STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM STRUKOVNE ŠKOLE PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Pula, rujan 2026.

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE:

Strukovna škola Pula, Zagrebačka 22, Pula

OIB: 43395725775

ŠIFRA ŠKOLE: 18-069-509

RAVNATELJ:

Ivo Bebek, dipl. ing.

LOKACIJE:

Zagrebačka 22, Pula

Rizzijeva 28 i 30, Pula

KONTAKT PODACI:

Službena stranica: https://sspula.hr/

Službeni e-mail: strukovnaskolapula@sspula.hr

Centrala - administracija: 095/328-2485

Ravnatelj: 099/2562-461, ivo.bebek@skole.hr

Tajnik: 099/2562-455, mirela.lulic1@skole.hr

Pedagoginja: 099/2837-109, ljiljana.mescic-blazevic@skole.hr

Knjižničarka: ana.sarcevic8@skole.hr

Računovodstvo: 052 394 - 373, 099/2837-121, marina.serfezi@skole.hr

Satničar: 099/2619-035

Domar: 099/2619-048

Operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu: 099/3548-462

Sadržaj:

1. UVOD 8
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE 9
3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI 10
4. REDOVNA NASTAVA 11
4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave 12
5. DOPUNSKA NASTAVA 36
5.1. Pripreme za državnu maturu 36
6. FAKULTATIVNA NASTAVA 53
7. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI 68
8. PROJEKTI 74
8.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije 74
8.2. Sajam zdravog života i ljepote 75
8.3. Školski sportski dan 77
8.4. Program „Seksualnost adolescenata“ 78
8.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI) 79
8.6. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“ 80
8.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA) 81
8.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba) 81
8.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu) 82
8.10. Program prevencije nasilja nad mladima 83
8.11. Projekt Future Ready Teaching : “ Human Agency in the Age of AI”, ASEF 84
8.12. Festival znanosti 85
8.13. Projekt „Zdravo i fino“ 85
8.14. Projekt: Šareni trijem 87
8.15. Svjetski dan hrane 88
8.16. Svjetski dan šećerne bolesti 89
8.17. Svjetski dan srca 90
8.18. Svjetski dan kravate 91
8.19. Svjetski dan vode 91
8.20. Svjetski dan planeta zemlje 92
8.21. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 93

8.22. Svjetski dan osoba s down sindromom 93
8.23. Svjetski dan kave 94
8.24. Projekt „Profesionalno ojačavanje škola“ – program za nastavnike 95
8.25. MUP Program „Zdrav za 5“ 96
8.26. MUP Predavanje „Nasilje među mladima“ 96
8.27. Radionica o samopregledu dojki 97
8.28. Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“ 98
8.29. Projekt – Tjedan školskog doručka 98
8.30. Projekt „Istr(i)a Quiz“ 99
8.31. Projekt „Biram što čitam“ 100
8.32. Projekt „Mediteranski tanjur“ 101
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE 103
9.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli 103
9.2. Posjet predavanju ili promociji knjige 104
9.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli 105
9.4. Posjet Općoj bolnici Pula 106
9.5. Sa(n)jam knjige u Istri (Pula) 107
9.6. Posjet kazalištu i kinu 107
9.7. Posjet Rijeka JGL, Veleučilište Karlovac, Rastoke lokalni OPG 109
9.8. Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk 110
9.9. Posjet Sajmu hrane u Zagrebu, Prehranom do zdravlja 111
9.10. Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi 112
9.11. AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin 112
9.12. Posjet Aquariumu Pula 113
9.13. Biram što čitam 114
9.14. Botanički i zoološki vrt (Zagreb) 115
9.15. Botanički vrt i Muzej iluzija (Zagreb) 115
9.16. Centar za rehabilitaciju Pula 116
9.17. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad) 117
9.18. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra) 117
9.19. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula) 118
9.20. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu 119
9.21. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije) 119
9.22. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu 120

9.23. Posjet Smotri fakulteta u Zagrebu / Rijeci 120
9.24. Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika 121
9.25. Suradnja s HUIU (Pula) 122
9.26. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka) 122
9.27. TIJARAsposaNEWS Istarski festival vjenčanja 123
9.28. Projekt „Film u Školi“ posjet Kinu Valli 124
9.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija) 124
9.30. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula 125
9.31. Posjet Nacionalnom parku Brijuni 126
9.32. Posjet Danima austrijske kulture na Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković” 126
9.33. Posjet Muzeju Istarskog maslinovog ulja 127
9.34. Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan) 128
9.35. Posjet Savjetovalištu za zdravu prehranu Pula 129
9.36. Posjet Budak produkt j.d.o.o. i Histris Sveti Petar u Šumi 132
9.37. Posjet Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, poduzeće za proizvodnju i preradu mesa 133
9.38. Posjet Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon 134
9.39. Posjet Institutu „Ruđer Bošković“ 135
9.40. Posjet gospodarskim i kulturnim subjektima u Sloveniji 136
9.41. Posjet „Brionka“ 137
9.42. Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule 137
9.43. Posjet destileriji „Aura“ u Buzetu 138
9.44. Posjet sajmu „Dani ljepote“ u Zagrebu 139
9.45. Državno natjecanje frizera 140
9.46. Posjet Ljubljana (Biotehnički fakultet i Tržnica) 140
9.47. Posjet Trstu 141
9.48. Posjet Muzeju prekinutih veza i Institutu za medicinu 142
9.49. Stručni posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Istarske županije (Pula) 143
9.50. Stručni posjet Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču 143
9.51. Stručni posjet Agrolaguni u Poreču 145
9.52. Stručni posjet Mljekari Latus, Žminj 146
9.53. Stručni posjet OPG-u Chiavalon, Vodnjan 147
9.54. Stručni posjet Mirni d.d., Rovinj 148
9.55. Posjet sirani, uljari i craft pivovari te Pazinskoj jami 149
9.56. Tjestenine Marija - Zajednički obrt za proizvodnju tjestenine 150

9.57. Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovačka mesna industrija, Karlovačka pivovara, Veleučilište Karlovac i Žitoproizvod d.d. Karla tjestenine 150
9.58. Klara Marić d.o.o. 151
9.59. Podravka d.d. i Muzej prehrane Podravka 152
9.60. Posjet manifestaciji „Dani komunikacija“ / Festival komunikacija i medija 153
9.61. Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Pula 153
9.62. Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Pula 154
9.63. Otok Cres (OPG-ovi i proizvođači hrane i prirodne kozmetike) 155
9.64. Izvanučionička nastava Roč – Hum (Aleja glagoljaša) 157
9.65. Obilazak antičkih spomenika grada Pule 158
9.66. Produkt komerc-Klaonica Pazin 159
9.67. Stancija Kumparička (Cokuni, Marčana) 159
9.68. Jednodnevni izlet u Podravinu 160
9.69. Gatronomske manifestacije 161
9.70. Opg Ivana Košćak 162
9.71. Jednodnevni izlet u Zagreb 162
9.72. Festival mladog teatra, Bale 164
9.73. Craft pivovara na području Istre 165
9.74. Posjet Muzeju vina 165
10. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE 167
10.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA 167
10.1.1. Noć knjige 2027. 167
10.1.2. Svjetski dan hrane 168
10.1.3. Svjetski dan kave 169
10.1.4. Dan kravate 169
10.1.5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 170
10.1.6. Svjetski dan šećerne bolesti 171
10.1.7. Valentinovo 172
10.1.8. Svjetski dan pčelarstva 174
10.1.9. Svjetski dan tjestenine 175
10.1.10. Svjetski dan srca 175
10.1.11. Svjetski dan vode 176
10.1.12. Dan planeta zemlje 177
10.1.13. Svjetski dan osoba s down sindromom 177
10.1.14. Mjesec hrvatske knjige 2026. 178

10.1.15. Dan sigurnijeg interneta 2027. 179
10.1.16. Dani medijske pismenosti 180
10.2. Akcije solidarnosti 182
10.2.1. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ 182
10.2.2. Posjet Centru za rehabilitaciju Pula 182
11. PROMIDŽBA ŠKOLE 184
11.1. Dan Strukovne škole Pula 185
12. VREDNOVANJE 186
13. REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA 186

1. UVOD

Školski kurikulum obuhvaća službene nastavne programe kao i sve ostale izvannastavne programe koji se izvode u Školi, te ostala obilježja koja stvaraju školski profil.

Školskim kurikulumom opsežno se i precizno planiraju, ustrojavaju i vrednuju svi segmenti školskog rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve i zadatke za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj školskog kurikuluma je unaprijediti odgojno-obrazovni proces u Školi.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Strukovne škola Pula uključuje viziju, misiju, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada i ciljeve koje želimo ostvariti.

MISIJA:

- stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost,identitet
- u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje općih i strukovnih kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima

VIZIJA:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima
- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole
- upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za kojase obrazuju
- uključivanje učenika u javni život Škole
- suvremeno opremanje praktikuma, kabineta, učionica i ostalih školskih prostora
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija kojima sepotiče napredak učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada

VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenikei radnike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Naše vrijednosti su:

- Odgovornost
- Kreativnost
- Empatija
- Međusobno poštivanje
- Humanost

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV: STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ADRESA: ZAGREBAČKA 22, 52100 PULA

TELEFON: 095/328-2485

WEB: https://sspula.hr/

E-MAIL: strukovnaskolapula@sspula.hr

ŠIFRA: 18-069-509

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 18

BROJ UČENIKA: 430

UKUPAN BROJ:

- **DJELATNIKA:** 58
- **NASTAVNIKA:** 45
- **STRUČNIH SURADNIKA:** 2
- **ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA:** 3
- **TEHNIČKOG OSOBLJA:** 5
- **RAVNATELJ** **1**
- **POMOĆNIKA U NASTAVI** 2

4. REDOVNA NASTAVA

Škola ima odobrenje za izvođenje sljedećih programa za redovne učenike i odrasle polaznike:

OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJA
Poljoprivreda, prehrana, veterina	Trogodišnja: mesar JMO, pekar JMO, mesar/mesarica, pekar/pekarica Četverogodišnja: tehničar nutricionist, tehničar nutricionist/ tehničarka nutricionistica
Šumarstvo, prerada i obrada drva	Trogodišnja: stolar JMO, stolar/stolarica
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	Trogodišnja: frizer JMO, frizer/frizerka Četverogodišnja: kozmetičar, kozmetičar/kozmetičarka

4.1.Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave

Razred: I. A
Razrednik/ca: Marina Gulin
Zanimanje: Kozmetičar / Kozmetičarka
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Šaponja
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Koljanin
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Fizika u struci	2	70	Grnčaroski
1. grupa	1,5	52,5	Grnčaroski
2. grupa	1,5	52,5	Grnčaroski
Kemija u struci	4	140	Ćosić
1. grupa	1	35	Ćosić
2. grupa	1	35	Ćosić
Komunikacija	0,5	17,5	Dominko
1. grupa	2	70	Miletić
2. grupa	2	70	Miletić
Uvod u kozmetičku njegu	1	35	Šverko
1. grupa	1	35	Šverko
2. grupa	1	35	Šverko
Osnove kozmetičke masažne tehnike lica i tijela	0,8	28	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Osnovne kozmetičke vještine	0,2	7	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Šverko
2. grupa	1	35	Šverko

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Uvod u kozmetičku njegu	1,5	52,5
Osnove kozmetičke masažne tehnike lica i tijela	0,5	17,5
Osnovne kozmetičke vještine	1	35

Razred: I. B
Razrednik/ca: Mirna Gruić
Zanimanje: Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Matić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Njemački jezik	2	70	Čelica Vlahutin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Božić
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Informacijsko komunikacijska tehnologija	0,8	28	Miletić
1. grupa	1,2	42	Miletić
2. grupa	1,2	42	Miletić
Čovjek i zdravlje	2	70	Ćosić
1. grupa	0,5	17,5	Ćosić
2. grupa	0,5	17,5	Ćosić
Osnove mehanike materijalne točke	1,2	42	Grnčaroski
1. grupa	0,8	28	Grnčaroski
2. grupa	0,8	28	Grnčaroski
Zaštita na radu	1	35	Gruić
1. grupa	0,5	17,5	Gruić
2. grupa	0,5	17,5	Gruić
Higijena rada i održivi razvoj	1	35	Gruić
1. grupa	1	35	Gruić
2. grupa	1	35	Gruić
Znanost o prehrani	2	70	Došen
1. grupa	1	35	Došen
2. grupa	1	35	Došen
Osnove kemije u struci	5	175	Fegeš
1. grupa	2	70	Fegeš
2. grupa	2	70	Fegeš

Razred : I. C
Razredni-k/ca : Marina Latin Erdeš
Zanimanje : Frizer / Frizerka
Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1	35	Latin
1. grupa	1	35	Latin
2. grupa	1	35	Latin
Osnove frizerske struke	2	70	Damjanić Čaušević Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
2. grupa	1	35	Velkavrh
Primjena komunikacijskih vještina u postupku zapošljavanja	0,2	7,5	Crnković Dominko
1. grupa	0,3	10,5	Crnković Dominko
2. grupa	0,3	10,5	Crnković Dominko
Preparati u frizerstvu	0,5	17,5	Vukajlić
1. grupa	1	35	Vukajlić
2. grupa	1	35	Vukajlić
Osnove frizerskih vještina	2	70	Latin
1. grupa	2	70	Latin
2. grupa	2	70	Vukajlić
Osnove matematike	1,5	52,5	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
2. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Kemija u frizerstvu	0,6	21	Ćosić
1. grupa	1,7	59,5	Ćosić
2. grupa	1,7	59,5	Ćosić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1,5	52,5
Osnove frizerskih vještina	8	280

Razred: I. D
Razrednik/ca: Marija Došen
Zanimanje: Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Božić
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Informacijsko komunikacijska tehnologija	0,8	28	Miletić
1. grupa	1,2	42	Miletić
2. grupa	1,2	42	Miletić
Čovjek i zdravlje	2	70	Ćosić
1. grupa	0,5	17,5	Ćosić
2. grupa	0,5	17,5	Ćosić
Osnove mehanike materijalne točke	1,2	42	Grnčaroski
1. grupa	0,8	28	Grnčaroski
2. grupa	0,8	28	Grnčaroski
Zaštita na radu	1	35	Došen
1. grupa	0,5	17,5	Došen
2. grupa	0,5	17,5	Došen
Higijena rada i održivi razvoj	1	35	Došen
1. grupa	1	35	Došen
2. grupa	1	35	Došen
Znanost o prehrani	2	70	Nikolić Erceg
1. grupa	1	35	Nikolić Erceg
2. grupa	1	35	Nikolić Erceg
Osnove kemije u struci	5	175	Fegeš
1. grupa	2	70	Fegeš
2. grupa	2	70	Fegeš

Razred:	I. E
Razrednik/ca :	Josip Lučić
Zanimanje:	Frizer / Frizerka, Mesar / Mesarica, Stolar / Stolarica
Obrazovni sektor:	Osobne , usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	35	Gadžić
Povijest	2	70	Lučić

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1	35	Vukajlić
1. grupa	1	35	Latin
Osnove frizerske struke	2	70	Damjanić ČauševićĆurić Sviben
1. grupa	1	35	Ćurić Sviben
Primjena komunikacijskih vještina u postupku zapošljavanja	0,2	7,5	Crnković Dominko
1. grupa	0,3	10,5	Crnković Dominko
Preparati u frizerstvu	0,5	17,5	Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
Osnove frizerskih vještina	2	70	Vukajlić Latin
1. grupa	2	70	Vukajlić
Osnove matematike	1,5	52,5	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Kemija u frizerstvu	0,5	17,5	Ćosić
1. grupa	1,5	52,5	Ćosić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1,5	52,5
Osnove frizerskih vještina	8	280

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Sirovine u proizvodnji mesa i mesnih proizvoda	1,5	52,5	Lukac
1. grupa	0,5	17,5	Lukac
Zaštita na radu	0,5	17,5	Lukac
1. grupa	1	35	Lukac
Prirodne znanosti u struci	0,5	17,5	Lukac
1. grupa	-	-	Lukac
Komunikacija	0,5	17,5	Dominko
1. grupa	1	35	Lukac
Zaštita zdravlja i okoliša	1	31,25	Lukac
1. grupa	-	-	Lukac Okmaca
Osnove matematike	2	70	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Rad u klaonici i mesnici	0,8	28	Lukac
1. grupa	0,2	7	Lukac
Izborni moduli	1	35	Lukac
1. grupa	-	-	Lukac Okmaca

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Sirovine u proizvodnji mesa i mesnih proizvoda	5,5	192,5
Prirodne znanosti u struci	0,5	17,5
Zaštita zdravlja i okoliša	2	70
Rad u klaonici i mesnici	2,4	84
Izborni moduli	2	70

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Izrada vezova ručnim alatima	1	35	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Zaštita na radu	0,2	7	Mladossich
1. grupa	0,4	14	Mladossich
Osnove stolarstva	2	70	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Poslovna komunikacija	1	35	Dominko
1. grupa	2	70	Miletić
Ručni mehanizirani alati	1	35	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Osnove matematike	2	70	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Specijalne tehnike	0,5	17,5	Mladossich
1. grupa	-	-	Mladossich
Izborni moduli	0,5	17,5	Mladossich Lučić
1. grupa	0,5	17,5	Lučić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Izrada vezova ručnim alatima	5	175
Osnove stolarstva	5	175
Ručni mehanizirani alati	2	70
Specijalne tehnike	2,5	87,5

Razred: II. A
Razrednik/ca: Mirna Blašković
Zanimanje: Kozmetičar / Kozmetičarka
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Stojanović
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Dermatologija	0,6	21	Damjanić-Čaušević
1. grupa	0,5	17,5	Damjanić-Čaušević
2. grupa	0,5	17,5	Damjanić-Čaušević
Građa i funkcija ljudskog tijela	2,5	87,5	Damjanić-Čaušević
1. grupa	0,5	17,5	Damjanić-Čaušević
2. grupa	0,5	17,5	Damjanić-Čaušević
Opća kozmetologija	0,8	28	Subanović
1. grupa	1	35	Subanović
2. grupa	1	35	Subanović
Komunikacija u random okruženju	0,4	14	Crnković
1. grupa	0,9	31	Crnković
2. grupa	0,9	31	Crnković
Kozmetička njega	0,5	17,5	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Posebne kozmetičke masažne tehnike i wellness	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Šverko
2. grupa	1	35	Šverko
Složene kozmetičke vještine	0,5	17,5	Damjanić-Čaušević
1. grupa	2	70	Šverko
2. grupa	2	70	Šverko

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fondsati	
Kozmetička njega	1	35
Posebne kozmetičke masažne tehnike i wellness	1,4	50
Složene kozmetičke vještine	4	140

Razred: II. B
Razrednik/ca: Nives Erceg Nikolić
Zanimanje: Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Matić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Koljanin
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kemija u struci	2	70	Pinotić
1. grupa	1,5	52,5	Pinotić
2. grupa	1,5	52,5	Pinotić
Organska kemija u struci	2,5	87,5	Nikolić Erceg
1. grupa	2	70	Nikolić Erceg
2. grupa	2	70	Nikolić Erceg
Sirovine i ambalaža	1	37,5	Gruić
1. grupa	1,5	52,5	Gruić
2. grupa	1,5	52,5	Gruić
Funkcionalna hrana i dodaci prehrani	2	70	Banjac
1. grupa	1	35	Banjac
2. grupa	1	35	Banjac
Konzerviranje hrane	2	70	Nikolić Erceg
1. grupa	0,6	21	Nikolić Erceg
2. grupa	0,6	21	Nikolić Erceg
Osnove humane fiziologije	0,8	28	Subanović
1. grupa	0,4	14	Subanović
2. grupa	0,4	14	Subanović
Vještine komuniciranja	0,6	21	Miletić
1. grupa	0,4	14	Miletić
2. grupa	0,4	14	Miletić
Trendovi u proizvodnji hrane	0,5	17,5	Pinotić
1. grupa	1	37,5	Pinotić
2. grupa	1	37,5	Pinotić

Razred : II. C
Razredni-k/ca : Katja Velkavrh
Zanimanje : Frizer / Frizerka
Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Gadžić

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove mehaničkih frizerskih procesa	1	35	Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
2. grupa	1	35	Velkavrh
Osnove koloracije	0,6	21	Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
2. grupa	1	35	Velkavrh
Geometrija ravnine i prostora	0,9	31,5	Stojanović
1. grupa	0,2	7	Stojanović
2. grupa	0,2	7	Stojanović
Elementi mehaničkog oblikovanja	0,5	17,5	Vukajlić
1. grupa	1	35	Vukajlić
2. grupa	1	35	Vukajlić
Poslovanje frizerskog salona	0,5	17,5	Ćurić
1. grupa	1	35	Ćurić
2. grupa	1	35	Ćurić
Osnove vlasuljarstva	0,2	7	Latin
1. grupa			Latin
2. grupa			Latin
Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa	0,15	5,25	Latin
1. grupa			Latin
2. grupa			Latin
Primjena složenih frizerskih vještina	2	70	Velkavrh
1. grupa	2	70	Velkavrh
2. grupa	2	70	Ćurić
Trendovi u struci	0,2	7	Latin
1. grupa			Latin
2. grupa			Latin

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Osnove mehaničkih frizerskih procesa	1,5	52,5
Osnove koloracije	0,4	14
Elementi mehaničkog oblikovanja	1,5	52,5
Poslovanje frizerskog salona	1	35
Osnove vlasuljarstva	0,3	10,5
Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa	0,3	10,5
Primjena složenih frizerskih vještina	10	350
Trendovi u struci	0,3	10,5

Razred: II. D
Razrednik/ca: Andrej Dominko
Zanimanje: Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Gadžić
Matematika	4	140	Koljanin
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kemija u struci	2	70	Pinotić
1. grupa	1,5	52,5	Pinotić
2. grupa	1,5	52,5	Pinotić
Organska kemija u struci	2,5	87,5	Banjac
1. grupa	2	70	Banjac
2. grupa	2	70	Banjac
Sirovine i ambalaža	1	37,5	Gruić
1. grupa	1,5	52,5	Gruić
2. grupa	1,5	52,5	Gruić
Funkcionalna hrana i dodaci prehrani	2	70	Božić
1. grupa	1	35	Božić
2. grupa	1	35	Božić
Konzerviranje hrane	2	70	Lukac
1. grupa	0,6	21	Lukac
2. grupa	0,6	21	Lukac
Osnove humane fiziologije	0,8	28	Gruić
1. grupa	0,4	14	Gruić
2. grupa	0,4	14	Gruić
Vještine komuniciranja	0,6	21	Miletić
1. grupa	0,4	14	Miletić
2. grupa	0,4	14	Miletić
Trendovi u proizvodnji hrane	0,5	17,5	Pinotić
1. grupa	1	37,5	Pinotić
2. grupa	1	37,5	Pinotić

Razred: II. E
Razrednik/ca : Semir Koljić
Zanimanje: Frizer / Frizerka, Mesar / Mesarica, Stolar / Stolarica
Obrazovni sektor: Osobne , usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Njemački jezik	2	70	Čelica Vlahutin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	35	Gadžić

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove mehaničkih frizerskih procesa	1	35	Ćurić
1. grupa	1	35	Velkavrh
Osnove koloracije	0,6	21	Ćurić
1. grupa	1	35	Ćurić
Geometrija ravnine i prostora	0,9	31,5	Stojanović
1. grupa	0,2	7	Stojanović
Elementi mehaničkog oblikovanja	0,5	17,5	Latin
1. grupa	1	35	Latin
Poslovanje frizerskog salona	0,5	17,5	Ćurić
1. grupa	1	35	Ćurić
Osnove vlasuljarstva	0,2	7	Ćurić
1. grupa			Ćurić
Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa	0,15	5,25	Ćurić
1. grupa			Ćurić
Primjena složenih frizerskih vještina	2	70	Ćurić
1. grupa	2	70	Ćurić
Trendovi u struci	0,2	7	Ćurić
1. grupa			Ćurić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Osnove mehaničkih frizerskih procesa	1,5	52,5
Osnove koloracije	0,4	14
Elementi mehaničkog oblikovanja	1,5	52,5
Poslovanje frizerskog salona	1	35
Osnove vlasuljarstva	0,3	10,5

Posebne frizure kao dio hrvatskog kulturnog nasljeđa	0,3	10,5
Primjena složenih frizerskih vještina	10	350
Trendovi u struci	0,3	10,5

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Funkcije	2	70	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Geometrija	1,5	52,5	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Pripremanje životinja za klanje	1,5	52,5	Pinotić
i klaonička obrada	-	-	Pinotić
1. grupa			
Poduzetništvo	0,2	7	Pinotić
1. grupa	-	-	Pinotić
Kvarenje mesa i mesnih	0,5	17,5	Pinotić
proizvoda	-	-	Pinotić
1. grupa			
Tehnologija mesa	1	35	Pinotić
1. grupa	-	-	Pinotić
Ostali izvori mesa	0,5	17,5	Pinotić
1. grupa			Pinotić
Pakiranje i označavanje hrane	0,5	17,5	Pinotić
1. grupa	-	-	Pinotić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Pripremanje životinja za klanje i klaonička obrada	8	280
Kvarenje mesa i mesnih proizvoda	2,5	87,5
Tehnologija mesa	6	210
Ostali izvori mesa	1	35
Pakiranje i označavanje hrane	1	35
Poduzetništvo	0,8	28

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Nedrvni materijali	0,9	31,5	Burić
1. grupa	0,3	10,5	Burić
Strojevi u stolarstvu	1	35	Burić
1. grupa	0,9	31,5	Mladossich
CNC tehnologije u obradi drva	1,5	52,5	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Strojna izrada drvnih vezova	0,5	17,5	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Uvod u izradu namještaja	3	105	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Namještaj od masivnog drva	0,8	28	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Pločasti namještaj	0,5	17,5	Burić
1. grupa	-	-	Mladossich
Specijalne tehnologije u obradi drva	0,3	10,5	Burić Mladossich
1. grupa			
Podatci i financijska pismenost	0,9	31,5	Burić
1. grupa	0,2	7	Burić
Analitička geometrija	0,9	31,5	Stojanović
1. grupa	0,2	7	Stojanović
Zaštitni premazi za drvo	0,5	17,5	Burić
1. grupa	-	-	Burić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
CNC tehnologije u obradi drva	1,5	52,5
Strojna izrada drvnih vezova	2	70
Uvod u izradu namještaja	2	70
Namještaj od masivnog drva	4	140
Pločasti namještaj	4	140
Specijalne tehnologije u obradi drva	1,5	52,5
Zaštitni premazi za drvo	0,5	17,5

Razred: III. A
Razrednik/ca : Sandra Brešić
Zanimanje: KOZMETIČAR
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	35	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Subanović
2. grupa	2	70	Subanović
Primijenjena kozmetika	1	35	Bevanda
1. grupa	2	70	Bevanda
2. grupa	2	70	Bevanda
Dermatologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Medicinska mikrobiologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Dekorativna kozmetika	2	70	Bevanda
Primijenjena komunikacija	1	35	Dominko
Primijenjena informatika			
1. grupa	2	70	Miletić
2. grupa	2	70	Miletić
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Aromakozmetika	2	70	Bevanda
Praktična nastava	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: III. B
Razrednik/ca: Mateja Fegeš
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Koljanin
Stručno-teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Biokemija	2	70	Fegeš
Ekologija	2	70	Subanović
Procesi pripreme hrane	2	70	Pujić
Humana fiziologija	2	70	Ćosić
Mikrobiologija	2	70	Pujić
1. grupa	2	70	Pujić
2. grupa	2	70	Pujić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Erceg Nikolić
2. grupa	4	140	Erceg Nikolić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Biotehnologija	2	70	Subanović

Razred: III. C
Razrednik/ca: Dejan Vukajlić
Zanimanje: FRIZER JMO
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Tehnologija frizerstva	2	64	Velkavrh
Poznavanje materijala	2	64	Ćosić
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Vlahutin Čelica
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika			
1. grupa	1	32	Latin Erdeš
2. grupa	1	32	Latin Erdeš
Tradicijske frizure			
1. grupa	1	32	Vukajlić
2. grupa	1	32	Vukajlić
Praktični dio	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
2. grupa	2	64	Vukajlić
Praktična nastava u školi			
1. grupa	3	96	Vukajlić
2. grupa	3	96	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Vukajlić

Razred: III. D
Razrednik/ca: Mateja Lukac
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Njemački jezik	2	70	Vlahutin Čelica
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Koljanin
Stručno-teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Biokemija	2	70	Fegeš
Ekologija	2	70	Subanović
Procesi pripreme hrane	2	70	Pujić
Humana fiziologija	2	70	Ćosić
Mikrobiologija	2	70	Pujić
3. grupa	2	70	Pujić
4. grupa	2	70	Pujić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
3. grupa	4	140	Lukac
4. grupa	4	140	Lukac
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Biotehnologija	2	70	Subanović

Razred:	III. E
Razrednik/ca:	Ivana Matić
Zanimanje:	FRIZER JMO, MESAR JMO, STOLAR JMO
Obrazovni sektor:	Osobne , usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Njemački jezik	2	64	Čelica Vlahutin
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti Frizer JMO	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Tehnologija frizerstva	2	64	Latin Erdeš
Poznavanje materijala	2	64	Subanović
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Čelica Vlahutin
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika 1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Tradicijske frizure 1. grupa	1	32	Velkavrh
Praktični dio	**Tjedni/godišnji fondsati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Tehnološke vježbe 1. grupa	2	64	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u školi 1. grupa	3	96	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Ćurić-Sviben

Stručno - teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Prerada mesa i mesne prerađevine	4	128	Božić
Marketing	1	32	Jantoš-Grubešić
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Jantoš-Grubešić
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
TZK	1	32	Gadžić

Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi			
Praktična nastava u radnom procesu	4	800	Božić

Stručno - teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	3	96	Burić
Crtanje s konstrukcija	3	96	Burić
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Tehnologija zanimanja	2	64	Burić
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Tehnologija zanimanja	1	32	Burić
Praktična nastava	5	768	Mladossich

Razred: IV. A
Razrednik/ca : Ana Okmaca
Zanimanje: KOZMETIČAR
Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Koljić
Engleski jezik	2	64	Blašković
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Stručno-teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Primijenjena kozmetika	1	32	Bevanda
1. grupa	3	96	Bevanda
2. grupa	3	96	Bevanda
Kozmetologija			
1. grupa	2	64	Subanović
2. grupa	2	64	Subanović
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Nutricionizam	2	64	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	32	Dominko
Poslovanje u struci	2	64	Radulović
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Masoterapijske tehnike	4	128	Bevanda
Praktični dio	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Praktična nastava			
1. grupa	7	224	Šverko, Bevanda
2. grupa	7	224	Šverko, Bevanda

Razred: IV. B
Razrednik/ca: Sara Banjac
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Koljić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Koljanin
Stručno-teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Gruić
Pravilna prehrana	2	64	Lukac
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Banjac
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Božić
2. grupa	4	128	Božić
Stručna praksa (izvan škole)		40	Fegeš
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

Razred: IV. D
Razrednik/ca: Tatjana Tonković
Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Blašković
Njemački jezik	2	64	Vlahutin Čelica
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Koljanin
Stručno-teorijski predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Pujić
Pravilna prehrana	2	64	Nikolić Erceg
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
3. grupa	4	128	Došen
4. grupa	4	128	Došen
Stručna praksa (izvan škole)		40	Fegeš
Izborni predmeti	**Tjedni/godišnji fond sati**		**Ime i prezime nastavnika/ce**
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Pripreme za državnu maturu

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Usvajanje sadržaja iz jezika i jezične kulture te razvijanje sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama - Usvajanje sadržaja iz književnosti - Razvijanje sposobnosti za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih djela
NASTAVNE METODE	- Izlaganje - Dijalog - Rad na tekstu
METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b IV. d
BROJ UČENIKA	24 učenika
NOSITELJI	Ivana Matić
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja - Postignuti rezultati učenika iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Razvijanje i usavršavanje kompetencija u pisanju, slušanju, čitanju, razgovoru
NASTAVNE METODE	- Slušanje - Pisanje - Razgovor - Izlaganje

METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Rad u paru - Rad u skupinama
RAZRED	IV. a IV. b IV. d
BROJ UČENIKA	18 učenika
NOSITELJI	Marina Gulin, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja kroz pisanje, razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku - Postignuti rezultati učenika iz engleskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	**MATEMATIKA**
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom – viša razina) - Postizanje razine znanja i kompetencija sukladne ispitnim katalozima za državnu maturu
NASTAVNE METODE	- Izlaganje - Vježba
METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b IV. d
BROJ UČENIKA	24 učenika
NOSITELJI	Anamarija Božić
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja kroz rješavanje matematičkih zadataka - Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike

Škola: Strukovna škola Pula
Školska godina: 2026./2027.
Nastavnica: Ivana Matić, prof.
Razred: 4.a, 4.b, 4.d
Zanimanje: kozmetičar; tehničar nutricionist
Godišnji fond sati: 64
Predmet: Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

CILJEVI I ZADATCI:

- ponoviti i usustaviti znanja iz teorije književnosti, gramatičke sadržaje (iz fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije) te znanja vezana uz povijest književnosti (književna razdoblja, predstavnike razdoblja i njihova djela)

- analizirati i interpretirati književna djela

- vježbati pisanje raspravljačkog i interpretativnog eseja te usporedne raščlambe

- vježbati pisanje sažetka

TEME:

- Ispitni katalog

- Ispit, esej, sažetak

- Književna razdoblja

- Antika i srednji vijek

- Humanizam i renesansa

- Barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo

- Romantizam, realizam i naturalizam

- Moderna književnost, avangarda i modernistički pokreti, kasni modernizam

- Druga moderna, postmodernizam

- Pravopisne vježbe

- Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija

LITERATURA, UDŽBENICI:

- Anić, Vladimir. 1994. Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb.

- Babić, Stjepan; Finka, Božidar; Moguš, Milan. 1996. Hrvatski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.

- Jozić, Željko i dr. 2013. Hrvatski pravopis. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.

- Čubrić, Marina; Barbaroša-Šikić Mirela. 2001. Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima. Školska knjiga. Zagreb.

- Ispitni katalog za državnu maturu. 2025./2026. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.

- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred

- Provedeni ispiti. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

- Alfa. Esej na državnoj maturi.

-Dujmović Markusi, Dragica; Rossetti-Bazdan, Sandra; Močnik, Vedrana. 2018. Vremeplovom do mature, priručnik za pripremu državne mature iz Hrvatskog jezika. Profil-Klett, Zagreb.

Mjesec	**Redni broj sata**	**Nastavne cjeline**	**Ishodi učenja**
Rujan	1. i 2.	Upoznavanje s ispitnim katalogom	Polazinici će: - Upoznati ispitni katalog - Upoznati dijelove ispita iz Hrvatskog jezika - Upoznati mjerila vrednovanja ispita iz poznavanja Hrvatskog jezika, sažetka i eseja
	3. i 4.	Upoznavanje s ispitom iz hrvatskog jezika na državnoj maturi	Polaznici će: - Upoznati se u potpunosti s primjerom ispita iz hrvatskoga jezika na državnoj maturi - Riješiti primjer ispita s državne mature - Upoznati se s ispitom pisanja sažetka - Upoznati se s ispitom pisanja eseja
	5. i 6.	Stilska izražajna sredstva	Polaznici će: - Upoznati figure dikcije (glasovne figure) - Upoznati figure riječi (značenjske figure / tropi) - Upoznati figure konstrukcije (sintaktičke figure) - Upoznati figure misli (logičke figure) - Upoznati sintaktičko-semantičke figure

	7. i 8.	Teorija književnosti	Polaznici će: - upoznati obilježja književnih rodova - upoznati se s pojedinim književnim vrstama - upoznati se s esejom kao književnom vrstom - ponoviti strukturu eseja i pravila pisanja
Listopad	9. i 10.	Antika (grčka književnost); Sofoklo: *Antigona* Antika (rimska književnost) Homer: *Ilijada/Odiseja*	Polaznici će: - navesti predstavnike grčke književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanog teksta Polaznici će: - navesti predstavnike rimske književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanog teksta
	11. i 12.	Pisanje sažetka	Polaznici će: - ponoviti strukturu sažetka - ponoviti osnovna pravila pisanja sažetka - napisati sažetak prema zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga sažetka
	13. i 14.	Srednjovjekovna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja srednjovjekovne književnosti i povijesni kontekst u kojem se razvija - navesti najpoznatija djela srednjovjekovne književnosti - čitati i tumačiti srednjovjekovne tekstove - - uočiti posebnosti hrvatske srednjovjekovne književnosti - navesti najpoznatija djela hrvatskoga srednjovjekovlja - objasniti značenje Bašćanske ploče za cjelokupnu hrvatsku kulturnu tradiciju - proučiti tekst uklesan na ploči i uočiti obilježja jezika
	15. i 16.	Predrenesansa i humanizam	Polaznici će: - navesti predstavnike predrenesanse i humanizma - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom

			- uočiti obilježja predrenesansnih i humanističkih tekstova - - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
Studeni	17. i 18.	Renesansa u europskoj književnosti William Shakespeare: *Hamlet*	Polaznici će: - ponoviti obilježja renesansne književnosti navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	19. i 20.	Fonetika i fonologija Vježbe – glasovne promjene	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz fonetike i fonologije - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnoga jezika, slogova i prozodije - prepoznati i razumjeti glasovne promjene Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje fonetike i fonologije hrvatskoga standardnoga jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
	21. i 22.	Upoznavanje s pisanjem eseja na oglednom primjeru (F. M. Dostojevski: *Zločin i kazna)*	Polaznici će: - raditi na oglednim primjerima eseja - čitati polazni tekst, smjernice te oglesni esej - uočavati odgovore na polazno pitanje, argumentaciju, povezivanje s djelom u cjelini, s autorovim stvaralaštvom te književno-povijesnim razdobljem
	23. i 24.	Hrvatska renesansna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
Prosinac	25. i 26.	Pisanje eseja Francesco Petrarca: *Kanconijer*	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	27 i 28.	Europska i hrvatska barokna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske barokne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - uočiti posebnosti hrvatske barokne književnosti (barokne književne krugove) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom

			- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
	29. i 30.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo, hrvatska književnost 18. st.	Polaznici će: - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta - navesti predstavnike hrvatske književnosti 18. stoljeća - usporediti hrvatsku i europsku književnost toga vremena
Siječanj	31. i 32.	Romantizam u europskim književnostima Romantizam u hrvatskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija romantičarska književnost - ponoviti ključne pojmove vezane uz razdoblje (*svjetska bol, suvišni čovjek*) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta - ponoviti predstavnike hrvatske književnosti u ovome razdoblju - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
	33. i 34.	Pisanje eseja: Pedro Calderon de la Barca, *Život je san*	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	35. i 36.	Morfologija Morfološke vježbe	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovnih pojmove iz morfologije - razlikovati vrste morfema - razumjeti morfološku analizu - ponoviti gramatičke kategorije promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi i njihovo razlikovanje - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje morfologije hrvatskoga standardnog jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
Veljača	37. i 38.	Realizam u europskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojem se razvija realistička književnost - ponoviti obilježja europske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja I njihova najpoznatija djela

		Hrvatski realizam	- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - prepoznati obilježja romana realističkih romana navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati roman - ponoviti obilježja hrvatske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom
	39. i 40.	Modernizam Hrvatska moderna	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske modernističke književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske književnosti prve moderne - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	41. i 42.	Pisanje eseja. Vjenceslav Novak: Posljednji Stipančići	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	43. i 44.	Esej - vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
Ožujak	45. i 46.	Sintaksa (teorija i vježbe)	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz sintakse (sintagma, rečenični dijelovi, vrste rečenica) - analizirati rečenično ustrojstvo - razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica

			- rješavati zadatke kojima se ispituje znanje sintakse hrvatskoga standardnog jezika
	47. i 48.	Pisanje eseja. Johann Wolfgang Goethe: Patnje mladog Werthera	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	49. i 50.	Avangarda	Polaznici će: - ponoviti obilježja avangardnih stilskih pravaca i pokreta - navesti predstavnike stilskih pravaca avangarde, modernog pjesništva i moderne proze - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (*roman struje svijesti, unutarnji monolog*) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoga teksta
	51. i 52.	Pisanje eseja. Antun Branko Šimić: *Preobraženja*	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
Travanj	53. i 54.	Kasni modernizam. Hrvatska književnost od 1916. do 1952.	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske književnosti kasnog modernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (*epski teatar, teatar apsurda, antidrama*) - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske književnosti od 1916. do 1952. - navesti predstavnike ovoga razdoblja

			- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
	55. i 56.	Pisanje eseja. Miroslav Krleža: *Gospoda Glembajevi*	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	57. i 58.	Druga moderna i postmodernizam	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu nastaje književnost druge moderne - ponoviti obilježja hrvatske književnosti druge moderne i postmodernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz postmodernizam (*intertekstualnost, intermedijalnost*) - navesti predstavnike ovih razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	59. i 60.	Leksikologija Leksikologija - vježba	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz leksikologije - usvojiti pojam frazema - protumačiti pojmove vezane uz jezično posuđivanje - razlikovati tvorbene načine - navesti strukturu rječnika i leksikografske jedinice - ponoviti povijest hrvatskoga jezika - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje leksikologije hrvatskoga standardnog jezika
Svibanj	61. i 62.	Pisanje eseja. Ranko Marinković: *Kiklop*	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga eseja
	63. i 64.	Obrada gradiva prema pitanjima učenika	

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠK. GOD. 2026./27.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik – dopunska nastava (pripreme za državnu maturu)

RAZRED: četvrti (4.a, 4.b, 4.d)

ZANIMANJE: kozmetičar i tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

LITERATURA: Ispitni katalog za državnu maturu za engleski jezik

Katalog provedenih ispita državne mature

Engleski jezik na Državnoj maturi - materijali

NASTAVNIK: Marina Gulin, prof.

Godišnji plan za nastavu engleskog jezika za školsku godinu *2026./27.*

Škola: Strukovna škola Pula Nastavnica: Marina Gulin, prof. Razred: četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
Rujan/listopad	*12*	***Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita***	*Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.* *Predstavljanje primjera i rad na primjerku osnovne razine ispita – čitanje i slušanje.* *Predstavljanje primjera i rad na primjerku više razine ispita – čitanje i slušanje.* *Pisanje - osnovna razina (zadatak produženog odgovora).* *Pisanje – viša razina (zadatak esejskog tipa).*	*Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.*
Listopad/studeni	*10*	***Glagoli, glagolska vremena i strukture*** ***Pasiv*** *Vokabular*	*Analiza glagolskih vremena prema kriterijima time i aspect.* *Glagolska vremena za izražavanje sadašnjosti.* *Glagolska vremena za izražavanje prošlosti.* *Glagolska vremena za izražavanje budućnosti.*	*Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.*
Studeni/prosinac	*8*	***Indirect Speech*** *Vokabular*	*Usporedba pasivnih i aktivnih vremena.* *Prebacivanje rečenica i tekstova iz upravnog u neupravni govor.*	

Siječanj	*6*	***Modalni glagoli*** *Vokabular*	*Modalni glagoli i struktura causative have.*	
Veljača	*8*	***Složene rečenice*** *Vokabular*	*Odnosne rečenice (defining i non-defining).* *Adverbijalne rečenice (time, cause, effect, purpose, concession, contrast, manner).*	*Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.*
Ožujak	*8*	***Kondicionalne rečenice*** ***Vokabular***	*Kondicionalne rečenice 0,1,2,3* *Mixed conditionals.* *Emphatic structures.* *Cleft sentences.* *Inversion.*	*Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.*
Travanj	*8*	***Pridjevi i prilozi*** ***Vokabular***	*Vrste pridjeva i priloga.* *Komparacija pridjeva i priloga.* *Položaj priloga u rečenici.*	
Svibanj	*4*	***Tvorba riječi*** ***Vokabular***	*Prefiksi i sufiksi.*	

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET:	Matematika (pripreme za državnu maturu)
ŠKOLSKA GODINA:	2026./2027.
RAZRED:	Četvrti
ZANIMANJE:	Kozmetičar i Tehničar nutricionist
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNIK:	Anamarija Božić

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Matematika

Škola: Strukovna škola Pula **Nastavnica:** Anamarija Božić **Razred:** IV. a,b,d

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
Rujan	*6*	***Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita*** ***BROJEVI I ALGEBRA***	*Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.* - *skupovi brojeva N, Z, Q i R* - *elementarno računanje* - *postotci i omjeri*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*
Listopad	*10*	***BROJEVI I ALGEBRA***	- *algebarski izrazi i algebarski razlomci* - *mjerne jedinice* - *pojam funkcije, zadavanje i operacije*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*

Studeni	*8*	***FUNKCIJE***	- *pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima* - *linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena* - *polinomi i racionalne funkcije* - *eksponencijalna i logaritamska funkcija* - *trigonometrijske funkcije* - *nizovi* - *derivacija funkcije*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*
Prosinac *Siječanj*	*6* *8*	***JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE***	- *linearne jednadžbe i nejednadžbe* - *kvadratne jednadžbe i nejednadžbe* - *jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima* - *jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe* - *eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe* - *trigonometrijske jednadžbe* - *sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*

Veljača	*6*	***GEOMETRIJA***	- *elementarna geometrija likova u ravnini odnosi među geometrijskim objektima u prostoru* - *prizma, piramida, valjak, stožac, kugla* - *koordinatni sustav na pravcu i u ravnini* - *jednadžba pravca*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*
Ožujak	*6*	***TRIGONOMETRIJA***	- *trigonometrija pravokutnoga trokuta, trigonometrija raznostraničnoga trokuta* - *koordinatni sustav na pravcu i u ravnini* - *vektori* - *jednadžba pravca*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*
Travanj	*8*	***MODELIRANJE***	- *jednadžba pravca* - *krivulje drugoga reda* - *sva područja ispitivanja*	*Demonstracija, problemski zadaci.* *Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.*
Svibanj	*6*			*Demonstracija, problemski zadaci.* *Individualni rad.*

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Škola i Zajednica (Fakultativna nastava) Radni naslov teme: Mladi u pokretu: Mogućnosti uključivanja učenika u sportske aktivnosti lokalne zajednice**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovne postulate građanskog odgoja i obrazovanja. Razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem društvene dobrobiti. Kritički promišljati o pojavama i problemima u svojoj zajednici. Razvijati komunikacijske vještine kao temelj svih budućih oblika komunikacije. Njegovati kulturu ponašanja u društvu. Razvijati svjesnost o pripadnosti zajednici te poticati aktivno djelovanje u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati ulogu građanskog odgoja u obrazovanju mladih. Razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive. Razvoj osjećaja vlastite odgovornosti. Naučiti kritički promišljati o određenoj temi. Unaprijediti kvalitetu života zajednice u kojoj se nalaze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 3.b i 4.d razreda srednje škole. voditelj: Josip Lučić, nastavnik povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati s učenicima 3.b i 4.d razreda srednje škole. Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji fakultativne nastave Škola i zajednica. Nastava se dobrim dijelom održava izvan učionice, odlazak u zajednicu, posjet različitim udrugama u Puli, ali i fakultativni posjet drugim školama i gradovima (ovisno o izabranoj temi).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi u ukupnom trajanju od 70 sati tijekom nastavne godine (od rujana do sredine svibnja). Pretežno će mjesto realizacije biti grad Pula, no ovisno o temi koju učenici odaberu moguće je posjetiti i druge gradove.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	~670 eura.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka: 1. kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa 2. učenička mapa tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika. tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničkoj mapi. Na kraju svake dionice nastavnik procjenjuje učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape te elemenata na ljestvici (potrebno poboljšanje – u skladu s očekivanjima – iznimno). Temeljem procjena učenicima se dodjeljuju dvije ocjene (od nedovoljan do odličan) po dionici (jedna za usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, a druga za razvoj generičkih kompetencija). U svakoj od četiri dionice (promisli-istraži-stekni iskustvo i djeluj) daju se po dvije ocjene (ukupno 8). Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predstavljanju lokalnim vlastima i medijima (Grand Finale). Deveta ocjena temelji se na procjeni generičkih kompetencija. U zaključnoj ocjeni u predmetu jednaka se vrijednost pridaje ocjenama iz usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda i generičkih kompetencija.



A. PROMISLI (18)	B. ISTRAŽI (18)	C. STEKNI ISKUSTVO (13)	D. DJELUJ (16)	GRAND FINALE (5)
A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA BROJ SATI: 2	B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA BROJ SATI: 2	C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA BROJ SATI: 4	D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA BROJ SATI: 5	ZAVRŠNO PREDSTAVLJENJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA BROJ SATI: 6	B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA BROJ SATI: 4			

<table>
<tr>
<td>A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A

BROJ SATI:4</td>
<td>B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA

BROJ

SATI: 6</td>
<td rowspan="2">C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU

BROJ SATI: 6</td>
<td rowspan="2">D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA

BROJ SATI: 5</td>
<td rowspan="4">BROJ SATI: 5</td>
</tr>
<tr>
<td>A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA

BROJ SATI: 2</td>
<td>B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA

BROJ

SATI: 2</td>
</tr>
<tr>
<td>A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA

BROJ SATI: 2</td>
<td>B5. OSNOVNA ANALIZA

BROJ SATI: 2</td>
<td rowspan="2">C3. SINTEZA ISKUSTVA

UČENIKA

BROJ</td>
<td rowspan="2">D3. PROVEDBA

DJELOVA

NJA BROJ</td>
</tr>
<tr>
<td>A6. MAPIRANJE AKTERA

BROJ SATI: 2</td>
<td>B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA

BROJ SATI: 2</td>
</tr>
</table>

		SATI: 3	SATI: 6	
UKUPAN BROJ SATI - 70				



A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA	
AKTIVNOSTI	•Međusobno upoznavanje •Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu •Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI
PREPORUČENI IZVORI	Kurikulum; Materijali s usavršavanja; Online obrazac za učeničko samovrednovanje
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	NE
BROJ SATI	2
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA	

AKTIVNOSTI	•Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja •Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe…) •Dokumentiranje mapiranja •Osvrt na mapiranje
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	4-6
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A	
AKTIVNOSTI	•Prezentiranje tema ŠiZ-a •Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama ŠiZ-a •Rasprava o pojavnosti tema ŠiZ-a u lokalnoj zajednici
PREPORUČENI IZVORI	Kurikulum; Tekstualni i multimedijski sadržaji; Posjete stručnjaka
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	4
NAPOMENA	A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A može prethoditi A2. MAPIRANJE POJAVE/PROBLEMA

A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	•Rasprava o mogućim pojavama/problemima •Odabir pojave/problema
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	•Rasprava o formulaciji pojave/problema • Jasno određenje pojave/problema
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – čeklista za kvalitetno formuliranje pojave/problema; Posjete stručnjaka
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
A6. MAPIRANJE AKTERA	

AKTIVNOSTI	•Rasprava o mogućim akterima •Rad na tablici za mapiranje aktera
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere…te tablica za mapiranje aktera
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2

REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu



B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	•Rasprava o tome koji aspekti odabranog problema će biti dionice „Istraži“ •Povezivanje s akterima •Konačni dogovor o tome koji akteri sudjeluju u dionici „Istraži“
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja
VREDNOVANJE U MAPI	NE

PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2
B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA	
AKTIVNOSTI	•Upoznavanje s upitničkim istraživanjem •Upoznavanje s metodama intervjua i fokus grupa •Upoznavanje s metodama analize dokumenata •Upoznavanje s metodom opažanja
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice Gostovanje kolega iz škole (stručni suradnici, nastavnici) ili iz akademske zajednice
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	4
B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA	
AKTIVNOSTI	• Izrada upitnika, protokola za intervjue i opažanje… •Kontaktiranje aktera (priprema dokumenata, pristanci…) •Organizacija provedbe •Prikupljanje podataka
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
VREDNOVANJE U MAPI	DA

PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	6



B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA	
AKTIVNOSTI	•Organizacija prikupljenih podataka • Rasprava o provedenom istraživanju
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	NE
BROJ SATI	2
B5. OSNOVNA ANALIZA	
AKTIVNOSTI	•Analiziranje prikupljenih podataka osnovnim tehnikama •Priprema grafičkih prikaza rezultata • Izvođenje zaključaka na temelju pojedinog dijela istraživanja
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice

VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2

B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA	
AKTIVNOSTI	•Rasprava o aktivnostima u dionici „Istraži“ •Dogovor o zajedničkim zaključcima •Priprema za dionicu „Stekni iskustvo“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA

BROJ SATI 2

REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu



C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	
AKTIVNOSTI	•Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje…) •Dogovor o pravilima ponašanja tijekom dionice „Stekni iskustvo“ •Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Stekni iskustvo“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU	
AKTIVNOSTI	•Odlazak na 'teren' •Dokumentiranje iskustva
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	4-6
C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA	

AKTIVNOSTI	•Priprema izlaganja o iskustvu u mjestu/prostoru •Prezentacija iskustava •Rasprava •Dogovor o prijelazu u dionicu „Djeluj“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA

BROJ SATI 3

REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu



D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA	
AKTIVNOSTI	•Upoznavanje s mogućim načinima djelovanja •Temeljem dionica „Istraži“ i „Stekni iskustvo“ predlaganje aktivnosti u dionici „Djeluj“ •Rasprava i dogovor o aktivnostima u dionici „Djeluj“
PREPORUČENI IZVORI	Materijali sa usavršavanja – prezentacije

VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	5
D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA	
AKTIVNOSTI	• Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje…) koji su važni za dionicu „Djeluj“ • Dogovor o podjeli uloga u dionici „Djeluj“ • Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Djeluj“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	5
D3. PROVEDBA DJELOVANJA	
AKTIVNOSTI	• Izvedba aktivnosti
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA

BROJ SATI 4-6

REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu



GRAND FINALE	
AKTIVNOSTI	•Sinteza rada u svim dionicama ŠiZ-a •Suradnička izrada prezentacije postignuća u predmetu za javnost •Podjela uloga u sudjelovanju u Smotri (Grand finalu) namijenjenog donositeljima odluka i ostalim akterima •Prezentacija postignuća
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	DA – skupno
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	5

7. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

Godišnji plan i program rada novinarske grupe – školski podcast
školska godina 2026./2027.

Voditeljica: školska knjižničarka
Suradnici: nastavnica računalstva, nastavnici hrvatskoga jezika i strukovnih predmeta
Mjesto rada: školska knjižnica (dio uređen kao podcast kutak)
Fond sati: 70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Namijenjeno: učenicima svih razreda i smjerova

1. Cilj programa

Razvijati komunikacijske, jezične, medijske, digitalne i organizacijske kompetencije učenika kroz osmišljavanje, snimanje, obradu i objavu podcast sadržaja u podcast kutku školske knjižnice. Program se nadovezuje na projekt „SŠPodcast: Struke iz prve ruke" te koristi opremljeni podcast studio kao trajni resurs škole za promociju strukovnih zanimanja, povezivanje škole s lokalnom zajednicom i gospodarstvom te medijsko predstavljanje života škole.

2. Odgojno-obrazovni ishodi i razrada ishoda

Ishod 1: Učenik primjenjuje temeljna novinarska znanja u pripremi podcast sadržaja.
Razrada: razlikuje novinarske forme (intervju, razgovor, reportažni prilog, anketa); razlikuje činjenicu od mišljenja; istražuje temu i sugovornika iz provjerenih izvora; oblikuje koncept, naslov i najavu epizode.
Ishod 2: Učenik priprema, vodi i zaključuje intervju odnosno razgovor pred mikrofonom i kamerom.
Razrada: sastavlja logičan slijed pitanja (otvorena pitanja i potpitanja); vodi razgovor aktivno slušajući i prilagođavajući se sugovorniku; primjenjuje pravila govorne kulture, standardnoga jezika i neverbalne komunikacije; upravlja tremom i vremenom trajanja razgovora.
Ishod 3: Učenik rukuje opremom podcast studija i primjenjuje digitalne alate u produkciji i objavi sadržaja.
Razrada: samostalno postavlja i koristi mikrofone, kameru i rasvjetu; snima zvuk i sliku vodeći računa o tehničkoj kvaliteti; montira epizodu (rezanje, zvučna obrada, špica, titlovi); izrađuje popratne sadržaje (opis epizode, naslovna slika) i objavljuje ih na školskom YouTube kanalu uz poštivanje autorskoga prava i zaštite osobnih podataka.
Ishod 4: Učenik kritički prosuđuje medijske sadržaje i odgovorno se ponaša u medijskom prostoru.
Razrada: prepoznaje senzacionalizam, manipulaciju i lažne vijesti; provjerava izvore informacija; razumije etička načela novinarske struke (točnost, poštenje, odgovornost); poštuje privatnost i dostojanstvo sugovornika te pribavlja potrebne privole za snimanje i objavu.

Ishod 5: Učenik surađuje u produkcijskom timu i preuzima odgovornost za zajednički proizvod.
Razrada: sudjeluje u planiranju rada i podjeli uloga (voditelj, istraživač, snimatelj, montažer, urednik objava); poštuje rokove i dogovorene standarde kvalitete; daje i prima konstruktivnu povratnu informaciju; predstavlja rad grupe na smotri LiDraNo i školskim događanjima te promiče strukovna zanimanja i vidljivost škole.

3. Plan i program rada po mjesecima

MJESEC	AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ZADACI NASTAVNIKA
RUJAN	– okupljanje i upoznavanje članova grupe – predstavljanje podcast kutka, dosadašnjih epizoda i plana rada – dogovor o pravilima rada i podjela uloga u produkcijskom timu (voditelji, istraživači, tehnička ekipa, urednici objava) – uvodna radionica o podcastu kao mediju i novinarskoj etici – osmišljavanje koncepta nove sezone (teme, rubrike, ritam objava)	Ishod 1: učenik se upoznaje s podcastom kao medijem i novinarskim formama Ishod 4: usvaja etička načela novinarske struke Ishod 5: sudjeluje u planiranju sezone i podjeli uloga	– animirati učenike za uključivanje u grupu (posebno prve razrede) – prikazati epizode iz prethodne sezone kao primjer – izraditi godišnji plan s učenicima – pripremiti i provjeriti opremu podcast studija
LISTOPAD	– radionica rukovanja opremom studija (mikrofoni, kamera, rasvjeta, snimanje) za nove članove – radionica istraživanja teme i sugovornika – izrada popisa željenih gostiju (obrtnici, bivši učenici, mentori praktične	Ishod 3: učenik rukuje opremom podcast studija Ishod 1: istražuje temu i sugovornika iz provjerenih izvora Ishod 5: poštuje dogovorene uloge i rokove	– organizirati tehničku obuku u suradnji s nastavnicom računalstva – poučiti učenike istraživanju izvora i pripremi dokumentacije o gostu – koordinirati izradu popisa gostiju i

MJESEC	AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ZADACI NASTAVNIKA
	nastave, stručnjaci iz lokalne zajednice) – vježbe snimanja kratkih probnih razgovora među članovima grupe		uspostaviti prve kontakte – analizirati probne snimke s učenicima uz povratnu informaciju
STUDENI	– radionica intervjua: sastavljanje pitanja, vođenje razgovora, govorne vježbe i vježbe dikcije – priprema prve epizode (istraživanje gosta, scenarij, proba) – snimanje prve epizode – upoznavanje s osnovama montaže	Ishod 2: učenik priprema i vodi intervju pred mikrofonom i kamerom Ishod 1: oblikuje koncept i scenarij epizode Ishod 3: snima zvuk i sliku vodeći računa o tehničkoj kvaliteti	– dogovoriti gosta i termin snimanja – voditi pripremu učenika-voditelja (proba razgovora, rad na tremi) – pribaviti privole za snimanje i objavu – nadzirati snimanje i pružati tehničku podršku
PROSINAC	– montaža prve epizode (rezanje, obrada zvuka, špica, titlovi) – izrada popratnih sadržaja (opis, naslovna slika, najave za društvene mreže) – objava epizode na školskim kanalima – snimanje kratkoga blagdanskog priloga (anketa među učenicima, čestitka škole)	Ishod 3: učenik montira epizodu i izrađuje popratne sadržaje te ih objavljuje uz poštivanje autorskoga prava i zaštite osobnih podataka Ishod 5: poštuje rokove i standarde kvalitete	– voditi učenike kroz proces montaže korak po korak – provjeriti privole i usklađenost objave sa zaštitom osobnih podataka – organizirati objavu i promociju epizode – poticati kreativnost
SIJEČANJ	– analiza prve epizode (gledanost, povratne informacije, što poboljšati) – odabir i priprema radova za smotru LiDraNo	Ishod 4: učenik kritički prosuđuje vlastite medijske sadržaje Ishod 1: primjenjuje	– voditi analizu dosega i kvalitete epizode – mentorirati učenike u doradi radova i prijaviti ih na LiDraNo

MJESEC	AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ZADACI NASTAVNIKA
	(samostalni novinarski izraz) – priprema druge epizode: istraživanje gosta i sastavljanje pitanja	novinarska znanja u samostalnom novinarskom izrazu Ishod 2: sastavlja logičan slijed pitanja	– dogovoriti gosta druge epizode – rasporediti uloge u produkcijskom timu za novu epizodu
VELJAČA	– sudjelovanje na gradskoj/županijskoj razini smotre LiDraNo – snimanje i montaža druge epizode – tematski prilog povodom Dana sigurnijeg interneta (razgovor ili anketa o odgovornom ponašanju na mreži) – radionica o medijskoj pismenosti i lažnim vijestima	Ishod 4: učenik prepoznaje senzacionalizam, manipulaciju i lažne vijesti te odgovorno se ponaša u medijskom prostoru Ishod 2: vodi razgovor aktivno slušajući Ishod 5: predstavlja rad grupe na smotri	– pratiti učenike na smotri – nadzirati produkciju druge epizode uz sve veću samostalnost učenika – provesti radionicu medijske pismenosti – povezati tematski prilog s preventivnim programom škole
OŽUJAK	– objava druge epizode i izrada popratnih sadržaja – priprema treće epizode (istraživanje, scenarij, proba) – gostovanje profesionalnog novinara ili podcastera u podcast kutku, odnosno posjet lokalnoj redakciji/radijskoj postaji – snimanje priloga o praktičnoj nastavi i strukovnim natjecanjima	Ishod 1: učenik razlikuje novinarske forme (intervju, reportažni prilog, anketa) Ishod 3: objavljuje sadržaje na školskim kanalima Ishod 5: promiče strukovna zanimanja i vidljivost škole	– dogovoriti gostovanje novinara odnosno stručni posjet – mentorirati pripremu treće epizode – koordinirati snimanje priloga o strukovnim aktivnostima s nastavnicima strukovnih predmeta

MJESEC	AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ZADACI NASTAVNIKA
TRAVANJ	– snimanje i montaža treće epizode – javno predstavljanje podcasta u školi (slušaonica/projekcija u knjižnici za učenike i nastavnike) – medijsko praćenje Noći knjige (23. 4.), Festivala znanosti, Sajma strukovnih zanimanja i Šarenog trijema kratkim prilozima – analiza dosega objavljenih sadržaja	Ishod 2: učenik samostalno vodi razgovor i upravlja vremenom Ishod 4: poštuje privatnost sugovornika i pribavlja privole Ishod 5: predstavlja rad grupe na školskim događanjima	– organizirati javno predstavljanje podcasta – koordinirati snimanje priloga sa školskih događanja – voditi učenike u analizi gledanosti i povratnih informacija – pribaviti privole za snimanje na javnim događanjima
SVIBANJ	– objava treće episode – medijsko praćenje Festivala zavičajnosti i ŠiZ-a I Dana škole kratkim prilozima – snimanje završne epizode sezone posvećene uspjesima učenika i maturantima (razgovor s učenicima koji završavaju školovanje) – izrada arhive svih snimljenih materijala – radionica samovrednovanja: što smo naučili, što možemo bolje	Ishod 3: učenik samostalno provodi cijeli produkcijski proces Ishod 4: kritički prosuđuje vlastiti rad (samovrednovanje) Ishod 5: daje i prima konstruktivnu povratnu informaciju	– pripremiti podlogu za samovrednovanje – voditi produkciju završne epizode uz maksimalnu samostalnost učenika – prikupiti i arhivirati materijale – javno istaknuti uspjehe članova grupe (mrežna stranica, oglasna ploča)
LIPANJ	– objava završne epizode – završni sastanak grupe: analiza ostvarenih rezultata i evaluacija programa	Ishod 4: učenik vrednuje ostvarene rezultate Ishod 5: sudjeluje u planiranju i	– izraditi godišnje izvješće o radu novinarske grupe – provesti evaluaciju s učenicima (anketa)

MJESEC	AKTIVNOSTI	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ZADACI NASTAVNIKA
	– dogovor o temama, gostima i mogućim novostima za sljedeću sezonu – zahvaljivanje članovima koji završavaju školovanje	preuzima odgovornost za zajednički proizvod	– pohraniti i servisirati opremu te urediti podcast kutak – predložiti plan rada za sljedeću školsku godinu

U sklopu rada novinarske grupe i školskog podcasta, prema potrebi i mogućnostima, organizirat će se posjeti redakcijama i institucijama u Puli (HRT – Radio Pula, Glas Istre, lokalni portali i televizija, ured za odnose s javnošću Grada Pule, press služba Pula Film Festivala, udruga Metamedij, Društveni centar Rojc, festival Sa(n)jam knjige u Istri te Sveučilište Jurja Dobrile) ili gostovanja njihovih djelatnika u školi radi edukacije učenika o novinarskom radu i medijskoj produkciji.

4. Način vrednovanja i korištenje rezultata

Rad učenika prati se i vrednuje formativno: kroz objavljene epizode i priloge, aktivnost na sastancima i snimanjima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te sudjelovanje na smotri LiDraNo. Objavljene epizode koriste se za promociju škole i strukovnih zanimanja, profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te povezivanje škole s bivšim učenicima, obrtnicima i lokalnom zajednicom. Oprema i podcast kutak trajni su resurs škole i temelj za daljnji razvoj školskoga medijskog stvaralaštva.

8. PROJEKTI

8.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Maslinovo ulje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenika da istraže i analiziraju tradicionalne istarske sorte maslina s njihovim geografskim položajem. Istražiti proces pripreme maslinovog ulja. Uočiti važnost održavanja tradicije u današnje vrijeme kako ne bi došlo do gubitka identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Okmaca Pilepić, Mirna Gruić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Prikupljanje informacija o malinama u Istri - Sudjelovanje u branju i preradi maslina - Prikupljanje recepata u kojima se koristi maslinovo ulje u tradicionalnoj prehrani Istre - Priprema jela u kojima se koristi maslinovo ulje - Nutritivna analiza maslinovog ulja - Geografski položaj maslinika Istre s različitim vrstama / sortama maslina - Priprema sapuna na bazi maslinovog ulja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema primljenim sredstvima nositelja projekta Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada jela, sapuna, prezentacije

8.2.Sajam zdravog života i ljepote

Strukovna škola Pula organizirat će 5. Sajam zdravog života i ljepote u Strukovnoj školi Pula. Sajam je zamišljen kao jednodnevna ili dvodnevna manifestacija posvećena zdravom životu i ljepoti, na koju će biti pozvani obrtnici, poduzeća i organizacije aktivne na području zdravstvenog turizma, wellness i spa industrije, ljepote, nutricionizma i proizvodnje eko hrane.

VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA SAJMA

5. sajam zdravog života i ljepote će se održati u **travnju ili svibnju 2027. godine** u **Strukovnoj školi Pula.**

KONCEPT SAJMA

Sajam će se sastojati od **stručnih predavanja** na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i **interaktivnih radionica** (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice…).

Sudjelovanje na Sajmu omogućit će se zainteresiranim kozmetičkim salonima, salonima za uljepšavanje, proizvođačima kozmetike; sudionicima wellness i spa industrije, proizvođačima kozmetičke opreme; frizerskim salonima; OPG-ovima, ekološkim poljoprivrednim proizvođačima, agroturizmima; zdravstvenim ustanovama, farmaceutskim poduzećima.

CILJ SAJMA

Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote.

Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.

KOME JE SAJAM NAMIJENJEN?

Sajam je namijenjen prije svega **osnovnoškolcima i srednjoškolcima** koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i **široj javnosti**, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, **stručnoj javnosti** koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Sajam zdravog života i ljepote**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote. Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam je namijenjen prije svega osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i široj javnosti, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, stručnoj javnosti koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovna škola Pula, svi nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam će se sastojati od stručnih predavanja na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i interaktivnih radionica (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice…).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj / svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam financiraju organizatori i sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovori, utisci.

8.3.Školski sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Školski sportski dan**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima - Popularizacija sportskih aktivnosti - Razvoj društvenih kompetencija među učenicima - Povezivanje s drugim europskim zemljama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mnoga istraživanja u sklopu kampanje #Being active pokazuju da aktivnim načinom života učenici postaju zdraviji i da bolje uče. Uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti poboljšava se i školski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta. Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2024 metara u 2024.). Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje – računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine (po jedanput u svakom polugodištu)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, objava na mrežnoj stranici škole

8.4.Program „Seksualnost adolescenata“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Program "Seksualnost adolscenata"**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Glavni cilj:** Informiranje i edukacija adolescenata o ljudskoj spolnosti i reproduktivnom zdravlju te obuhvaćanje pojma seksualnosti u širem kontekstu **Pojedinačniciljevi:** - upoznavanje s točnim i znanstveno utemeljenim informacijama vezanim za ljudsku spolnost i reproduktivno zdravlje - razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi (pojam roda i spola, stereotipi) - definiranje seksualnosti kao integralnog dijela svakog pojedinca - osvijestiti i spoznati anatomiju i fiziologiju vlastitog tijela - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - upoznavanje s procesima donošenja odluka -suočavanje s dilemama te njihovo rješavanje - osvješćivanje prava na „NE“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu veće i bolje informiranosti srednjoškolaca o pitanjima vezanim za ljudsku spolnost, smanjenja rizičnog ponašanja mladih te promišljenije i odgovornije donošenje odluka vezanih za spolno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 8 nastavnih sati po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

8.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevencija nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodnih stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

8.6.Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Glavni cilj:** Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija **Pojedinačni ciljevi:** - upoznati teoriju straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću u ulozi roditelja - upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom - upoznati se s vještinama i oblicima ponašanja koja razvijaju i jačaju samopouzdanje djeteta i pozitivnu sliku o sebi - upoznati se oblicima uspješne suradnje sa školom - razmjena iskustva i podrška roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene roditeljima učenika 1. razreda, prema osobnom interesu roditelja u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Udruga Odiseja - Pedagoginja škole: Ljiljana Meščić Blažević - Socijalna radnica Centra za socijalnu skrb: Denise Vojvoda Scrobe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u Strukovnoj školi Pula, jedanput tjedno po dva školska sata u osam susreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program financira Grad Pula
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedbe programa provest će se evaluacijski upitnik, a rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa.

8.7.Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Program poremećaja hranjenja "Tko je to u ogledalu" (autor projekta: BEA)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prevencija poremećaja hranjenja: anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja među adolescenticama - poboljšanje prehrambenih navika - razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti - razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu - stjecanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicama Strukovne škole Pula - provodit će se u 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program je stručno evaluiran i dobio je pozitivno mišljenje AZOO-a i MZOS-a

8.8.SNEP (autor projekta: Ženska soba)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**„Seksualno nasilje-edukacijski i prevencijski program“ (autor projekta: Ženska soba)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u kroz po 2 školska sata u 1., 2., i 3. razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i AZOO.

8.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**PROGRAM „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Opći cilj:** prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobno odgovornog ponašanja. **Specifični ciljevi:** podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu prevencije kockanja i klađenja Šk. god. Program će se provesti prema procjeni potreba u 2. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja: Ljiljana Meščić Blažević, prof. Nastavnik: Semir Koljić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 9 nastavnih sati po razrednom odjelu. - 1 predavanje za roditelje po razrednom odjelu

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27. (drugo polugodište)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

8.10. Program prevencije nasilja nad mladima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Program TeenCAP –Child Assault Prevention (Program prevencije nasilja nad mladima) Nositelj programa udruga roditelja „Korak po korak“ Zagreb**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj: prevencija nasilja nad mladima Pojedinačni ciljevi: • Uvjeriti adolescente kako imaju pravo biti sigurni • Osnažiti ih pomoću znanja tako da mogu pomoći sebi i drugima • Pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Program je namijenjen učenicima 1. razreda Strukovne škole Pula - -osoblju škole Roditeljima učenika s kojima se provodi program
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja škole Ljiljana Damjanić Čaušević, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Predavanje za osoblje škole - Predavanje za roditelje - Radionice za učenike (4 radionice po razrednom odjelu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27. (drugo polugodište)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove edukacije izvoditelja programa financirao Grad Pula Nema troškova za školu

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program ima suglasnost za izvođenje MZOM-a i AZOO Evaluacijski list Izvješće o evaluaciji programa

8.11. Projekt Future Ready Teaching : " Human Agency in the Age of AI", ASEF

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt Future Ready Teaching : " Human Agency in the Age of AI", ASEF**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Implementacija inovativnih pristupa poučavanju učenika putem metode PULSE learning
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Odabir SDG - Čista voda i parametri koji je određuju • Priprema posuđa, pribora i reagensa za analizu • Provedba postupaka analize i donošenje zaključaka • "popravak" ili uklanjanje nepoželjnih sastojaka putem izabranih materijala • Izrada i prezentacija rezultata putem video materijala korištenjem umjetne inteligencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnica Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Implementacija PULSE metode provodi se u laboratoriju i učionicama Strukovne škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rujna 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obrada nastavnih sadržaja iz predmeta Kontrola kakvoće namirnica putem projektne nastave i vrednovanje timskog rada

8.12. Festival znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Festival znanosti**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mogućnosti razvijanja novih ideja ,te poticanje na razmišljanje realizacije istih kroz doprinos znanosti povezujući struku poticanje učenika na aktivnost i suradnju - razvijanje kritičkog razmišljanja - popularizacija znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival je namijenjen svim učenicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i radionice Izrada prezentacija, plakata, izvođenje pokusa...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti Izložba učeničkih radova u Strukovnoj školi Pula

8.13. Projekt „Zdravo i fino“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt -Zdravo i fino** **U suradnji sa školom za Odgoj i obrazovanje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz senzibilizaciju učenika kozmetičara i tehničara nutricionist s ranjivim skupinama vršnjaka primijeniti stečena znanja i vještine. Edukacija o primjerenoj higijeni i njezi lica i tijela, te pravilnoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara i tehničara nutricionista

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: Ivna Bevanda -Strah, nastavnica strukovnih predmeta zanimanje kozmetičar Marina Jantoš Grubešić -nastavnica strukovnih predmeta zanimanje tehničar nutricionist Ljiljana Meščić Blažević, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U završnici projekta planira se zajedno sa školom za Odgoj i obrazovanje izraditi edukativna brošura, na osnovu svih ranijih aktivnosti, prilagođena svima s naglaskom na ranjive skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kraj prvog ili početak drugog polugodišta ove školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva koja su potrebna mogu biti od mogućih sponzora.Bez troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i značaju izrade brošure

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan zdravlja u organizaciji Grada Pule-član mreže Hrvatskih zdravih gradova** **Predstavljanje projekta „Zdravo i fino“ Strukovne škole Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta bio je uključivanja učenika s teškoćama u razvoju uz socijalnu interakciju s vršnjacima tipičnog razvoja. Pojedinačni ciljevi: • Prihvaćanje različitosti • Poticanje empatije • Upoznati učenike s teškoćama s osnovama pravilne njege lica i tijela tijekom adolescencije Upoznati učenike s pripremom jednostavnih obroka Kroz senzibilizaciju učenika kozmetičara i tehničara nutricionist s ranjivim skupinama vršnjaka primijeniti stečena znanja i vještine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara i tehničara nutricionista

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica Projekta: Ivna Bevenda Strah, mag.cult.tourism, nastavnik savjetnik Strukovna škola Pula Marina Jantoš Grubešić, dipl. ing prehrane, nastavnik savjetnik, Strukovna škola Pula Ljiljana Meščiić Blažević, prof. pedagogije, stručni suradnik savjetnik, Strukovna škola Pula Ivo Bebek, dipl.ing., ravnatelj mentor, koordinator projekta, Strukovna škola Pula
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U završnici projekta Grad Pula planira promovirati suradnju navedenih škola kroz projekt „Zdravo i fino“. Grad Pula svake godine obilježava Dan zdravlja različitim aktivnostima kojima osvještava, osnažuje i promovira zdrave stilove života, fizičko i mentalno zdravlje, pomoć ranjivm skupinama kao Grad koji je član Mreže Hrvatskih zdravih gradova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje bi bilo 4.4.2027. u susret Svjetskom danu zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva koja su potrebna mogu biti od mogućih sponzora. Bez troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti prezentacije projekta i zadovoljstvo učenika u sudjelovanju i provedbi ovakvog vida rada i suradnje.

8.14. Projekt: Šareni trijem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt: Šareni trijem**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Kako valorizirati baštinu antičke Pule i implementirati je kroz različite kulturne i turističke proizvode koji povezuju struku i na drugačiji način pomažu boljem razumijevanju primjene stečenih znanja iz dekorativne i aroma kozmetike stvaraju proizvod koji može biti i proizvod u wellness industriji te promociji hrvatskog proizvoda. Antički make up i mirisi antike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda -Strah, nastavnica strukovnih predmeta zanimanje kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Kroz radionice u školi u sklopu nastavnog predmeta i vježbi će se pripremati sadržaj i u suradnji s muzejom održati predavanje na zadanu temu ,što će doprinijeti usvajanju novih znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i značaj izrade ovakvih proizvoda

8.15. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• promicati i poticati zdrav način života • razvijati svijest o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama svijeta te osigurati dovoljno hrane za sve • razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane • spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• istražiti mogućnost upotrebe različitih vrsta žitarica za izradu kruha i pekarskih proizvoda • upoznati učenike s energetskom i nutritivnom vrijednosti žitarica i proizvoda od žitarica • osvijestiti te pomoći u rješavanju problema gladi u svijetu • istražiti vezu zdrave prehrane i visokih cijena
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg - 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• *izraditi kruh i peciva od različitih vrsta brašna te postaviti izložbu*

	• *predavanje za učenike „Superhrana je samo hrana“* • *izrada voćnih napitaka bogatih vitaminima, mineralima, vlaknima i antioksidansima* • *izraditi plakat „Semafor hrane“*
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• sirovine potrebne za izradu kruha, peciva i voćnih napitaka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

8.16. Svjetski dan šećerne bolesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s uzrocima i posljedicama šećerne bolesti uz savjete tehničara nutricionista o prehrani • promišljanje o važnosti pravilne prehrane kod osoba oboljelih od šećerne bolesti • stjecanje zdravih navika od najranije dobi • istražiti biljke koje su prirodni lijekovi za šećernu bolest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• osvijestiti učenike o složenosti šećerne bolesti i važnosti pravovremenog prepoznavanja simptoma te prevenciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje o šećernoj bolesti – *„Šećerna bolest – uzroci, posljedice i način prehrane“* • izraditi tjedni jelovnik i sugerirati namirnice i načine pripreme obroka te navesti što treba izbjegavati • predavanje o ljekovitom bilju koje snižava razinu šećera u krvi • priprema čajeva za dijabetes

	• izraditi plakat, anketu i *PowerPoint* prezentaciju o uzroku, simptomima, načinu sprječavanja i liječenja šećerne bolesti (dijabetesa) • izraditi semafor hrane za dijabetičare • proučiti bitne smjernice, uključujući tjelesnu aktivnost, za uspješnu prevenciju šećerne bolesti, a rezultate izložiti drugim učenicima (grupi) • izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za različite vrste čajeva
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.17. Svjetski dan srca

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SVJETSKI DAN SRCA**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s čimbenicima rizika za nastanak bolesti srca i krvnih žila • promišljati o važnosti pravilne prehrane kod osoba oboljelih od bolesti srca i krvnih žila
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati svijest o raznovrsnoj i uravnoteženoj prehrani te stvoriti zdrave prehrambene navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje *„Mediteranska prehrana – zlatni standard za zdravlje srca“* • izrada digitalnog letka o prevenciji bolesti srca
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• rujan 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izraditi digitalni letak o prevenciji bolesti srca • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.18. Svjetski dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SVJETSKI DAN KRAVATE**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati ulogu i značaj kravate kroz povijest i danas
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje *„Kravata – izum Hrvata koji nosi čitav svijet“*
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 18. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.19. Svjetski dan vode

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SVJETSKI DAN VODE**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s racionalnom potrošnjom vode • razvijati svijest o važnosti i blagodati vode • poticati odgovoran pristup prema zaštiti te smanjenju onečišćenja vode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati razinu znanja i svijesti o racionalnoj potrošnji vode

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje i razgovor o značaju vode i vodnih resursa za opstanak planete Zemlje • uređenje panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 22. ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• uređenje panoa • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.20. Svjetski dan planeta zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**DAN PLANETA ZEMLJE**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poticati i osmišljavati rad u okolišu • stjecati interes za aktualne teme vezane za okoliš • istražiti na koji način utjecati na smanjenje onečišćenja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati razinu znanja i svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• pogledati animirani film *„Čovjek koji je sadio drveće“* i iznijeti svoja mišljenja o sadržaju filma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 22. travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.21. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• čuvati trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu • razviti suosjećanje za žrtvu Vukovara i Škabrnje – simbola otpora i hrabrosti tijekom agresije na Republiku Hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• doprinijeti izgradnji mira, tolerancije, solidarnosti, dijaloga putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Nives Nikolić Erceg, Marija Došen • učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici • uređivanje panoa i prikazivanje dokumentarnih filmova – *„Bitka za Vukovar – 5 minuta za sjećanje“* i *„Od toga dana…“*
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 17. studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za svijeće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.22. Svjetski dan osoba s down sindromom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije i tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• senzibiliziranje učenika za suživot s osobama s invaliditetom

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje o Down sindromu i kako do njega dolazi • obuti različite čarape kao znat podrške
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 21. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• razgovor nakon obavljenih aktivnosti • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

8.23. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan kave**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s kulturom ispijanja kave i utjecajem kofeina na zdravlje • provesti mikrobiološku, kemijsku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje s podrijetlom, kemijskim sastavom, vrstama, načinom dobivanja i nutritivnom vrijednosti kave • istraživanje utjecaja kave na zdravlje te današnjeg poimanja ispijanja kave • izrada slastica s okusom kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• pripremiti slastice s okusom kave • predavanje za učenike o kavi te utjecaju kofeina na zdravlje • predavanje o biljkama koje sadrže kofein • izolacija kofeina iz različitih uzoraka kave te prikaz postupka u digitalnom obliku • predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta

	• provesti senzorsku, kemijsku i mikrobiološku analizu skuhane kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za sirovine potrebne za izradu slastica s okusom kave • troškovi za različite vrste kave
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija, prezentacija i opisa događaja na web stranicama škole

8.24. Projekt „Profesionalno ojačavanje škola“ – program za nastavnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt „Profesionalno ojačavanje škola“– program za nastavnike**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Profesionalno i osobno osnaživanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te poticanje pozitivne klime i kreativnog rada u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima prema osobnom izboru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj:Udruga „Odiseja“ Program će provoditi članice udruge Alma Tomljanović, pedagoginje i Irena Mosić Šajatović, psihologinja Koordinatorica u školi: pedagoginja Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedanput tjedno u poslijepodnevnim satima 3 sata kroz 6 susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt financiran od strane Istarske županije Upravnog odjela za zdravstvo i socijalnu skrb
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik za polaznike (vrednovanje programa i rad voditeljica)

8.25. MUP Program „Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUP Program „Zdrav za 5“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevencija zlouporabe psihoaktivnih sredstava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Službenik policijske uprave istarske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika 1 školski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program ima suglasnost AZOO

8.26. MUP Predavanje „Nasilje među mladima“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUP Predavanje „Nasilje među mladima“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje i prevencija neprihvatljivog ponašanja među mladima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje namijenjeno učenicima 2. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Službenik Policijske uprave istarske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika – 1 školski sat

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suglasnost AZOO za izvođenje

8.27. Radionica o samopregledu dojki

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Radionica o samopregledu dojki (GEA- Klub žena liječenih od karcinoma dojke)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti i odgovornosti za vlastito zdravlje - Shvatiti važnost redovitog samopregleda - Prepoznati promjene na dojkama i što učiniti u slučaju sumnje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica je namijenjena učenicama završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	GEA- Klub žena liječenih od karcinoma dojke (izvoditelj. Suzana forlani, bacc. Med. Tech.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica će se provesti na SRO u trajanju od 1 školskog sata u završnim razredima, a prisustvovat će samo učenice Radionica obuhvaća kratko predavanje, video te demonstraciju samopregleda , podjela edukativno-informativnog materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suglasnost AZOO za izvođenje

8.28. Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“ Ulica Majmajola Stancija 3552215, Vodnjan**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je razvijanje empatije, društvene solidarnosti te važnosti volontiranja i humanitarnog rada učenika i djelatnika Strukovne škole u Puli, te suradnja s Caritasom Porečke i Pulske biskupije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Socijalizacija i resocijalizacija djece te upoznavanje s smjerovima koje nudi strukovna škola. Frizeri će brinuti o frizurama štićenika doma, te ih educirati o njezi kose. Kozmetičari će štićenike educirati o brizi i njezi kože i općenito higijeni, te nutricionisti o važnosti pravilne prehrane i njenom utjecaju na zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Ćurić-Sviben Milena Šverko Ivna Bevanda Strah Mirna Gruić Ivana Rajlić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak štićenika u frizerski i kozmetički praktikum. Posjet nutricionista, frizera i kozmetičara domu i obrnuto.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obrazci o samovrednovanju nastavnika i učenika, razgovori o samo refleksiji humanitarnog rada na satovima struke, razrednika te vjeronauka.

8.29. Projekt – Tjedan školskog doručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt – Doručak za 5**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri

	• usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Učenici 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing. i Mirne Gruić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Pripremiti ogledni primjerak izbalansiranog doručka za učenike srednje škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Realizacija aktivnosti iziskuje dodatne troškove u ovisnosti cijene sirovina cca 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

8.30. Projekt „Istr(i)a Quiz“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Istr(i)aQuiz**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na kvizu Istr(i)aQuiz u organizaciji Istarske županije koji će se ove godine održati u Novigradu u studenom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za odabrane učenike Strukovne škole Pula koji pokažu interes za sudjelovanje na kvizu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Okmaca Pilepić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U studenom ove godine će se održati Istr(i)aQuiz na kojem će sudjelovati odabrani učenici. Učenici će dobiti materijal za proučavanje sudjelovati će na kvizu koji se ove godine održava u Novigradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon proučenog materijala sudjelovati na kvizu u kojem će pokazati znanje iz povijesti, geografije, opće kulture Istre. Njihovo znanje će biti vrednovano putem osvojenog mjesta na natjecanju te će biti obznanjeno na mrežnim stranicama Istarske županije i Strukovne škole Pula.

8.31. Projekt „Biram što čitam“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Biram što čitam**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje čitanja među srednjoškolcima - Razvijanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) - Razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju izlaganja - Razvoj verbalnih, neverbalnih i paraverbalnih komunikacijskih vještina - Razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred publikom - Kako smanjiti ili izbjeći strah kod treme - Izrada plakata ili postera na temelju knjige prema zadanim smjernicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje čitanja - Uključivanje učenika u kreiranje nastavnog sata. - Jačanje svijesti među učenicima o odgovornosti za vlastito obrazovanje i uspjeh. - Razvijanje svijesti o sebi i drugima putem vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Matić i učenici prvih i drugih razreda te ostali zainteresirani nastavnici i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- U nastavi lektire učenici odabiru djelo i čitaju ga tijekom dogovorenog perioda - U dvominutnom govoru predstavljaju odabrano djelo izlaganjem i plakatom s ciljem da zainteresiraju i potaknu učenike na čitanje upravo njihova odabira - Nakon što se projekt provede u svim razredima, najuspješniji plakati predstavit će se izložbom na školskom hodniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Tijekom školske godine, jednom u svakom razrednom odjelu

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- A3 papir za sve učenike za izradu plakata/postera - Kolaž papir za izradu naslova plakata - Pano za prezentaciju radova - Cca 50 EUR
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provest će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima - Izložba predstavljenih plakata na školskim hodnicima te vijest na internetskoj stranici škole te školskom listu - Predstavljanje uradaka za vrijeme nastave Hrvatskoga jezika

8.32. Projekt „Mediteranski tanjur“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**PROJEKT „MEDITERANSKI TANJUR“**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je povezivanje nastavnih sadržaja predmeta Praktična nastava(izrada jelovnika), Ljekovito i začinsko bilje te Osnove tehnologije namirnica 2 na temu mediteranske prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 4 razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, Vedrana Božić i Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Raspored učenika u timove i upoznavanje s „mediteranskim tanjurom“ koji najčešće sadrži rajčice, maslinovo ulje, plavu ribu, zeleno lisnato povrće i crno vino • Timski rad učenika na temu dobrobiti i upotrebe mediteranskog začinskog bilja • Izrada jelovnika koji uključuje navedene namirnice i začinsko bilje • Posjet vinariji u okolici Pule i OPG-u Pekici radi upoznavanja uzgoja začinskog i ljekovitog bilja • Izrada Vinske karte RH s najvažnijim predstavnicima regija • Prikupljanje zabilješki, slika i snimki radi stvaranja video materijala i prezentacije projekta na web stranici Strukovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza autobusom?
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada digitalnog video materijala i prezentacija projekta Mediteranski tanjur

9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

9.1.Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u digitalnom i fizičkom okruženju knjižnice, s naglaskom na pronalazak i kritičku procjenu izvora znanja. Razvijanje vještina pretraživanja i korištenja raznovrsnih informacijskih resursa. Usvajanje naprednih informacijskih i medijskih pismenosti potrebnih za odgovorno i učinkovito korištenje informacija u obrazovne i osobne svrhe. Poticanje cjeloživotnog učenja i kontinuiranog proširivanja znanja kroz aktivno korištenje knjižničnih usluga i resursa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jačanje svijesti učenika o važnosti provjerenih, relevantnih i vjerodostojnih informacija u eri dezinformacija. Izgradnja navike proaktivnog korištenja knjižnice kao centralnog mjesta za učenje, informiranje i kreativni razvoj. Poticanje kreativnosti, kolaboracije i inovativnosti kroz primjenu stečenih znanja u različitim projektima i zadacima. Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima prvih i drugih razreda, s mogućnošću proširenja na starije razrede ovisno o specifičnim potrebama i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Ana Milovan i nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Gradske knjižnice i čitaonice Pula u stručnoj pratnji i radionica pretraživanja knjižničnog kataloga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike (lista za procjenu). Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s izvorima znanja u knjižnici te pretraživanje knjižnične građe vezane uz prehrambenu struku. Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i pouzdanih izvora znanja vezanih uz struku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer mesar, 2. i 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing. te ostali zainteresirani nastavnici prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Gradske knjižnice te pretraživanje knjižničnog fonda prehrambene struke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad, samovrednovanje

9.2.Posjet predavanju ili promociji knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet predavanju ili promociji knjige**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje interesa za čitanje stručne literature. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija…) Razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. Razvijanje kreativnosti.

	Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici stručnih predmeta i školska knjižničarka. Zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje i/ili promocija knjige u školi (knjižnici ili učionici) i/ili književni susret i/ili druga aktivnost koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

9.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upućivanje učenika kako u pisanju svojih završnih radova mogu koristiti usluge Sveučilišne knjižnice, kao i tijekom studija (oni koji upišu fakultet). Služenje referentnom zbirkom i razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene. Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima završnih četverogodišnjih razreda (4. a, 4. b i 4. d).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Ana Milovan i nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Sveučilišne knjižnice u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini. Upoznavanje s knjižničnom građom, zbirkama i uslugama Sveučilišne knjižnice, pregledavanje izloženih primjera stručnih knjiga.

	Interaktivno predavanje o korištenju različitih izvora znanja koji mogu pomoći u pisanju završnih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike (lista za procjenu). Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škole.

9.4. Posjet Općoj bolnici Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Opća bolnica Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s planom prehrane u bolnici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o primijenjenoj prehrani u bolnici za različite skupite bolesnika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1 i 2. razreda smjer Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Nives Nikolić Erceg, Marije Došen i drugih zainteresiranih nastavnika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet bolnici u dogovoru s voditeljima i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gradski prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

9.5.Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Sajam knjige u Istri
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, potaknuti učenike na čitanje te pratiti nova dostignuća u području znanosti i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga u Istri
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predmetni nastavnici određuju samostalno. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga.

9.6.Posjet kazalištu i kinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu i kinu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost. Povezati medijsku kulturu i Hrvatski jezik. Razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika. Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti, humanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motiviranje učenika za čitanje književnih djela. Pripremljenost učenika za drugačiji pristup realizaciji teksta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Aktiv profesora hrvatskoga jezika, školska knjižničarka

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontaktiranje i dogovor s Istarskim narodnim kazalištem i Kinom Valli, odabir prikladnih predstava i filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. u skladu s programom kazališne kuće i kina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove plaćanja ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji, prenošenje dojmova, pisanje osvrta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**FILM U ŠKOLI – posjet programu kina Valli**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova. Projekt nastoji stvoriti generacije vizualno pismene djece te prepoznati i zadovoljiti njihove emotivne i kulturološke potrebe putem filmske umjetnosti. Također, cilj je prepoznati film kao vrijedan izvor informacija za razvoj humanih vrijednosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje djece i mladih s filmskom umjetnošću radi lakšeg **nošenja s odrastanjem**, poticanja empatije i razumijevanja različitosti. Program služi kao dopuna redovnoj nastavi (izvanučionička ili terenska nastava) i sastavni je dio neformalnog obrazovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Kino Valli (Pula Film Festival) uz potporu Grada Pule i HAVC-a. Profesori hrvatskoga jezika te školska knjižničarka odgovorni su za koordinaciju, pripremu učenika pomoću metodičkih materijala te vođenje i nadzor učenika tijekom projekcije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirane projekcije na velikom platnu popraćene kratkim stručnim uvodom prije filma i razgovorom o filmu nakon gledanja. Učiteljima su na raspolaganju metodički materijali za pripremu sata. Program uključuje i opcije poput obilaska kina ("Upoznaj kino Valli") te edukativne "Filmske sate" o filmskom jeziku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2026./2027. Projekcije su raspoređene mjesečno od listopada do svibnja dok se program "Filmski sat" provodi od siječnja 2027. godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice iznosi 2,00 € ili 3,00 € po učeniku, ovisno o odabranom programu. Za odgajatelje, učitelje i stručne suradnike u pratnji ulaz je slobodan.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi putem povratnih informacija učitelja i učenika, koje izravno utječu na daljnji odabir filmskih naslova. Rezultati se prate kroz interakciju tijekom razgovora o filmu te kroz analizu postignute razine vizualne pismenosti i razumijevanja tema.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt Film u Školi posjet Kinu Valli**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje igranih i dokumentarnih filmova primjernih školskom uzrastu ,odabrani i prikazani u sklopu projekta Kina Valli -Film u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih razreda Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine učenici će pogledati prigodne filmove u Kinu Valli u sklopu projekta Film u Školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan- lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon projekcije imati pripremljene zadatke od strane voditelja projekta koje će rješavati uz pomoć razrednika te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti

9.7.Posjet Rijeka JGL, Veleučilište Karlovac, Rastoke lokalni OPG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POSJET Rijeka JGL, Veleučilište Karlovac, Rastoke lokalni OPG**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, te ukazivanje na povezanost pravilne prehrane, kvalitetne hrane i zdravlja • upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima domaćih kozmetičkih preparata, te ukazivanje na povezanost kozmetičkih preparata i zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskim tipom

	prehrane, upoznavanje proizvodnje kozmetičkih preparata • razvijanje interesa za daljnje obrazovanje i usavršavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marina Gulin i Mirna Gruić • učenici 4. razreda zanimanja kozmetičar i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači, te upoznavanje s fakultetima • prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• proljeće 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

9.8.Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s kulturom, umjetničkim i prirodnim znamenitostima otoka Krka • upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu na otoku Krku te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja te brigu o zaštiti okoliša • spoznati prednosti uporabe ljekovitog bilja u izradi prirodne kozmetika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanjem kulturnih znamenitosti i flore otoka Krka, podizati razinu znanja i svijesti o važnosti očuvanja okoliša • potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja s naglaskom na razvoj osamostaljivanja te snalaženja u novim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marina Gulin, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 1. razreda zanimanja kozmetičar • ostali zainteresirani nastavnici i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• posjet crkvi sv. Lucije u Jurandvoru • obilazak ostalih kulturnih i prirodnih znamenitosti otoka Krka • obilazak špilje Biserujka • posjet OPG-u koji se bavi uzgojem ljekovitog i začinskog bilja • odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• od ožujka do svibnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice • učenici u potpunosti snose troškove putovanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izrada fotoherbarija u obliku PowerPoint prezentacije, digitalnog plakata ili letka • objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

9.9.Posjet Sajmu hrane u Zagrebu, Prehranom do zdravlja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Sajmu hrane u Zagrebu Prehranom do zdravlja**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, te ukazati učenicima povezanost pravilne prehrane – kvalitetne hrane - zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskom tipu prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marija Došen i Mirna Gruić • učenici 3. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači • prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

9.10. Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih kobasica po fazama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjera Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

9.11. AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih salama, hladnih narezaka i trajnih kobasica od mesa istarskog goveda-boškarina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica, trajnih salama i hladnih narezaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

9.12. Posjet Aquariumu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**AQUARIUM - PULA Muzej maslinarstva Povijesni muzeji Muzej vina**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa životinjskim i biljnim svijetom Jadranskog mora, rijeka i jezera, poviješću maslinarstva i uloga za zdravlje i njegu lica i tijela,.Upoznavanje s kulturnom baštinom Pule.Uloga vinoterapije u njezi zdravlj, te povijest vinogradarstva Istre
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet edukativno – znanstvenom središtu koje se bavi zaštitom ugroženih životinja kao što su morske kornjače, plemenite periske, morski psi i raže. Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom Istre i Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke struke 1. – 4. razreda Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak uz stručno vođenje, sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova. Cijena javnog prijevoza i ulaznica (okvirna cijena po učeniku 15€)

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode

9.13. Biram što čitam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Biram što čitam**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje čitanja među srednjoškolcima - Razvijanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) - Razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju izlaganja - Razvoj verbalnih, neverbalnih i paraverbalnih komunikacijskih vještina - Razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred publikom - Kako smanjiti ili izbjeći strah kod treme - Izrada plakata ili postera na temelju knjige prema zadanim smjernicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje čitanja - Uključivanje učenika u kreiranje nastavnog sata. - Jačanje svijesti među učenicima o odgovornosti za vlastito obrazovanje i uspjeh. - Razvijanje svijesti o sebi i drugima putem vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Matić i učenici prvih razreda te ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u nastavi lektire učenici odabiru djelo i čitaju ga tijekom dogovorenog vremena - u dvominutnom govoru predstavljaju odabrano djelo izlaganjem i plakatom s ciljem da zainteresiraju i potaknu na čitanje druge učenike - nakon što se projekt provede u svim razredima, najuspješniji plakati predstavit će se izložbom na školskom hodniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. Jednom u svakom prvom razredu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- A3 papir za sve učenike za izradu plakata/postera - kolaž papir za izradu naslova plakata - pano za prezentaciju radova Cca 50 eura -Nema troškova za školu.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provest će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima. - izložba predstavljenih plakata na školskim hodnicima te vijest na internetskoj stranici škole. - predstavljanje uradaka za vrijeme nastave hrvatskog jezika

9.14. Botanički i zoološki vrt (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Botanički i zoološki vrt (Zagreb)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s botaničkim i životinjskim vrstama te razvijanje ekološke osviještenosti. Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda, smjer Tehničar nutricionist i Kozmetičar pod vodstvom razrednika i ostalih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz javnim prijevozom, razgledavanje i stručna predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja cca 40€. Učenici u potpunosti snose troškove.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, objava na mrežnoj stranici škole

9.15. Botanički vrt i Muzej iluzija (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet botaničkom vrtu Zagreb, Muzeju iluzija i Muzeju čokolade**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vrste ljekovitog bilja botaničkog vrta te potaknuti učenike na promišljanje o bioraznolikosti biljnog svijeta; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija. U muzeju čokolade saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade i povijesti čokolade
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačijim viđenjem stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda smjera tehničar nutricionist te ostali razredi prehrambenih struka, pod vodstvom nastavnica Mirne Gruić, dipl.ing., Sare Banjac, mag.ing. i Vedrane Božić, mag.ing. i ostali zainteresirani nastavnici prehrambene skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka te vođeni posjet Muzeju iluzija i Muzeju čokolade
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 100€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.16. Centar za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Centar za rehabilitaciju Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje i socijalizacija učenika s korisnicima Centra
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici frizerske i kozmetičke struke Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga korisnicima Centra

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.17. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Aminess hotel Maestral“ - Novigrad**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novitetima u kozmetičkoj struci i trendovima u wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na predavanjima, obilazak laboratorija i prodajnog prostora, prisustvovanje radionicama za učenike, upoznavanje s načinom rada u hotelskom Wellness centru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke struke Nastavnici stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju učenicima koji nisu prisustvovali stručnom izletu

9.18. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet festivalu samoniklog bilja Kršan**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s namjenom i načinom upotrebe samoniklih biljaka u gastronomiji i fitoterapiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dunja Ćosić, mag. edu. kem. i biolog. Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. Nives Nikolić Erceg, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Razredni odjeli: učenici 2. razreda zanimanja kozmetičar i 2. razreda tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi : Troškovi prijevoza – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika

9.19. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet domu umirovljenika „Vila Marija“ (Pula)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.20. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak rasadnika i nasada mediteranskog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom prirodne kozmetike na bazi ljekovitog bilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda kozmetičke struke Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje vlakom Pula – Vodnjan - Pula
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznice (okvirna cijena po učeniku 15€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.21. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Wellness & Spa centri (Istarska i ostale županije)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osobni doživljaj Wellnessa i njegove ponude
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s načinom rada te provedbom Spa i kozmetičkih tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Wellness centra uz stručno vodstvo, po izboru korištenje W&Spa usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

9.22. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prisustvovanje državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske, prehrambene te drvnoprerađevne struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza cca 50€
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

9.23. Posjet Smotri fakulteta u Zagrebu / Rijeci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Smotri fakulteta u Zagrebu / Rijeci**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima fakulteta u Republici Hrvatskoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za nastavak obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marina Gulin i Mirna Gruić • učenici razreda zanimanja tehničar nutricionist 4. razreda zanimanja kozmetičar 4. • ostali zainteresirani učenici i nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• informativni razgovori s predstavnicima Fakulteta • prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prosinac 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

9.24. Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s poviješću grada i zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike prvih i drugih razreda Strukovne šlole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine učenici će posjetiti prigodne povijesne izložbe po muzejima i galerijama te će obići pulske povijesne znamenitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan- lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na obilascima imati zadatke koje će rješavati te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti

9.25. Suradnja s HUIU (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Suradnja s HUIU (Hrvatsko udruženje interdisciplinarnih umjetnika) Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa strukom u interakciji sa drugim umjetnicima (dizajn, fotografija…) i praktična provedba kroz javne manifestacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktična provedba kroz javne manifestacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz radionice teorijskog i praktičnog aspekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, motivacija za rad u struci

9.26. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SFX makeup competition natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje novih znanja i vještina, te iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija maštovitosti i tehničkog umijeća u stvaranju nevjerojatnih transformacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeta natjecanju i mogućnosti natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PREĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.27. TIJARAsposaNEWS Istarski festival vjenčanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**TIJARAsposaNEWS Istarski festival vjenčanja. Modne revije, performansi, svadbeni make up, ekstravagantni make up**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke 3a i 4a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda-Strah,Milena Šverko nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema hodogramu organizatora i potrebama događanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.28. Projekt „Film u Školi“ posjet Kinu Valli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Projekt „Film u Školi“ posjet Kinu Valli**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje igranih i dokumentarnih filmova primjernih školskom uzrastu ,odabrani i prikazani u sklopu projekta Kina Valli -Film u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih razreda Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine učenici će pogledati prigodne filmove u Kinu Valli u sklopu projekta Film u Školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan- lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon projekcije imati pripremljene zadatke od strane voditelja projekta koje će rješavati uz pomoć razrednika te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti

9.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s novim dostignućima u području frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici frizerske struke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma Cca 20€
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih iskustava

9.30. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POSJET CENTRU ZA ISTRAŽIVANJE MATERIJALA (METRIS) U PULI**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati ekološku svijest učenika o potrebi očuvanja okoliša i prirodnih resursa • stjecati interes za aktualne teme vezane uz okoliš • istražiti na koji način utjecati na smanjenje onečišćenja vode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati razinu znanja i svijesti o ekologiji te brizi o okolišu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• posjet Metris-u te upoznavanje s Jadrankom, brod-robotom koji prikuplja i analizira mikroplastiku u moru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• samostalna izrada plakata i prezentacija o rastućem globalnom izazovu mikroplastike u moru • objaviti fotografije i opis događaja na *web* stranici škole

9.31. Posjet Nacionalnom parku Brijuni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Nacionalnom parku Brijuni**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s otočnom florom i faunom, iskorištavanjem samoniklih biljaka u prehrambene svrhe, poticanje učenika na brigu o zaštiti okoliša, upoznavanjem geografskih značajki Brijuna
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine i zaštitu okoliša nacionalnog parka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2., 3. razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice ekologije i razrednika navedenih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet u dogovoru s Odjelom stručnih poslova zaštite, održavanja, očuvanja, promicanja i korištenja Nacionalnog parka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (autobus/brod) i aktualnih cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

9.32. Posjet Danima austrijske kulture na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Danima austrijske kulture na Fakultetu ekonomije i turizma "Dr. Mijo Mirković"**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima austrijsku kulturu, umjetnost i njemački jezik. Upoznati učenike s različitim jezičnim varijetetima u njemačkom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je usmjerena na popularizaciju njemačkog jezika i austrijske kulture te se učenici interaktivno uključuju u namijenjenje aktivnosti što omogućuje bolje razumijevanje te usporedbu s hrvatskom kulturom i jezikom. Učenici će moći prepoznati i austrougarsku ostavštinu na području grada Pule.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Karmen Čelica Vlahutin Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda predmet Njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Manifestacija obuhvaća izložbe, predavanja i interaktivne radionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva školska sata, tijekom nastavne godine 2026./2027. kada se budu održavali Dani austrijske kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena analiza i diskusija o posjetu Dana austrijske kulture, kviz, zaključna zapažanja.

9.33. Posjet Muzeju Istarskog maslinovog ulja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Muzeju Istarskog maslinovog ulja**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijest istarskog maslinarstva, prepoznati ekstra djevičansko maslinovo ulje, degustirati sortna istarska maslinova ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina iz područja tehnologije ulja te poticanje prepoznavanja vrhunskih maslinovih ulja s područja Istre
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer mesar, 3. i 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment. te ostali zainteresirani nastavnici prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje muzeja uz pratnju i stručno vodstvo kustosa Muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti, ulaznica s uključenim stručnim vodstvom, cca 15 €

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

9.34. Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**DMMU – GOON – Dani Mladog Maslinovog Ulja - Vodnjan**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati tehnološki proces proizvodnje, senzorne karakteristike i nutritivnu vrijednost mladog maslinovog ulja kao funkcionalne hrane. Razvijati vještine organoleptičke analize i prepoznavanja kvalitete autohtonih prehrambenih proizvoda. Povezati teorijska znanja iz strukovnih predmeta s izravnim uvidom u gastronomsku primjenu maslinovog ulja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima 3. razreda, smjer tehničar nutricionist, s ciljem proširenja znanja u sklopu stručno-teorijskih predmeta (Osnove tehnologije namirnica; Biokemija hrane). Služi kao nadopuna praktičnoj nastavi kroz analizu kemijskog sastava masnoća i njihova utjecaja na ljudsko zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik/ci strukovnih predmeta kemije/prehrane i razrednik. Organizacija stručnog vođenja kroz sajam, koordinacija s izlagačima, provođenje sigurnosnih protokola prema Pravilniku tijekom puta, nadzor učenika te evaluacija usvojenih ishoda nakon povratka.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema: Kratko predavanje u školi o lipidima, masnim kiselinama i važnosti maslinovog ulja u mediteranskoj prehrani. Terenski rad: Posjet izložbenim prostorima u Vodnjanu, sudjelovanje na stručnim predavanjima u sklopu "Pozornice znanja" i vođena senzorna degustacija ulja. Zadatak za učenike: Vođenje bilješki o kategorizaciji ulja (ekstra djevičansko, djevičansko) te izrada stručnog izvješća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni (sredina mjeseca, sukladno službenom terminu održavanja manifestacije u Vodnjanu). Trajanje: Jednodnevni stručni izlet (okvirno od 08:00 do 16:00 sati).

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz: Autobusni prijevoz na relaciji Škola – Vodnjan – Škola (financiraju roditelji / osnivač škole). Ulaznica na sajam: Besplatan ulaz za organizirane školske grupe (ili simbolična grupna cijena sukladno dogovoru s organizatorom). Edukacija: Organizirane stručne vođene degustacije i predavanja na sajmu su besplatni. Džeparac/Prehrana: Osobni trošak učenika. Ukupni trošak po učeniku: Ovisi o udaljenosti škole od Vodnjana (samo cijena autobusne karte).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Način vrednovanja (Vrednovanje kao učenje i naučeno): Formativno praćenje angažmana učenika tijekom vođene senzornu analize ulja. Izrada i ocjenjivanje stručnog izvješća (referata ili digitalne prezentacije) o nutritivnoj vrijednosti autohtonih sorti maslina.

9.35. Posjet Savjetovalištu za zdravu prehranu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s raznovrsnom i uravnoteženom prehranom • promišljati o važnosti i utjecaju pravilne prehrane na zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati svijest o raznovrsnoj i uravnoteženoj prehrani te stvoriti zdrave prehrambene navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnica: Sara Banjac, Vedrana Božić, Mateja Lukac, Marija Došen • učenici 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• posjet ZZJZIŽ (Savjetovalištu za prehranu) i sudjelovanje na predavanju o pravilnoj prehrani kao ključnom dijelu terapije kod specifičnih zdravstvenih tegoba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• ožujak/travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	• samostalna izrada digitalnog letka o utjecaju pravilne prehrane na različite zdravstvene tegobe

REZULTATA VREDNOVANJA	• objaviti fotografije i opis događaja na *web* stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica prehrambene grupe predmeta i razrednika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovor s magistrom nutricionizma te inženjera prehrambene tehnologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Savjetovalište za prehranu i laboratoriji za analizu ZZJZIŽ Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U suradnji s nutricionistima ZZJZIŽ educirati učenike o prehrambenim potrebama određene skupine (pr. Dijabetičari, sportaši, vegetarijanci...) i posjet laboratorijima za analizu hrane i vode za piće
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U suradnji s nutricionistima Zavoda raditi na konkretnom planu prehrane za određenu skupinu ljudi. Upoznati učenike s radom u laboratoriju za analizu hrane i vode za piće od uzorkovanja do krajnjih rezultata i usporedbe s Pravilnicima o kakvoći hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i 4d razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnice: Vedrana Božić Marina J. Grubešić i ostali nastavnici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvan-učionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema dogovoru tijekom 2026./27. nastavne godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje materijala i praktična primjena znanja na predmetima Pravilna prehrana i Praktična nastava, Kontrola kakvoće namirnica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovor s magistrom nutricionizma te magistrom prehrambenog inženjerstva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

REZULTATA VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POSJET NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE – SAVJETOVALIŠTU ZA PREHRANU**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s raznovrsnom i uravnoteženom prehranom • promišljati o važnosti i utjecaju pravilne prehrane na zdravlje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati svijest o raznovrsnoj i uravnoteženoj prehrani te stvoriti zdrave prehrambene navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• Učenici 1 i 2. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Mateje Fegeš, Nives Nikolić, Mateje Lukac, Marija Došen i ostalih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• posjet ZZJZIŽ (Savjetovalištu za prehranu) i sudjelovanje na predavanju o pravilnoj prehrani kao ključnom dijelu terapije kod specifičnih zdravstvenih tegoba
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• samostalna izrada digitalnog letka o utjecaju pravilne prehrane na različite zdravstvene tegobe • objaviti fotografije i opis događaja na *web* stranici škole

9.36. Posjet Budak produkt j.d.o.o. i Histris Sveti Petar u Šumi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Budak produkt i Histris Sveti Petar u Šumi**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

9.37. Posjet Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, poduzeće za proizvodnju i preradu mesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, Poduzeće za proizvodnju i preradu mesa**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa. Naučiti primjenu moderne tehnologije i znanosti u proizvodnji zdravstveno sigurnih i kvalitetnih mesnih proizvoda – od autohtonih proizvoda do proizvoda proizvedenih na istarski način.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak, cijena povratne karte 5€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.38. Posjet Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih salama, hladnih narezaka i trajnih kobasica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica, trajnih salama i hladnih narezaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gradski prijevoz
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje različitih vrsta mesnih prerađevina, te uređajima i postrojenjima u mesoprerađivačkom pogonu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa u tradicionalne istarske proizvode
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment. i ostalih zainteresiranih nastavnika prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.39. Posjet Institutu „Ruđer Bošković“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Institutu „Ruđer Bošković“**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenike s djelatnostima Instituta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti kemije i prirodnih znanosti u stvaranju održive budućnosti te poticati njihovu kreativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Nives Nikolić Erceg, mag. ing. techn. aliment. Dunja Ćosić, mag. edu. kem. i biolog. Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment.

	Razredni odjeli: učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist,1. razred kozmetičar i 1. razred frizer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje i stručno vodstvo kroz Institut, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj-travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika

9.40. Posjet gospodarskim i kulturnim subjektima u Sloveniji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Jednodnevni izlet u Sloveniju**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja, razviti osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1 i 2. razreda, smjer Tehničar nutricionist, Frizer, Kozmetičar, Stolar i Mesar pod vodstvom razrednika, i drugih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom, posjet Škocjanskoj jami, muzeju piva Union te tvornici Afrodita
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza (100 € po učeniku), ulaznice (15€ po učeniku). Učenici snose troškove putovanja u potpunosti.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualne dojmove učenici iznose na nastavi. Samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene.

9.41. Posjet „Brionka“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Brionka**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom pekarskih proizvoda po fazama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji pekarskih proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Nives Nikolić Erceg i Mateje Lukac, i drugih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

9.42. Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s glavnim stilskim obilježjima i značajkama antičke (rimske) umjetnosti *in situ*. Smještanje rimske umjetnosti u povijesni kontekst. Razvijanje sposobnosti analize rimske umjetnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti antičke (rimske) arhitekture kao važno nasljeđe kulturne baštine. Povezivanje i uspoređivanje rimske umjetnosti s ostalim povijesnim i umjetničkim razdobljima. Razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Karmen Čelica Vlahutin Učenici trećih razreda, smjer Frizer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgled starog dijela grada Pule (Forum, Amfitetar, Portarata, gradske zidine, Herculova vrata, Dvojna vrata i ostalih kulturno-povijesnih spomenika grada Pule)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat, tijekom nastavne godine 2026./ 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Grupni rad, prezentacija, usmena analiza provedenog razgleda grada.

9.43. Posjet destileriji „Aura“ u Buzetu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**POSJET DESTILERIJI AURA U BUZETU**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upotpuniti nastavni plan i program predmeta Osnove tehnologije namirnica 2 zornim prikazom radnih operacija dobivanja žestokih alkoholnih pića Upoznati učenike s dobivanjem/maceracijom poznatih istarskih alkoholnih pića: teranino, biska i medenica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima 4 razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,	Izvan učionička nastava namijenjena je učenicima radi povezivanja teorijskih sadržaja sa realnim postupcima u proizvodnji i dobivanja poznatih istarskih pića. Tijekom

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	posjeta učenici će voditi zabilješke i izraditi digitalne plakate na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s destilerijom Aura.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom ili vlakom.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada i vrednovanje plakata svakog tima kao samostalan rad.

9.44. Posjet sajmu „Dani ljepote“ u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**SAJAM „DANI LJEPOTE“ (Zagreb)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u svijetu kozmetike i frizerstva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja kao nadopuna programu strukovnih sadržaja u školi, sudjelovanje na stručnim predavanjima, natjecanje učenika u make-upu i izradi frizura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza i ulaznica za Sajam (okvirna cijena po učeniku 40€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I	Utisci učenika, motivacija za napredovanjem u struci

PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

9.45. Državno natjecanje frizera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**DRŽAVNO NATJECANJE FRIZERA PRI HOK-U**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti samopouzdanje i sigurnost u radu, naučiti predstaviti svoj rad drugima na pravilan način
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2. I 3. Razreda frizera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovni nastavnici praktične nastave i ostalih stručnih predmeta kao mentori i sajetnici i treneri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na natjecanje organiziranim prijevozom do mjesta održavanja, noćenje u hotelu te odlazak na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U mjesecu ožujku ili travnju ovisno o organizaciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	150 do 300 eura po učeniku i mentoru
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje naučenog, vrednovanje praktičnog rada te rezultati natjecanja (službeno ocjenjivanje stručnog žirija)

9.46. Posjet Ljubljana (Biotehnički fakultet i Tržnica)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Izvanučionička nastava – Ljubljana (Biotehnički fakultet i Tržnica)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje prehrambenih trendova i znanstvenog pristupa prehrani

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jačanje svijesti o modernoj prehrani i tržištu zdrave hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednik, nastavnici prehrambene grupe predmeta – koordinacija, pratnja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet fakultetu i lokalnoj tržnici s degustacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 50 € po učeniku (prijevoz, degustacija, vodič) Bez troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija kroz prezentacije učenika i evaluacija u razredu

9.47. Posjet Trstu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Izvanučionička nastava – Trst**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s kulturnim i prehrambenim značajkama sjeverne Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje sadržaja iz stručnih predmeta s praktičnim iskustvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednik, predmetni nastavnici (TZK, prehrana) – organizacija, pratnja i izvještaj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet tržnici, lokalnim gastronomskim objektima, šetnja povijesnim dijelom grada
VREMENIK AKTIVNOSTI,	2026./2027.

PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 45 € po učeniku (prijevoz, ulaznice, vodič) Bez troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna evaluacija učenika i nastavnika, fotografije i izvještaj

9.48. Posjet Muzeju prekinutih veza i Institutu za medicinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Izvanučionička nastava – Zagreb (Muzej prekinutih veza i Institut za medicinu)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje međupredmetne povezanosti (psihologija, prehrana, biologija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s interdisciplinarnim pristupima prehrani i zdravlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednik, nastavnici stručnih predmeta i biologije – priprema, izvedba i izvještaj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet muzeju i edukativna radionica u institutu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 40 € po učeniku (prijevoz, ulaznice, edukacija) Bez troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učenika kroz osvrt, izvještaj razrednika i radionica nakon posjeta

9.49. Stručni posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Istarske županije (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stručni posjet Nastavnom zavodu za javno zdravstvo Istarske županije (Pula) - laboratorijska kontrola zdravstvene ispravnosti i kvalitete hrane**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s laboratorijskim postupcima kontrole kakvoće namirnica, mikrobiološkim i kemijskim parametrima ispitivanja hrane te ulogom javnozdravstvenih ustanova u sustavu sigurnosti hrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pohađaju nastavni predmet Kontrola kakvoće namirnica radi povezivanja nastavnih sadržaja s praksom i upoznavanja s realnim laboratorijskim analizama hrane.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda (4.b i 4.d) smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.,Mirne Gruić, dipl. ing. i Sare Banjac, mag.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani stručni posjet ustanovi uz stručno vodstvo. Učenici promatraju rad laboratorija, upoznaju ispitivanja mikrobiološke ispravnosti, aditiva, kontaminanata, ostataka pesticida i osnovnih pokazatelja kvalitete pojedinih namirnica te sudjeluju u razgovoru i analizi primjera iz prakse.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz bilješke učenika, raspravu nakon posjeta, izradu kratkog izvješća ili prezentacije te primjenu stečenih znanja u nastavi Kontrole kakvoće namirnica.

9.50. Stručni posjet Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stručni posjet Institutu za poljoprivredu i turizam u Poreču - Analitika i istraživanja kvalitete poljoprivredno-prehrambenih proizvoda**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s istraživačkim i laboratorijskim pristupima u analizi kvalitete vina, ulja i drugih prehrambenih proizvoda te s primjenom znanstvenih metoda u kontroli kakvoće namirnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda radi proširivanja znanja o kemijskom sastavu, kvaliteti i sigurnosti prehrambenih proizvoda te upoznavanja s

	mogućnostima daljnjeg obrazovanja i suradnje znanosti i proizvodnje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda (3.b, 3.d, 4.b i 4.d) smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing., Mirne Gruić, dipl.ing., Sare Banjac, mag.ing. i dr. zainteresiranih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet laboratorijima i/ili stručnim odjelima Instituta uz prezentaciju analiza kemijskog sastava, mineralnog sastava i drugih pokazatelja kvalitete proizvoda. Učenici upoznaju primjer primjene znanstvenih istraživanja u kontroli kakvoće namirnica i razgovaraju o ulozi analitike u proizvodnji hrane.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika. (cca 15-20 eura).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osvrt učenika, analiza viđenih metoda rada, izrada kratkog stručnog prikaza ili prezentacije te povezivanje sadržaja s ishodima nastavnog predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Institut za poljoprivredu i turizam, Poreč**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je upoznati učenike s mogućnostima daljnjeg nastavka obrazovanja i obilazak vinskog podruma i laboratorija za analizu vina
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Upoznati učenike s programima i smjerovima koje nudi Institut za poljoprivredu • Opis prerade grožđa do vina i arhiviranje u podrumu uz pojašnjenje procesa • Obilazak laboratorija i pojašnjenje postupka zaštite izvornosti istarskih vina, meda i maslinovog ulja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i 4d razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnica Marina J. Grubešić i ostali nastavnici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvan-učionička nastava uz najam autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27. Prema dogovoru s Institutom

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza autobusom po najpovoljnijoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje zabilješki i izrada prezentacije na temu Dobivanje vina i zaštita izvornosti istarskih sorti

9.51. Stručni posjet Agrolaguni u Poreču

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stručni posjet Agrolaguni u Poreču - kontrola kakvoće vina, sira i maslinova ulja u prehrambenoj proizvodnji**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s organizacijom proizvodnje i osnovnim postupcima osiguravanja kvalitete u proizvodnji autohtonih istarskih proizvoda: vina, sira i maslinova ulja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi razumijevanja povezanosti sirovine, tehnološkog procesa, skladištenja, označavanja i kvalitete gotovog proizvoda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda (4.b, 4.d) smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing., Mirne Gruić, dipl. ing., Sare Banjac, mag.ing i dr. zainteresiranih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni posjet proizvodnom pogonu i/ili kušaonici uz prezentaciju procesa proizvodnje, sljedivosti i pokazatelja kvalitete vina, maslinova ulja i sira. Učenici povezuju teorijska znanja o kontroli kakvoće s konkretnim primjerima iz prehrambene industrije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi prema potrebi. (cca 15-20 eura).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje kroz raspravu, radne listiće, usporedbu različitih proizvodnih sustava i izradu pisanog osvrta o čimbenicima koji utječu na kakvoću proizvoda.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Agrolaguna Poreč**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Cilj posjeta je zorno prikazati procese prerade i dobivanje mliječnih proizvoda, vina i maslinovog ulja**

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Obilazak pogona za preradu mlijeka u Taru i povezivanje sa teorijskim sadržajima koje su naučili na nastavi; Pravila koja vrijede za HACCP sustav prerade mlijeka • Upoznati učenike s pravilnim postupcima prerade maslina radi očuvanja kvalitete maslinovog ulja • Obilazak pogona za preradu grožđa poznatih istarskih sorti malvazija i teran
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3b, 3d, 4.b i 4d razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnica Marina J. Grubešić i ostali nastavnici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvan-učionička nastava uz najam autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27. Prema dogovoru s Institutom
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza autobusom po najpovoljnijoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje zabilješki i izrada prezentacije na temu Dobivanje vina i zaštita izvornosti istarskih sorti Dobivanje maslinovog ulja i nutritivna vrijednost Autohtoni istarski sirevi (povezivanje s nastavnim sadržajima iz predmeta Osnove tehnologije namirnica)

9.52. Stručni posjet Mljekari Latus, Žminj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stručni posjet Mljekari Latus, Žminj – kontrola kakvoće mlijeka i mliječnih proizvoda.**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s postupcima prerade mlijeka, osnovnim parametrima kvalitete mlijeka i mliječnih proizvoda te higijenskim i tehnološkim uvjetima proizvodnje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.i 4.razreda radi povezivanja nastavnih sadržaja o mlijeku i mliječnim proizvodima s konkretnim proizvodnim procesom i zahtjevima kakvoće.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda (3.b,3.d, 4.b i 4.d) smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing., Marije Došen, mag.ing., Sare Banjac, mag.ing i dr. zainteresiranih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni obilazak mljekare uz upoznavanje procesa prijema mlijeka, prerade, pakiranja i čuvanja proizvoda. Učenici kroz stručno vodstvo uočavaju važnost higijene,

	temperature, sastava i senzorskih svojstava u procjeni kakvoće mliječnih proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika. Ostali troškovi prema potrebi. (cca 10-15 eura).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati aktivnosti pratit će se kroz raspravu, izradu sažetka o pokazateljima kakvoće mlijeka i mliječnih proizvoda te primjenu spoznaja u nastavi i vježbama.

9.53. Stručni posjet OPG-u Chiavalon, Vodnjan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stručni posjet OPG-u Chiavalon, Vodnjan - kontrola kakvoće ekstra djevičanskog maslinovog ulja**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s čimbenicima koji utječu na kakvoću ekstra djevičanskog maslinovog ulja, od uzgoja i prerade do skladištenja, deklariranja i senzorske procjene proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi stjecanja uvida u proizvodnju visokokvalitetnog maslinovog ulja i razumijevanja pokazatelja kvalitete karakterističnih za ulja i masti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda (4.b i 4.d) smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Mirne Gruić, dipl.ing, Marije Došen, mag.ing., Sare Banjac, mag.ing i dr. zainteresiranih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni posjet masliniku i uljari uz prezentaciju proizvodnje maslinova ulja, uvjeta prerade i čuvanja te razgovor o parametrima kakvoće, razlikama među uljima i važnosti pravilnog deklariranja i senzorskog vrednovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika. Mogući troškovi degustacije ili stručnog vođenja ovise o dogovoru s domaćinom. Ostali troškovi nisu unaprijed predviđeni. (cca 10-15 eura).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi kroz usmenu i pisanu refleksiju učenika, povezivanje teorijskih sadržaja s viđenim postupcima proizvodnje te izradu kratkog izvješća o pokazateljima kakvoće maslinova ulja.

9.54. Stručni posjet Mirni d.d., Rovinj

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stručni posjet Mirni d.d., Rovinj – kontrola kakvoće u preradi ribe i ribljih prerađevina**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s tehnološkim procesima prerade ribe, zahtjevima za očuvanje svježine i zdravstvene ispravnosti te osnovnim pokazateljima kvalitete ribljih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda radi razumijevanja specifičnosti kontrole kakvoće namirnica animalnog podrijetla i važnosti higijensko-tehnoloških uvjeta u riboprerađivačkoj industriji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda (4.b i 4.d) smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing, Mirne Gruić, dipl.ing., Sare Banjac, mag.ing i dr. zainteresiranih suradnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak pogona za preradu ribe uz stručno vodstvo i upoznavanje s prijemom sirovine, preradom, konzerviranjem, pakiranjem i skladištenjem. Učenici analiziraju čimbenike koji utječu na kakvoću i trajnost ribljih proizvoda te važnost sljedivosti i pravilnog rukovanja sirovinom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza prema ponudi prijevoznika. Dodatni troškovi ovise o dogovorenom programu posjeta. Ostali troškovi nisu predviđeni. (cca 10-15 eura).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Tvornica "Mirna" Rovinj (Podravka d.d.)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s industrijskim metodama konzerviranja i prerade plave ribe kroz faze sterilizacije, mariniranja i pakiranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o toplinskoj obradi (sterilizaciji u autoklavima), konzerviranju u mediju (ulje, umaci) i važnosti hermetičkog zatvaranja ambalaže.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razreda koji slušaju modul Konzerviranje hrane pod vodstvom predmetne nastavnice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet proizvodnom pogonu, skladištu sirovina i gotovih proizvoda u dogovoru s voditeljima proizvodnje tvornice Mirna i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (autobus/lokalni javni prijevoz unutar Pule).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad ili ispunjavanje stručnih nastavnih listića o tehnološkom procesu.

9.55. Posjet sirani, uljari i craft pivovari te Pazinskoj jami

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet sirani, uljari i craft pivovari te Pazinskoj jami**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prehrambene industrije i prerade hrane, lokalne poljoprivrede i održive proizvodnje te zavičajne baštine Istre kao i stjecanje znanja o poduzetništvu i upravljanju obiteljskim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i pouzdanih izvora znanja vezanih uz struku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer mesar, 2. i 4. razreda smjera Tehničar nutricionist, te ostali razredi prehrambenih struka pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing., Sare Banjac, mag.ing. i Mirne Gruić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet prehrambenim pogonima i obilazak uz stručno vodstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 50 €) te ulaznica za Pazinsku jamu, uz stručno vodstvo (cca 30€)

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad, samovrednovanje

9.56. Tjestenine Marija - Zajednički obrt za proizvodnju tjestenine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Tjestenine Marija - Zajednički obrt za proizvodnju tjestenine**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje različitih vrsta tjestenina i punila za tjestenine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade žitarica u proizvode od tjestenine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda smjer tehničar nutricionist, te ostali razredi prehrambenih struka, pod vodstvom nastavnica Mirne Gruić, dipl.ing, Marine i Jantoš-Grubešić, dipl.ing., Vedrane Božić, mag.ing. i Sara Banjac, mag.ing. i ostalih zainteresiranih nastavnika prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.57. Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovačka mesna industrija, Karlovačka pivovara, Veleučilište Karlovac i Žitoproizvod d.d. Karla tjestenine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovačka mesna industrija, Karlovačka pivovara, Veleučilište Karlovac i Žitoproizvod d.d. Karla tjestenine**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s tehnološkim procesima proizvodnje u mesnoj i pivovarskoj industriji te s proizvodnim procesom proizvodnje tjestenine te prerađevina od mlijeka. Informirati učenike o mogućnostima nastavka školovanja na Veleučilištu u Karlovcu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa, prerade žitarica i prerade mlijeka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer Mesar te ostali razredi prehrambenih struka pod vodstvom nastavnica Marine Jantoš-Grubešić, dipl.ing., Mirne Gruić, dipl.ing., Vedrane Božić mag.ing. i ostali zainteresirani nastavnici prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje; magistrom prehrambenog inženjerstva i mag. biotehnologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 100€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.58. Klara Marić d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Klara Marić d.o.o.**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje različitih vrsta tjestenina i punila za tjestenine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade žitarica u proizvode od tjestenine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. i 4. razreda smjer tehničar nutricionist te ostali razredi prehrambenih struka pod vodstvom nastavnica Mirne Gruić, dipl.ing, Marine i Jantoš-Grubešić, dipl.ing., Vedrane Božić, mag.ing. i Sara Banjac, mag.ing. i ostalih zainteresiranih nastavnika prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak, cijena povratne karte cca 5 €)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.59. Podravka d.d. i Muzej prehrane Podravka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Podravka d.d. i Muzej prehrane Podravka**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s tehnološkim procesima prerade voća i povrća, proizvodnjom polugotovih i gotovih jela te asortimanom smrznutih proizvoda te proizvodnjom najpoznatijeg začina vegete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o tehnološkim postupcima dobivanja proizvoda iz asortimana Podravke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer Mesar i učenici 2. i 4. razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Marine Jantoš-Grubešić, dipl.ing., Mirne Gruić, dipl.ing., Vedrane Božić mag.ing. i ostali zainteresirani nastavnici prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje; magistrom prehrambenog inženjerstva i mag. biotehnologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 120 €)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

9.60. Posjet manifestaciji „Dani komunikacija“ / Festival komunikacija i medija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet manifestaciji „Dani komunikacija“ / Festival komunikacija i medija**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ulogom komunikacije u suvremenom društvu te primjenom komunikacijskih vještina u medijima, marketingu, odnosima s javnošću i poslovnom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici koji pohađaju komunikacijski modul.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik komunikacijskog modula; organizacija i provedba aktivnosti, priprema učenika, pratnja i vrednovanje aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – organizirani posjet stručnim predavanjima, panelima, prezentacijama i drugim edukativnim sadržajima vezanim uz područje komunikacija i medija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2026. (prema rasporedu organizatora i školskim mogućnostima).
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz Pula – Rovinj – Pula; eventualna kotizacija/ulaznica prema uvjetima organizatora. Troškovi će biti definirani nakon objave programa
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rasprava nakon aktivnosti, kratko pisano izvješće ili prezentacija učenika, praćenje ostvarenosti ishoda učenja modula.

9.61. Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Gradskom društvu Crvenog križa Pula**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• objasniti važnost Hrvatskog Crvenog križa • upoznati djelatnosti kojima se bavi Crveni križ: prva pomoć, dobrovoljno davanje krvi, služba traženja, volontiranje, zaštita i promicanje zdravlja, socijalna skrb, humanitarna pomoć itd.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• osposobiti učenike za pružanje prve pomoći • osvijestiti kod učenica važnost humanitarnog rada i volontiranja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• posjet Gradskom društvu Crvenog križa Pula te sudjelovanje u demonstraciji vještina pružanja prve pomoći
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• listopad/studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objaviti fotografije i opis događaja na *web* stranici škole

9.62. Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike sa specifičnostima vatrogasnog zanimanja • upoznati osnovne postupke spašavanja u slučaju požara ili poplave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• stjecanje praktičnih znanja i iskustva o postupcima koje treba primijeniti u slučajevima opasnosti • steći osnovna znanja o izbjegavanju izazivanja požara
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marija Došen, Mirna Gruić • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razgledavanje vatrogasne postaje, razgovor s vatrogascima, demonstracija vježbe gašenja požara

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• listopad/studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objaviti fotografije i opis događaja na *web* stranici škole

9.63. Otok Cres (OPG-ovi i proizvođači hrane i prirodne kozmetike)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Otok Cres (OPG-ovi i proizvođači hrane i prirodne kozmetike)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom hrane i prirodne kozmetike na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima i kod lokalnih proizvođača na otoku Cresu. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom te razvijati svijest o važnosti održive proizvodnje, lokalnih proizvoda i poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.b i 2.d. razreda radi proširivanja stručnih znanja, razvijanja poduzetničkih kompetencija, upoznavanja lokalne proizvodnje te poticanja interesa za održivi razvoj i očuvanje prirodne i kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 2.b, 2.d, 3.a, 3.b i 3.d razreda. Razrednici planiraju i organiziraju izvanučioničku nastavu, koordiniraju suradnju s turističkom agencijom i domaćinima, prate provedbu aktivnosti te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz autobusom. Posjet odabranim OPG-ovima i proizvođačima hrane i prirodne kozmetike na otoku Cresu uz stručno vodstvo, upoznavanje proizvodnih procesa, degustaciju lokalnih proizvoda te prezentaciju primjene autohtonih sirovina u prehrambenoj i kozmetičkoj proizvodnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	od 70,00 do 110,00 eura po učeniku, ovisno o odabranoj turističkoj agenciji i konačnom programu izvanučioničke nastave. Troškovi uključuju prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostale usluge predviđene programom.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razgovorom s učenicima, analizom ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda, izradom osvrta ili prezentacija te povezivanjem stečenih iskustava sa sadržajima nastavnih predmeta.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Otok Cres (OPG-ovi i proizvođači hrane i prirodne kozmetike)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom hrane i prirodne kozmetike na obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima i kod lokalnih proizvođača na otoku Cresu. Povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom te razvijati svijest o važnosti održive proizvodnje, lokalnih proizvoda i poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a, 3.b i 3.d razreda radi proširivanja stručnih znanja, razvijanja poduzetničkih kompetencija, upoznavanja lokalne proizvodnje te poticanja interesa za održivi razvoj i očuvanje prirodne i kulturne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 2.b, 2.d, 3.a, 3.b i 3.d razreda. Razrednici planiraju i organiziraju izvanučioničku nastavu, koordiniraju suradnju s turističkom agencijom i domaćinima, prate provedbu aktivnosti te brinu o sigurnosti učenika tijekom putovanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvanučionička nastava uz organizirani prijevoz autobusom. Posjet odabranim OPG-ovima i proizvođačima hrane i prirodne kozmetike na otoku Cresu uz stručno vodstvo, upoznavanje proizvodnih procesa, degustaciju lokalnih proizvoda te prezentaciju primjene autohtonih sirovina u prehrambenoj i kozmetičkoj proizvodnji.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	od 70,00 do 110,00 eura po učeniku, ovisno o odabranoj turističkoj agenciji i konačnom programu izvanučioničke nastave. Troškovi uključuju prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo i ostale usluge predviđene programom.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razgovorom s učenicima, analizom ostvarenih odgojno-obrazovnih ishoda, izradom osvrta ili prezentacija te povezivanjem stečenih iskustava sa sadržajima nastavnih predmeta.

9.64. Izvanučionička nastava Roč – Hum (Aleja glagoljaša)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Izvanučionička nastava Roč – Hum (Aleja glagoljaša) – stručna terenska nastava za učenike 1. i 2. razreda srednje škole**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi Upoznavanje učenika sa prirodnogeografskim i društvenogeografskim sadržajima Republike Hrvatske Razvijati komunikacijske vještine kao temelj svih budućih oblika komunikacije. Njegovati kulturu ponašanja u društvu. Razvijati svjesnost o pripadnosti zajednici te poticati aktivno djelovanje u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti Istraživanje prirodnih obilježja prostora i društvenih aktivnosti povezanih uz njega, regije i društvenih aktivnosti. - interakcija geografije i povijesti s drugim znanstvenim disciplinama (geologija, ekologija, ekonomija...) Razvoj osjećaja vlastite odgovornosti. Naučiti kritički promišljati o određenoj temi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. i 2. razreda, njihovi razrednici voditelj: Josip Lučić, nastavnik povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati s učenicima 1. i 2. razreda srednje škole. Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji Izvanučionička nastava Roč – Hum. Nastava se dobrim dijelom održava izvan učionice, odlazak u zajednicu, posjet Aleji glagoljaša, Roču i Humu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna terenska nastava. Tijekom proljeća 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz autobusom.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu Aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata Demonstracija na web stranicama škole

9.65. Obilazak antičkih spomenika grada Pule

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Obilazak antičkih spomenika grada Pule– terenska nastava za učenike 1. razreda srednje škole**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za sadržajan boravak u prirodi Upoznavanje učenika s kulturnim sadržajima Republike Hrvatske Razvijati komunikacijske vještine kao temelj svih budućih oblika komunikacije. Njegovati kulturu ponašanja u društvu. Razvijati svjesnost o pripadnosti zajednici te poticati aktivno djelovanje u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u terenskim istraživanjima prostorne stvarnosti Istraživanje prirodnih obilježja prostora i društvenih aktivnosti povezanih uz njega, regije i društvenih aktivnosti. Razvoj osjećaja vlastite odgovornosti. Naučiti kritički promišljati o određenoj temi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. i njihovi razrednici voditelj: Josip Lučić, nastavnik povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati s učenicima 1. razreda srednje škole. Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji izvaučioničke nastave. Nastava se dobrim dijelom održava izvan učionice, odlazak u zajednicu, posjet antičkim lokalitetima u Puli.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna stručna terenska nastava. Tijekom proljeća 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	0 eura. Šetnja gradom.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Stečena znanja primijeniti u svakodnevnom životu Aktualizirati naučena znanja, primijeniti znanja u nastavi geografije, povijesti, stručnim predmetima i satovima razrednoga odjela Govorna aktivnost (prepričavanje sadržaja, opisivanje situacija, istraživanje stavova) Demonstracija naučenog organizacijom edukativnih radionica u školi ili izrada prezentacija i referata Demonstracija na web stranicama škole

9.66. Produkt komerc-Klaonica Pazin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Produkt komerc-Klaonica Pazin**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

9.67. Stancija Kumparička (Cokuni, Marčana)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Stancija Kumparička (Cokuni, Marčana)**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s biološkim metodama konzerviranja hrane kroz procese mliječno-kiselog vrenja i zrenja sira.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o kontroli mikroklimatskih uvjeta (vlaga, temperatura), utjecaju pH vrijednosti na trajnost hrane i prirodnoj zaštiti namirnica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici razreda koji slušaju modul Konzerviranje hrane pod vodstvom predmetne nastavnice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet ekološkoj farmi i sirani, obilazak zriona za sir te stručno predavanje voditelja proizvodnje o fermentaciji.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (autobus) i eventualnom trošku stručnog vodstva/degustacije na stanciji.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz izradu tehničkog izvješća o procesima fermentacije ili prezentacijski rad.

9.68. Jednodnevni izlet u Podravinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Jednodnevni izlet u Podravinu**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja, razviti osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1 i 2 razreda, smjer Tehničar nutricionist, Kozmetičar pod vodstvom razrednika, i drugih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom. Obilazak i razgledavanje grada Koprivnice, posjet Muzeju grada Koprivnice.

	Posjet lokalnoj tvornici Podravka za preradu voća i povrća, proizvodnju džemova, sokova, konzerviranog povrća i voća. Arheološki park Iovia – ostaci rimskog naselja Iovia-Botivo. Učenici mogu upoznati život Rimljana na području sjeverne Hrvatske. Posjet Dvoracu Batthyány – barokno-klasicistički dvorac iz 18. stoljeća, jedan od simbola Ludbrega. Posjet Opg-ovima u okolici koji uzgajaju ukrasno i aromatično bilje koje ima primjenu u kozmetici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza (150 € po učeniku), ulaznice (15€ po učeniku). Učenici snose troškove putovanja u potpunosti.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualne dojmove učenici iznose na nastavi. Samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene.

9.69. Gatronomske manifestacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Gatronomske manifestacije**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija. Učenici se mogu upoznati s izlagačima tartufa, sireva, pršuta, vina, meda i maslinovog ulja i pobliže upoznati metode konzerviranja namirnica.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja, razviti osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1 i 2 razreda, smjer Tehničar nutricionist, i drugih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani tartufa u Istri
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza (100 € po učeniku), ulaznice (15€ po učeniku). Učenici snose troškove putovanja u potpunosti.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualne dojmove učenici iznose na nastavi. Samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene.

9.70. Opg Ivana Košćak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Opg Ivana Košćak-edukacija EKO Liofilizirani proizvodi**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s radom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva, proizvodnjom i preradom hrane te načelima održive poljoprivrede. Razvijati svijest o važnosti lokalne proizvodnje, zdravoj prehrani i povezanosti teorijskih znanja sa stvarnim radnim okruženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja, razviti osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1 i 2 razreda, smjer Tehničar nutricionist, i drugih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici sudjeluju u edukativnom programu, upoznaju se s postupcima uzgoja i prerade poljoprivrednih proizvoda, sudjeluju u radionicama i raspravi te povezuju stečena znanja s nastavnim sadržajima iz prehrambene grupe modula.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova ili prema potrebi troškovi prijevoza financiraju se prema mogućnostima škole i sudionika.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualne dojmove učenici iznose na nastavi. Samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene.

9.71. Jednodnevni izlet u Zagreb

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Jednodnevni izlet u Zagreb**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati teorijska znanja stečena u nastavi sa stvarnim proizvodnim procesima u prehrambenoj i kozmetičkoj industriji, upoznati učenike s primjenom suvremenih tehnologija, kontrolom kvalitete i laboratorijskim analizama te razvijati svijest o važnosti kulturne i tehničke baštine Republike Hrvatske.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda smjera Tehničar nutricionist i Kozmetičar radi stjecanja praktičnih znanja, razvijanja profesionalnih kompetencija, poticanja interesa za struku, upoznavanja mogućnosti nastavka obrazovanja i zapošljavanja te razvijanja kulturne svijesti kroz upoznavanje znamenitosti grada Zagreba i nacionalne tehničke i prirodoslovne baštine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici strukovnih predmeta, razrednici i drugi zainteresirani nastavnici. Odgovorni su za organizaciju i provedbu aktivnosti, pripremu učenika, komunikaciju s ustanovama, provedbu sigurnosnih mjera, praćenje rada učenika te vrednovanje ostvarenih ishoda. Sudionici su učenici 1. i 2. razreda smjera Tehničar nutricionist i Kozmetičar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet tvornici Kraš** edukativni obilazak proizvodnog pogona uz upoznavanje s prijemom i skladištenjem sirovina, tehnološkim procesom proizvodnje čokolade i keksa, kontrolom kvalitete, higijenskim standardima i pakiranjem proizvoda. **Kulturno-edukativni sadržaj** – obilazak središta grada Zagreba uz upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti (Trg bana Josipa Jelačića, Dolac, Gornji grad, Kamenita vrata i Crkva sv. Marka). **Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla i Hrvatskom prirodoslovnom muzeju** radi upoznavanja razvoja znanosti, tehnologije, prirodoslovlja i njihove povezanosti sa strukom. **Posjet tvrtki Biobaza (Sveta Nedelja)** Stručni obilazak proizvodnog pogona prirodne kozmetike tijekom kojeg će učenici upoznati razvoj kozmetičkih proizvoda od ideje do gotovog proizvoda, odabir i ulogu prirodnih sirovina, proces formuliranja kozmetičkih pripravaka, laboratorijsku kontrolu kvalitete, dobre proizvođačke prakse (GMP), higijenske standarde, pakiranje proizvoda te zakonske zahtjeve za

	označavanje i stavljanje kozmetičkih proizvoda na tržište.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza (150 € po učeniku), ulaznice (15€ po učeniku). Učenici snose troškove putovanja u potpunosti.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvarenost ciljeva i ishoda vrednovat će se promatranjem aktivnosti učenika tijekom obilaska, razgovorom i raspravom nakon posjeta, ispunjavanjem radnih listića ili ankete te izradom kratkog pisanog osvrta ili prezentacije.

9.72. Festival mladog teatra, Bale

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Festival mladog teatra, Bale**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je upoznati učenike s početnim koracima izrade jelovnika u suradnji s nutricionistom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Upoznati učenike s početnim koracima izrade plana prehrane • Provesti antropometrijska mjerenja • Individualno savjetovanje o prehrambenim potrebama učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i 4d razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnice: Vedrana Božić Marina J. Grubešić i ostali nastavnici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvan-učionička nastava uz najam autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza autobusom po najpovoljnijoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Korištenje materijala i praktična primjena znanja na predmetu Pravilna prehrana i Praktična nastava

REZULTATA VREDNOVANJA	

9.73. Craft pivovara na području Istre

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Craft pivovara na području Istre**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je upoznati učenike s razlikama u proizvodnji i kvaliteti industrijskog i craft piva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Upoznati učenike sa odabirom i kvalitetom sirovina za dobivanje piva • Pregled proizvodnog pogona • Craft & industrijsko pivo - sličnosti i razlike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3b, 3d, 4.b i 4d razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnica Marina J. Grubešić i ostali nastavnici prehrambene struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvan-učionička nastava uz najam autobusa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./27. Prema dogovoru s pivovarom
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza autobusom po najpovoljnijoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vođenje zabilješki i izrada prezentacije na temu Dobivanje piva i njegove karakteristike (povezivanje s nastavnim sadržajem iz predmeta Osnove tehnologije namirnica)

9.74. Posjet Muzeju vina

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet Muzeju vina**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj posjeta je upoznati učenike s asortimanom i specifičnostima vina istarske regije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Upoznati učenike s vinima istarske regije • Senzorska procjena i mirisi vina - ispitivanje • Upoznavanje s tradicionalnim istarskim rakijama

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4.b i 4d razreda smjer tehničar nutricionist, nastavnice: Vedrana Božić Marina J. Grubešić i ostali nastavnici prehrambene struke Marija Došen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvan učionička nastava i trošak ulaznice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza autobusom po najpovoljnijoj ponudi
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje materijala i praktična primjena znanja na predmetu Pravilna prehrana i Praktična nastava

10.OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

10.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

10.1.1. Noć knjige 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Noć knjige 2027.**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati kulturu čitanja i razvijati čitalačku pismenost kod učenika. Promicati knjigu, književnost te važnost školskih knjižnica u odgojno-obrazovnom procesu. Razvijati kreativno izražavanje kroz korelaciju s nastavom Hrvatskoga jezika. Poticati timski rad, suradničko učenje i volontiranje kroz aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda škole, s posebnim naglaskom na učenike motivirane za kreativno pisanje, dramski izraz i vizualne umjetnosti. Manifestacija je otvorenog karaktera te se u provedbu mogu uključiti roditelji i lokalna zajednica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Nastavnici hrvatskog jezika (Semir Koljić, Sandra Brešić, Ivana Matić)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pripremna faza: Sastanak nastavnika i knjižničarke, prilagodba programa službenoj nacionalnoj temi Noći knjige 2027., izrada promotivnih materijala i uređenje prostora knjižnice i /ili učionice gdje će se program održati. Središnji događaj (23. travnja 2027.): program u školskoj knjižnici ili u učionici koji uključuje učeničku promociju odabranih naslova i/ili gostovanje književnika i/ili tematsku kreativnu radionicu (literarno-likovnu) i/ili edukativni kviz znanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača – ožujak 2027.: Planiranje, odabir učenika i razrada radionica u skladu s temom. Travanj 2027.: Promidžba unutar škole, realizacija programa (23. travnja) i evaluacija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Materijal za radionice (papiri, pribor za pisanje i crtanje): osigurava škola
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje sudionika putem kratke anonimne ankete (digitalne). Analiza posjećenosti i broja uključenih učenika i nastavnika. Izvješće o provedenoj aktivnosti na sjednicama Nastavničkog vijeća.

10.1.2. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• promicati i poticati zdrav način života • razvijati svijest o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama svijeta te osigurati dovoljno hrane za sve • razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane • spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• istražiti mogućnost upotrebe različitih vrsta žitarica za izradu kruha i pekarskih proizvoda • upoznati učenike s energetskom i nutritivnom vrijednosti žitarica i proizvoda od žitarica • osvijestiti te pomoći u rješavanju problema gladi u svijetu • istražiti vezu zdrave prehrane i visokih cijena
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• izraditi kruh i peciva od različitih vrsta brašna te postaviti izložbu • predavanje za učenike *„Superhrana je samo hrana“* • izrada voćnih napitaka bogatih vitaminima, mineralima, vlaknima i antioksidansima • izraditi plakat „*Semafor hrane*“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• sirovine potrebne za izradu kruha, peciva i voćnih napitaka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.3. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan kave**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s kulturom ispijanja kave i utjecajem kofeina na zdravlje • provesti mikrobiološku, kemijsku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje s podrijetlom, kemijskim sastavom, vrstama, načinom dobivanja i nutritivnom vrijednosti kave • istraživanje utjecaja kave na zdravlje te današnjeg poimanja ispijanja kave • izrada slastica s okusom kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• pripremiti slastice s okusom kave • predavanje za učenike o kavi te utjecaju kofeina na zdravlje • predavanje o biljkama koje sadrže kofein • izolacija kofeina iz različitih uzoraka kave te prikaz postupka u digitalnom obliku • predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta • provesti senzorsku, kemijsku i mikrobiološku analizu skuhane kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za sirovine potrebne za izradu slastica s okusom kave • troškovi za različite vrste kave
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija, prezentacija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.4. Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski Dan kravate**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati ulogu i značaj kravate kroz povijest i danas
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati svijest o važnosti njegovanja kravate kao jednog od najprepoznatljivijih hrvatskih izuma u povijesti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje *„Kravata – izum Hrvata koji nosi čitav svijet“*
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 18. listopada 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• čuvati trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu • razviti suosjećanje za žrtvu Vukovara i Škabrnje – simbola otpora i hrabrosti tijekom agresije na Republiku Hrvatsku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• doprinijeti izgradnji mira, tolerancije, solidarnosti, dijaloga putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Nives Nikolić Erceg, Marija Došen • učenici 1. i 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani nastavnici i učenici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• paljenje svijeća u Vukovarskoj ulici • uređivanje panoa i prikazivanje dokumentarnih filmova – *„Bitka za Vukovar – 5 minuta za sjećanje“* i *„Od toga dana…“*
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 17. studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za svijeće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.6. Svjetski dan šećerne bolesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan šećerne bolesti**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s uzrocima i posljedicama šećerne bolesti uz savjete tehničara nutricionista o prehrani • promišljanje o važnosti pravilne prehrane kod osoba oboljelih od šećerne bolesti • stjecanje zdravih navika od najranije dobi • istražiti biljke koje su prirodni lijekovi za šećernu bolest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• osvijestiti učenike o složenosti šećerne bolesti i važnosti pravovremenog prepoznavanja simptoma te prevenciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje o šećernoj bolesti – *„Šećerna bolest – uzroci, posljedice i način prehrane“* • izraditi tjedni jelovnik i sugerirati namirnice i načine pripreme obroka te navesti što treba izbjegavati • predavanje o ljekovitom bilju koje snižava razinu šećera u krvi • priprema čajeva za dijabetes

	• izraditi plakat, anketu i *PowerPoint* prezentaciju o uzroku, simptomima, načinu sprječavanja i liječenja šećerne bolesti (dijabetesa) • izraditi semafor hrane za dijabetičare • proučiti bitne smjernice, uključujući tjelesnu aktivnost, za uspješnu prevenciju šećerne bolesti, a rezultate izložiti drugim učenicima (grupi) • izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• studeni 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za različite vrste čajeva
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Valentinovo**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poticati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i prihvaćanje među učenicima • promišljati o povezanosti prehrane i ljubavi te o prehrani koja utječe na zdravlje srca
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• potaknuti učenike na promišljanje o ljubavi kao primarnoj emociji te njezinoj važnosti u životu čovjeka kroz različite odnose • istražiti vezu ljubavi (emociji), hormona, srca (organa) i hrane • predvidjeti privlačnost i na molekularnoj razini na ionskim parovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• *„Glog – biljka stvorena za srce“* – predavanje i priprema čaja

	• *„Biljke – čuvarice srca“* – izrada letka o ljekovitom bilju i utjecaju na srce • *„Hormoni i zaljubljenost“* – izrada plakata i *PowerPoint* prezentacije o tome kako zaljubljenost djeluje na naš organizam • proučiti djelovanje Coulombovih privlačnih sila na primjerima različitih iona • istražiti najljepše citate o ljubavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• veljača 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za sirovine potrebne za izradu slanih i slatkih proizvoda te čaj
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• učenici svoje dojmove iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Valentinovo – spoj naslijepo s knjigom**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati čitanje iz užitka i radoznalost prema književnim djelima izvan uobičajenog čitateljskog izbora učenika. Razbijati predrasude o knjigama i žanrovima (*ne sudi knjigu po koricama*). Popularizirati knjižnični fond i povećati broj posudbi. Osnažiti ulogu školske knjižnice kao kulturnog i društvenog središta škole. Poticati kreativno izražavanje i emocionalnu pismenost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, s posebnim naglaskom na učenike koji rjeđe posuđuju knjige, kako bi ih se na zabavan i nenametljiv način privuklo čitanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Zainteresirani razrednici i nastavnici hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema *spojeva*: Knjižničarka (uz moguću pomoć učenika volontera) odabire raznolike naslove iz knjižničnog fonda te ih umata u ukrasni papir tako da naslov i autor ostanu skriveni. Na omot se ispisuje nekoliko intrigantnih natuknica o knjizi (žanr, tri ključne riječi, prva rečenica ili citat) bez otkrivanja identiteta djela. Posudba na neviđeno: Učenici u tjednu Valentinova (oko 14. veljače 2027.) biraju i posuđuju umotanu knjigu

	isključivo na temelju natuknica, a naslov otkrivaju tek nakon posudbe. Povratna informacija: Nakon čitanja učenici ispunjavaju kratki listić *Je li bila ljubav na prvi pogled?* s dojmovima o knjizi, koji se izlažu na tematskom panou. Izložba: Uređenje prigodnog valentinovskog kutka u knjižnici s izloženim umotanim knjigama i preporukama za čitanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.: Odabir naslova, priprema natuknica, umatanje knjiga i izrada promotivnih materijala. 9. – 20. veljače 2027.: Provedba posudbe na neviđeno u školskoj knjižnici (središnji dan 14. veljače). Kraj veljače / početak ožujka 2027.: Prikupljanje dojmova učenika, izložba listića i evaluacija aktivnosti.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukrasni/pak papir, vrpce, naljepnice i pribor za izradu natuknica i panoa: osigurava knjižničarka. Korištenje postojećega knjižničnog fonda (bez troškova nabave).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj posuđenih umotanih knjiga u odnosu na prosječnu mjesečnu posudbu. Analiza ispunjenih listića s dojmovima učenika.

10.1.8. Svjetski dan pčelarstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan pčelarstva**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom i povezivanje stečenih znanja kroz različite oblike implementacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija maštovitosti i tehničkog umijeća u stvaranju nevjerojatnih transformacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičari i nutricionisti Voditeljica Projekta: Ivna Bevenda Strah, Marina Jntoš-Grubešić- nutricionisti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na manifestaciji i kreiranje različitih programa i sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PREĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

10.1.9. Svjetski dan tjestenine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan tjestenine**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana tjestenine i istraživanje proizvodnje u Istri posjetom pogonu „Klara“ u Kanfanaru. Upoznati upotrebu tjestenine u istarskoj kuhinji te izraditi nutritivne tablice za domaću tjesteninu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 3 razreda smjer tehničar nutricionist, pekar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Jantoš – Grubešić, dipl.ing. Vedrana Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Posjet pogonu za proizvodnju tjestenine Klara u Kanfanaru te vođenje zabilješki o radnim operacijama dobivanja • Istražiti recepte istarske kuhinje gdje se upotrebljava tradicionalna domaća tjestenina • Izrada domaće svježe tjestenine u praktikumu Škole • Izrada nutritivne tablice za 100 g proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povratna autobusa ili željeznička karta do Kanfanara, namirnice za izradu domaće tjestenine cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani elaborat učenika podijeljen u timove koji će se vrednovati kao samostalan rad u predmetu Osnove tehnologije namirnica 1.

10.1.10. Svjetski dan srca

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan srca**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s čimbenicima rizika za nastanak bolesti srca i krvnih žila • promišljati o važnosti pravilne prehrane kod osoba oboljelih od bolesti srca i krvnih žila
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati svijest o raznovrsnoj i uravnoteženoj prehrani te stvoriti zdrave prehrambene navike
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Sara Banjac, Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg • učenici 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje *„Mediteranska prehrana – zlatni standard za zdravlje srca“* • izrada digitalnog letka o prevenciji bolesti srca
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• rujan 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• izraditi digitalni letak o prevenciji bolesti srca • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.11. Svjetski dan vode

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski Dan vode**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s racionalnom potrošnjom vode • razvijati svijest o važnosti i blagodati vode • poticati odgovoran pristup prema zaštiti te smanjenju onečišćenja vode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati razinu znanja i svijesti o racionalnoj potrošnji vode
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje i razgovor o značaju vode i vodnih resursa za opstanak planete Zemlje • uređenje panoa

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 22. ožujak 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• uređenje panoa • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.12. Dan planeta zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Dan planeta zemlje**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poticati i osmišljavati rad u okolišu • stjecati interes za aktualne teme vezane za okoliš • istražiti na koji način utjecati na smanjenje onečišćenja okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• podizati razinu znanja i svijesti o zaštiti i očuvanju okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• pogledati animirani film *„Čovjek koji je sadio drveće“* i iznijeti svoja mišljenja o sadržaju filma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 22. travanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.13. Svjetski dan osoba s down sindromom

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Svjetski dan osoba s down sindromom**

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prihvaćanje različitosti • razvijanje empatije i tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• senzibiliziranje učenika za suživot s osobama s invaliditetom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirna Gruić, Marija Došen • učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• predavanje o Down sindromu i kako do njega dolazi • obuti različite čarape kao znat podrške
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 21. ožujka 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• razgovor nakon obavljenih aktivnosti • individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na *web* stranicama škole

10.1.14. Mjesec hrvatske knjige 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Mjesec hrvatske knjige 2026.**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja iz užitka, popularizacija znanosti, razvoj digitalnih vještina. Poticati interes za čitanje i popularizirati hrvatsku knjigu te domaću kulturnu baštinu. Razvijati jezične, komunikacijske i istraživačke vještine učenika kroz dodir s književnim tekstom. Osnažiti ulogu školske knjižnice kao kulturnog i društvenog središta škole. Poticati međuvršnjačku suradnju i kreativno izražavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole, s posebnim naglaskom na učenike prvih razreda (upoznavanje s radom knjižnice).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Zainteresirani razrednici i nastavnici hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susreti i čitateljski klubovi: Organizacija gostovanja domaćeg autora ili provođenje školskih debata o pročitanim knjigama.

	Projekt „Čitateljski maraton“, 23. 11. 2026.: Učenici snimaju jednominutne videozapise čitanja ulomaka iz odabranih djela radi poticanja čitanja iz užitka i razvoja digitalnih vještina. Kreativne izložbe: Izrada tematskog panoa, preporuka za čitanje („Knjiga mjeseca“) i izložba učeničkih ilustracija lektirnih djela.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2026.: Priprema aktivnosti, praćenje službenih obavijesti o temi i nabava potrebnih naslova. 15. listopada – 15. studenoga 2026.: Provedba radionica, kvizova, izložbi i susreta s autorima. Kraj studenoga 2026.: Evaluacija rezultata i slanje izvješća.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje postojećih školskih resursa (računala, podcast oprema…). Troškovi nabave novih knjiga za knjižnični fond (sredstva osnivača). Materijal za radionice i izložbene panoe (papir, hameri, pribor): osigurava škola. Eventualni honorar za gostovanje književnika (sredstva osnivača).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji su sudjelovali u čitateljskom maratonu. Kratka evaluacijska anketa za učenike i nastavnike. Izvješće na Nastavničkom vijeću te medijska objava na web stranici škole.

10.1.15. Dan sigurnijeg interneta 2027.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Dan sigurnijeg interneta 2027.**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizati svijest o sigurnosnim izazovima i opasnostima u digitalnom okruženju. Poučiti učenike kako prepoznati, spriječiti i prijaviti elektroničko nasilje (cyberbullying). Razvijati vještine zaštite osobnih podataka i stvaranja pozitivnog digitalnog traga. Poticati kulturu nenasilne komunikacije i empatije na društvenim mrežama i u videoigrama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, s posebnim naglaskom na prevenciju rizičnih ponašanja na mreži i osnaživanje učenika za odgovorno korištenje tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Zainteresirani razrednici, nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici informatike / računalstva.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i kvizovi: Sudjelovanje u nacionalnom online kvizu Centra za sigurniji Internet (CSI). Edukativne radionice: Interaktivne radionice na satovima razrednika i/ili u knjižnici (npr. analiza primjera krađe identiteta, prepoznavanje phishing poruka). Vršnjačka edukacija: Stariji učenici pripremaju kratke prezentacije ili skečeve o pravilima ponašanja na netu za mlađe učenike. Informativni kutak: Izrada i podjela letaka sa savjetima i brojevima za pomoć u slučaju nasilja na mreži.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2027.: Prijava škole na nacionalne aktivnosti, koordinacija s CSI-jem, priprema materijala. • Veljača 2027.: Provedba aktivnosti tijekom službenog tjedna obilježavanja (središnji dan drugi utorak u veljači – 9. 2. 2027.), analiza rezultata i evaluacija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje postojećih školskih resursa (računala, projektor, pametna ploča, podcast oprema…). Ispis edukativnih i promotivnih letaka za učenike i roditelje: osigurava škola.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Broj učenika koji su uspješno riješili nacionalni online kviz znanja. Kratka evaluacijska anketa za učenike i učitelje nakon provedenih radionica. Prezentacija na Vijeću učenika i Nastavničkom vijeću.

10.1.16. Dani medijske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Dani medijske pismenosti**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati kritičko mišljenje učenika prema medijskim sadržajima. Poučiti učenike prepoznavanju dezinformacija, lažnih vijesti i manipulacija na internetu. Osvijestiti važnost zaštite osobnih podataka i sigurnog ponašanja na društvenim mrežama. Poticati učenike na odgovorno stvaranje vlastitog medijskog sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda, s posebnim naglaskom na edukaciju o digitalnim tragovima i utjecaju algoritama na mlade.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručna suradnica knjižničarka Zainteresirani razrednici, nastavnici hrvatskoga jezika i nastavnici informatike / računalstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativni dio: provedba radionica u knjižnici i na satovima razrednika i/ili hrvatskog jezika koristeći službene materijale portala medijskapismenost.hr

	(analiza reklama, prepoznavanje prikrivenog oglašavanja). Praktični dio: Učenici u ulogama novinara stvaraju kratke školske reportaže ili infografike o sigurnosti na mreži. Izložba: Postavljanje tematskog panoa u knjižnici ili u hodniku škole s učeničkim radovima i savjetima za vršnjake
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2027.: Priprema materijala, odabir tema za radionice i dogovor s nastavnicima. Travanj 2027.: Provedba radionica i predavanja tijekom službenog tjedna manifestacije, postavljanje izložbe i evaluacija.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Korištenje postojećih školskih resursa (računala, projektor, pametna ploča, podcast oprema…)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ulazne i izlazne kratke ankete (npr. putem alata Mentimeter ili Google obrasci) o stavovima i znanju učenika o medijima. Evaluacija izrađenih digitalnih i fizičkih materijala (plakati, infografike). Izvješće na Nastavničkom vijeću te objava na web stranici škole.

10.2. Akcije solidarnosti

10.2.1. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

10.2.2. Posjet Centru za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Posjet „Centru za rehabilitaciju“ Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./27.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

11.PROMIDŽBA ŠKOLE

Cilj:

- Pružanje kvalitetne profesionalna orijentacija učenicima OŠ
- Upoznavanje učenika OŠ i njihovih roditelja s mogućnostima koje nudi naša Škola
- Podizanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u 1. razred
- Promidžba Škole i aktivnosti koje provodimo široj javnosti

Aktivnosti:

- Predstavljanje Strukovne škole Pula – učenicima 8. razreda prikazivanje filma o našoj Školi te pružiti informacije potrebne za upis u 1. razred
- Izrada promidžbenih materijala – letaka
- Medijski popratiti sve događaje i aktivnosti koje se u Školi odvijaju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Mjesto izvođenja: Osnovne škole, Strukovna škola

Nositelji aktivnosti: profesori i stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

11.1. Dan Strukovne škole Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	**Dan Strukovne škole Pula**
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportske aktivnosti učenika i djelatnika škole te aktivnosti promidžbe škole s ciljem obilježavanja dana Strukovne škole Pula
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjen je svim učenicima i djelatnicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti u raznim sportskim disciplinama (odbojka, košarka, nogomet, trčanje, aerobne vježbe…)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2027.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta

12.VREDNOVANJE

Cilj:

- Utvrditi koliko uspješno Škola provodi postavljene ciljeve i ostvaruje svoju misiju
- Unaprijediti kvalitetu rada u Školi (Što možemo učiniti da budemo još bolji?)
- Komparirati postignute rezultate s rezultatima škola sličnog profila

Aktivnosti:

- Provesti postupak samovrednovanja
- Provođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja Škole
- Primjena programa, metoda, oblika kojima će se unaprijediti nastavni i izvannastavni rad u Školi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, ispitni koordinator, članovi Povjerenstvo za kvalitetu, članovi Nastavničkog vijeća, Stručna vijeća.

13.REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

Aktivnosti:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća nakon svake realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

Vrijeme realizacije: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

Nositelji: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 23. rujna 2026. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2026. godine donio **Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027**.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (https://sspula.hr/skolski-kurikulum/), sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Ravnatelj:
Ivo Bebek, dipl. ing.

KLASA: 011-03/26-02/4
URBROJ: 2163-5-7-1
Pula, 29. rujna 2026. godine

Temeljem 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 23. rujna 2026. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2026. godine donio

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/26-02/9
URBROJ: 2163-5-7-5
Pula, 29. rujna 2026. godine

Predsjednica Školskog odbora
Marina Gulin, prof.

DOSTAVITI:

1. *Pismohrana, ovdje*
2. *Oglasna ploča*