



STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM STRUKOVNE ŠKOLE PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Pula, rujan 2025.

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE:

Strukovna škola Pula, Zagrebačka 22, Pula

OIB: 43395725775

ŠIFRA ŠKOLE: 18-069-509

RAVNATELJ:

Ivo Bebek, dipl. ing.

LOKACIJE:

Zagrebačka 22, Pula

Rizzijeva 28 i 30, Pula

KONTAKT PODACI:

Službena stranica: <https://sspula.hr/>

Službeni e-mail: strukovnaskolapula@sspula.hr

Centrala - administracija: 095/328-2485

Ravnatelj: 099/2562-461, ivo.bebek@skole.hr

Tajnik: 099/2562-455, mirela.lulic1@skole.hr

Pedagoginja: 099/2837-109, ljliljana.mescic-blazevic@skole.hr

Knjižničarka: ana.sarcevic8@skole.hr

Računovodstvo: 052 394 - 373, 099/2837-121, marina.serfezi@skole.hr

Satničar: 099/2619-035

Domar: 099/2619-048

Sadržaj:

1. UVOD	7
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	9
4. REDOVNA NASTAVA	10
4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave	11
5. DOPUNSKA NASTAVA	32
5.1. Pripreme za državnu maturu	32
6. FAKULTATIVNA NASTAVA	49
7. PROJEKTI	64
7.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije	64
7.2. Sajam zdravog života i ljepote	65
7.3. Školski sportski dan	67
7.4. Program „Seksualnost adolescenata“	68
7.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI)	69
7.6. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“	70
7.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)	71
7.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba)	71
7.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)	72
7.10. Program prevencije nasilja nad mladima	73
7.11. Jezično-humanistički projekt Read your way to better English	74
7.12. Festival znanosti	75
7.13. Projekt „Zdravo i fino“	75
7.14. Projekt: Šareni trijem	77
7.15. Svjetski dan hrane	78
7.16. Svjetski dan kave	79
7.17. Projekt „Profesionalno ojačavanje škola“ – program za nastavnike	81
7.19. MUP Predavanje „Nasilje među mladima“	82
7.20. Radionica o samopregledu dojki	83
7.21. Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“	84
7.22. Projekt – Tjedan školskog doručka	85
7.23. Projekt „Mediterranski tanjur“	85

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	87
8.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli.....	87
8.2. Posjet predavanju ili promociji knjige.....	88
8.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli.....	89
8.4. Posjet Općoj bolnici Pula	90
8.5. Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)	91
8.6. Posjet kazalištu i kinu.....	91
8.7. Posjet Rijeka JGL, Veleučilište Karlovac, Rastoke lokalni OPG	92
8.8. Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk.....	93
8.9. Posjet Sajmu hrane u Zagrebu, Prehranom do zdravlja.....	94
8.10. Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi	94
8.11. AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin.....	95
8.12. Posjet Aquariumu Pula	96
8.13. Biram što čitam.....	97
8.14. Botanički i zoološki vrt (Zagreb)	98
8.15. Botanički vrt i Muzej iluzija (Zagreb)	99
8.16. Centar za rehabilitaciju Pula.....	101
8.17. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad).....	102
8.18. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra).....	102
8.19. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)	103
8.20. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu	104
8.21. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)	104
8.22. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu	105
8.23. Posjet Smotri fakulteta u Zagrebu / Rijeci	105
8.24. Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika	106
8.25. Suradnja s HUIU (Pula).....	107
8.26. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)	107
8.27. Tijara – završna modna revija mladih manekena.....	108
8.28. Projekt „Film u Školi“ posjet Kinu Valli	109
8.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija).....	109
8.30. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula	110
8.31. Posjet Nacionalnom parku Brijuni.....	111
8.32. Kviz „Krasna zemljo Istro mila“	111

8.33.	Posjet Danima austrijske kulture na Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković”	112
8.34.	Posjet Muzeju Istarskog maslinovog ulja	113
8.35.	Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan).....	114
8.36.	Posjet Savjetovalištu za zdravu prehranu Pula	114
8.37.	Posjet Budak produkt j.d.o.o. i Histris Sveti Petar u Šumi	117
8.38.	Posjet Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, poduzeće za proizvodnju i preradu mesa	118
8.39.	Posjet Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon.....	119
8.40.	Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovača mesna industrija, Karlovačka pivovara	120
8.41.	Posjet Institutu „Ruđer Bošković“	121
8.42.	Posjet Vodnjan – lokalni OPG: OPG Pekica	122
8.43.	Posjet Pula Herculanea d.o.o.	123
8.44.	Posjet gospodarskim i kulturnim subjektima u Sloveniji	124
8.45.	Posjet „Brionka“.....	124
8.46.	Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule.....	125
8.47.	Posjet destileriji „Aura“ u Buzetu	126
8.48.	Posjet sajmu „Dani ljepote“ u Zagrebu	127
8.49.	Državno natjecanje frizera	128
8.50.	Posjet Ljubljana (Biotehnički fakultet i Tržnica).....	128
8.51.	Posjet Trstu	129
8.52.	Posjet Muzeju prekinutih veza i Institutu za medicinu	130
9.	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	131
9.1.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	131
9.1.1.	Noć knjige 2026.....	131
9.1.2.	Svjetski dan hrane	132
9.1.3.	Svjetski dan kave	133
9.1.4.	Dan kravate	134
9.1.5.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	135
9.1.6.	Svjetski dan šećerne bolesti.....	136
9.1.7.	Valentinovo	137
9.1.8.	Svjetski dan pčelarstva	138
9.1.9.	Svjetski dan tjestenine	139
9.2.	Akcije solidarnosti	140
9.2.1.	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“	140

9.2.2.	Posjet Centru za rehabilitaciju Pula	140
10.	PROMIDŽBA ŠKOLE.....	142
10.1.	Dan Strukovne škole Pula	143
11.	VREDNOVANJE	144
12.	REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	144

1. UVOD

Školski kurikulum obuhvaća službene nastavne programe kao i sve ostale izvannastavne programe koji se izvode u Školi, te ostala obilježja koja stvaraju školski profil.

Školskim kurikulumom opsežno se i precizno planiraju, ustrojavaju i vrednuju svi segmenti školskog rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve i zadatke za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj školskog kurikulumu je unaprijediti odgojno-obrazovni proces u Školi.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Strukovne škola Pula uključuje viziju, misiju, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada i ciljeve koje želimo ostvariti.

MISIJA:

- stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet
- u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje općih i strukovnih kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima

VIZIJA:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima
- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole
- upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za kojase obrazuju
- uključivanje učenika u javni život Škole
- suvremeno opremanje praktikuma, kabineta, učionica i ostalih školskih prostora
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija kojima se potiče napredak učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada

VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i radnike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Naše vrijednosti su:

- Odgovornost
- Kreativnost
- Empatija
- Međusobno poštivanje
- Humanost

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV: STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ADRESA: ZAGREBAČKA 22, 52100 PULA

TELEFON: 095/328-2485

WEB: <https://sspula.hr/>

E-MAIL: strukovnaskolapula@sspula.hr

ŠIFRA: 18-069-509

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 17

BROJ UČENIKA: 404

UKUPAN BROJ:

- DJELATNIKA:	54
- NASTAVNIKA:	42
- STRUČNIH SURADNIKA:	2
- ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA:	3
- TEHNIČKOG OSOBLJA:	4
- RAVNATELJ	1
- POMOĆNIKA U NASTAVI	2

4. REDOVNA NASTAVA

Škola ima odobrenje za izvođenje sljedećih programa za redovne učenike i odrasle polaznike:

OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJA
Poljoprivreda, prehrana, veterina	<u>Trogodišnja</u> : mesar JMO, pekar JMO, mesar/mesarica, pekar/pekarica <u>Četverogodišnja</u> : tehničar nutricionist, tehničar nutricionist/ tehničarka nutricionistica
Šumarstvo, prerada i obrada drva	<u>Trogodišnja</u> : stolar JMO, stolar/stolarica
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	<u>Trogodišnja</u> : frizer JMO, frizer/frizerka <u>Četverogodišnja</u> : kozmetičar, kozmetičar/kozmetičarka

4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave

Razred: I. A
 Razrednik/ca: Mirna Blašković
 Zanimanje: Kozmetičar / Kozmetičarka
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Stojanović
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Fizika u struci	2	70	Grnčaroski
1. grupa	1,5	52,5	Grnčaroski
2. grupa	1,5	52,5	Grnčaroski
Kemija u struci	4	140	Čosić
1. grupa	1	35	Čosić
2. grupa	1	35	Čosić
Komunikacija	0,5	17,5	Dominko
1. grupa	2	70	Jaranović
2. grupa	2	70	Jaranović
Uvod u kozmetičku njegu	1	35	Šverko
1. grupa	1	35	Šverko
2. grupa	1	35	Šverko
Osnove kozmetičke masažne tehnike lica i tijela	0,8	28	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Osnovne kozmetičke vještine	0,2	7	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Šverko
2. grupa	1	35	Šverko

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Uvod u kozmetičku njegu	1,5	52,5
Osnove kozmetičke masažne tehnike lica i tijela	0,5	17,5
Osnovne kozmetičke vještine	1	35

Razred: I. B
 Razrednik/ca: Nives Erceg Nikolić
 Zanimanje: Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Matić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	4	140	Matijević
Povijest	1	35	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Informacijsko komunikacijska tehnologija	0,8	28	Jaranović
1. grupa	1,2	42	Jaranović
2. grupa	1,2	42	Jaranović
Čovjek i zdravlje	2	70	Ćosić
1. grupa	0,5	17,5	Ćosić
2. grupa	0,5	17,5	Ćosić
Osnove mehanike materijalne točke	1,2	42	Grnčaroski
1. grupa	0,8	28	Grnčaroski
2. grupa	0,8	28	Grnčaroski
Zaštita na radu	1	35	Došen
1. grupa	0,5	17,5	Došen
2. grupa	0,5	17,5	Došen
Higijena rada i održivi razvoj	1	35	Došen
1. grupa	1	35	Došen
2. grupa	1	35	Došen
Znanost o prehrani	2	70	Nikolić Erceg
1. grupa	1	35	Nikolić Erceg
2. grupa	1	35	Nikolić Erceg
Osnove kemije u struci	5	175	Fegeš
1. grupa	2	70	Fegeš
2. grupa	2	70	Fegeš

Razred : I. C
 Razredni-k/ca : Katja Velkavrh
 Zanimanje : Frizer / Frizerka
 Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1	35	Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
2. grupa	1	35	Velkavrh
Osnove frizerske struke	2	70	Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
2. grupa	1	35	Velkavrh
Primjena komunikacijskih vještina u postupku zapošljavanja	0,2	7,5	Dominko
1. grupa	0,3	10,5	Dominko
2. grupa	0,3	10,5	Dominko
Preparati u frizerstvu	0,5	17,5	Velkavrh
1. grupa	1	35	Velkavrh
2. grupa	1	35	Velkavrh
Osnove frizerskih vještina	2	70	Velkavrh
1. grupa	4	140	Velkavrh
2. grupa	4	140	Čurić Sviben
Osnove matematike	1,5	52,5	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
2. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Kemija u frizerstvu	0,6	21	Ćosić
1. grupa	1,7	59,5	Ćosić
2. grupa	1,7	59,5	Ćosić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1,5	52,5
Osnove frizerskih vještina	6	210

Razred: I. D
 Razrednik/ca: Andrej Dominko
 Zanimanje: Tehničar nutricionist / Tehničarka nutricionistica
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	4	140	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Čelica Vlahutin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Gadžić
Matematika	4	140	Matijević
Povijest	1	35	Lučić

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Informacijsko komunikacijska tehnologija	0,8	28	Jaranović
1. grupa	1,2	42	Jaranović
2. grupa	1,2	42	Jaranović
Čovjek i zdravlje	2	70	Čosić
1. grupa	0,5	17,5	Čosić
2. grupa	0,5	17,5	Čosić
Osnove mehanike materijalne točke	1,2	42	Grnčaroski
1. grupa	0,8	28	Grnčaroski
2. grupa	0,8	28	Grnčaroski
Zaštita na radu	1	35	Došen
1. grupa	0,5	17,5	Došen
2. grupa	0,5	17,5	Došen
Higijena rada i održivi razvoj	1	35	Došen
1. grupa	1	35	Došen
2. grupa	1	35	Došen
Znanost o prehrani	2	70	Nikolić Erceg
1. grupa	1	35	Nikolić Erceg
2. grupa	1	35	Nikolić Erceg
Osnove kemije u struci	5	175	Fegeš
1. grupa	2	70	Fegeš
2. grupa	2	70	Fegeš

Razred: I. E
 Razrednik/ca : Semir Koljić
 Zanimanje: Frizer / Frizerka, Mesar / Mesarica, Stolar / Stolarica
 Obrazovni sektor: Osobne , usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Njemački jezik	2	70	Čelica Vlahutin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1	35	Čurić Sviben
1. grupa	1	35	Čurić Sviben
Osnove frizerske struke	2	70	Čurić Sviben
1. grupa	1	35	Čurić Sviben
Primjena komunikacijskih vještina u postupku zapošljavanja	0,2	7,5	Dominko
1. grupa	0,3	10,5	Dominko
Preparati u frizerstvu	0,5	17,5	Velkavrh
1. grupa	1	35	Čurić Sviben
Osnove frizerskih vještina	2	70	Čurić Sviben
1. grupa	4	140	Čurić Sviben
Osnove matematike	1,5	52,5	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Kemija u frizerstvu	0,5	17,5	Čosić
1. grupa	1,5	52,5	Čosić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Frizerske procedure u frizerskom salonu	1,5	52,5
Osnove frizerskih vještina	6	210

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Sirovine u proizvodnji mesa i mesnih proizvoda	1,5	52,5	Lukac
1. grupa	0,5	17,5	Lukac
Zaštita na radu	0,5	17,5	Lukac
1. grupa	1	35	Lukac
Prirodne znanosti u struci	0,5	17,5	Lukac
1. grupa	-	-	Lukac
Komunikacija	0,5	17,5	Dominko
1. grupa	1	35	Lukac
Zaštita zdravlja i okoliša	1	31,25	Lukac
1. grupa	-	-	Lukac
Osnove matematike	2	70	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Rad u klaonici i mesnici	0,8	28	Lukac
1. grupa	0,2	7	Lukac
Izborni moduli	1	35	Lukac
1. grupa	-	-	Lukac

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Sirovine u proizvodnji mesa i mesnih proizvoda	5,5	192,5
Prirodne znanosti u struci	0,5	17,5
Zaštita zdravlja i okoliša	2	70
Rad u klaonici i mesnici	2,4	84
Izborni moduli	2	70

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Izrada vezova ručnim alatima	1	35	Mladossich
1. grupa	-	-	Mladossich
Zaštita na radu	0,2	7	Mladossich
1. grupa	0,4	14	Mladossich
Osnove stolarstva	2	70	Mladossich
1. grupa	-	-	Mladossich
Poslovna komunikacija	1	35	Dominko
1. grupa	2	70	Jaranović
Ručni mehanizirani alati	1	35	Mladossich
1. grupa	-	-	Mladossich
Osnove matematike	2	70	Stojanović
1. grupa	0,5	17,5	Stojanović
Specijalne tehnike	0,5	17,5	Mladossich
1. grupa	-	-	Mladossich
Izborni moduli	0,5	17,5	Lučić
1. grupa	0,5	17,5	Lučić

UTR kod poslodavca

Moduli	Tjedni/godišnji fond sati	
Izrada vezova ručnim alatima	5	175
Osnove stolarstva	5	175
Ručni mehanizirani alati	2	70
Specijalne tehnike	2,5	87,5

Razred: II. A
 Razrednik/ca: Sandra Brešić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Stojanović
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
2. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
Ljekovito bilje s botanikom	2	70	Osoba D
Anatomija s fiziologijom	2	70	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	35	Dominko
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Prva pomoć	2	70	Damjanić-Čaušević
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: II. B
 Razrednik/ca : Mateja Fegesh
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić (Stojanović)
Računalstvo	1	35	Jaranović
1. grupa	1	35	Jaranović
2. grupa	1	35	Jaranović
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija II	2	70	Pinotić
1. grupa	3	105	Pinotić
2. grupa	3	105	Pinotić
Organska kemija	2	70	Srdić
1. grupa	2	70	Srdić
2. grupa	2	70	Srdić
Botanika	2	70	Osoba A
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Pinotić
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Fegesh
2. grupa	3	105	Fegesh
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegesh
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	Osoba A

Razred: II. C
 Razrednik/ca: Dejan Vukajlić
 Zanimanje: FRIZER JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Latin Erdeš
Poznavanje materijala	1	35	Osoba D
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Zdravstveni odgoj	1	35	Damjanić-Čaušević
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković (Gulin)
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Manikiranje			
1. grupa	1	35	Latin Erdeš
2. grupa	1	35	Latin Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	70	Vukajlić
2. grupa	2	70	Vukajlić
Praktična nastava u školi			
1. grupa	5	175	Vukajlić
2. grupa	5	175	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Vukajlić

Razred: II. D
 Razrednik/ca : Mateja Lukac
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Njemački jezik	2	70	Vlahutin Čelica
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić (Stojanović)
Računalstvo	1	35	Jaranović
1. grupa	1	35	Jaranović
2. grupa	1	35	Jaranović

Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija II	2	70	Srdić
1. grupa	3	105	Srdić
2. grupa	3	105	Srdić
Organska kemija	2	70	Erceg Nikolić
1. grupa	2	70	Erceg Nikolić
2. grupa	2	70	Erceg Nikolić
Botanika	2	70	Lukac
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Srdić
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Pinotić
2. grupa	3	105	Pinotić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš

Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	Osoba A

Razred: II. E
 Razrednik/ca: Ivana Matić
 Zanimanje: FRIZER JMO, MESAR JMO, STOLAR JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge, poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Čelica Vlahutin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Vukajlić
Poznavanje materijala	1	35	Osoba D
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Zdravstveni odgoj	1	35	Damjanić-Čaušević
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković (Dominko)
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Manikiranje 1. grupa	1	35	Latin Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe 1. grupa	2	70	Vukajlić
Praktična nastava u školi 1. grupa	5	175	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Ćurić Sviben
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	4	140	Pinotić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi Praktična nastava u radnom procesu	4	900	Osoba A
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	70	Grnčaroski

Poznavanje materijala	1	35	Grnčaroski
Crtanje s konstrukcija	3	105	Mladossich
Matematika u struci	1	35	Stojanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Grnčaroski
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich

Razred: III. A
 Razrednik/ca : Dunja Ćosić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	35	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Bevanda
1. grupa	2	70	Bevanda
2. grupa	2	70	Bevanda
Dermatologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Medicinska mikrobiologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Dekoratívna kozmetika	2	70	Bevanda
Primijenjena komunikacija	1	35	Dominko
Primijenjena informatika			
1. grupa	2	70	Jaranović
2. grupa	2	70	Jaranović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Aromakozmetika	2	70	Bevanda
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: III. B
 Razrednik/ca: Maša Srdić
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Srdić
Ekologija	2	70	Pinotić
Procesi pripreme hrane	2	70	Srdić
Humana fiziologija	2	70	Ćosić
Mikrobiologija	2	70	Gruić
1. grupa	2	70	Gruić
2. grupa	2	70	Gruić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Lukac
2. grupa	4	140	Lukac
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. C
 Razrednik/ca: Marina Latin Erdeš
 Zanimanje: FRIZER JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Blašković
Njemački jezik	2	64	Vlahutin Čelica
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Vukajlić
Poznavanje materijala	2	64	Srđić
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Vlahutin Čelica
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Dekorativna kozmetika			
1. grupa	1	32	Latin Erdeš
2. grupa	1	32	Latin Erdeš
Tradicijske frizure			
1. grupa	1	32	Vukajlić
2. grupa	1	32	Vukajlić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	64	Velkavrh
2. grupa	2	64	Velkavrh
Praktična nastava u školi			
1. grupa	3	96	Vukajlić
2. grupa	3	96	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Latin Erdeš

Razred: III. D
 Razrednik/ca: Tatjana Tonković
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Blašković
Njemački jezik	2	70	Vlahutin Čelica
Etika	1	35	Dominko
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Osoba A
Ekologija	2	70	Osoba A
Procesi pripreme hrane	2	70	Osoba A
Humana fiziologija	2	70	Ćosić
Mikrobiologija	2	70	Gruić
3. grupa	2	70	Gruić
4. grupa	2	70	Gruić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
3. grupa	4	140	Erceg Nikolić
4. grupa	4	140	Erceg Nikolić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fondsati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. E
 Razrednik/ca: Dijana Jaranović
 Zanimanje: MESAR JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO
 Obrazovni sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Blašković
Njemački jezik	2	64	Vlahutin Čelica
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Prerada mesa i mesne prerađevine	4	128	Božić
Marketing	1	32	Pinotić
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Božić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi			
Praktična nastava u radnom procesu	4	800	Božić
Stručno - teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	3	96	Grnčaroski
Crtanje s konstrukcijom	3	96	Mladossich
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	64	Mladossich
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	32	Mladossich
Praktična nastava	5	768	Mladossich
Stručno - teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	32	Stojanović
Proizvodni procesi u pekarstvu II	3	96	Božić
Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	1	32	Erceg Nikolić
Marketing	1	32	Pinotić

Kultura komunikacije i usluživanja	:	32	Božić
Izborni predmeti		Tjedni/godišn ji fond sati	Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	:	32	Gadžić
Praktični dio		Tjedni/godišn ji fond sati	Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi svježbama	,	160	Došen
Praktična nastava u radnom procesu	,	640	Došen

Razred: IV. A
 Razrednik/ca : Marina Gulin
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Njemački jezik	2	64	Vlahutin Čelica
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Primijenjena kozmetika	1	32	Bevanda
1. grupa	3	96	Bevanda
2. grupa	3	96	Bevanda
Kozmetologija			
1. grupa	2	64	Goražda Gaši
2. grupa	2	64	Goražda Gaši
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Nutricionizam	2	64	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	32	Dominko
Poslovanje u struci	2	64	Radulović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Masoterapijske tehnike	4	128	Bevanda
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	224	Šverko, Bevanda
2. grupa	7	224	Šverko, Bevanda

Razred: IV. B
 Razrednik/ca: Mirna Gruić
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Njemački jezik	2	64	Vlahutin Čelica
Etika	1	32	Dominko
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Gruić
Pravilna prehrana	2	64	Lukac
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Božić
2. grupa	4	128	Božić
Stručna praksa (izvan škole)		40	Fegeš
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Pripreme za državnu maturu

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Usvajanje sadržaja iz jezika i jezične kulture te razvijanje sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama - Usvajanje sadržaja iz književnosti - Razvijanje sposobnosti za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih djela
NASTAVNE METODE	- Izlaganje - Dijalog - Rad na tekstu
METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 20 učenika (19 učenika)
NOSITELJI	Ivana Matić
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja - Postignuti rezultati učenika iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Razvijanje i usavršavanje kompetencija u pisanju, slušanju, čitanju, razgovoru
NASTAVNE METODE	- Slušanje - Pisanje - Razgovor - Izlaganje

METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Rad u paru - Rad u skupinama
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 15 učenika (12 učenika)
NOSITELJI	Marina Gulin, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja kroz pisanje, razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku - Postignuti rezultati učenika iz engleskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	MATEMATIKA
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom – viša razina) - Postizanje razine znanja i kompetencija sukladne ispitnim katalozima za državnu maturu
NASTAVNE METODE	- Izlaganje - Vježba
METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 20 učenika (20 učenika)
NOSITELJI	Nastavnici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja kroz rješavanje matematičkih zadataka - Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike

Nastavnica: Ivana Matić, prof.
Razred: 4.a, 4.b,
Zanimanje: kozmetičar; tehničar nutricionist
Godišnji fond sati: 64
Predmet: Pripreme za državnu maturu

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

CILJEVI I ZADATCI:

- ponoviti i usustaviti znanja iz teorije književnosti, gramatičke sadržaje (iz fonetike i fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije) te znanja vezana uz povijest književnosti (književna razdoblja, predstavnike razdoblja i njihova djela)
- analizirati i interpretirati književna djela
- vježbati pisanje raspravljačkog i interpretativnog eseja te usporedne raščlambe
- vježbati pisanje sažetka

TEME:

- Književna razdoblja
- Antika i srednji vijek
- Humanizam i renesansa
- Barok, klasicizam i prosvjetiteljstvo
- Romantizam, realizam i naturalizam
- Moderna književnost, avangarda i modernistički pokreti, kasni modernizam
- Druga moderna, postmodernizam
- Pravopisne vježbe
- Fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija
- Školski esej

LITERATURA, UDŽBENICI:

- Anić, Vladimir. 1994. Rječnik hrvatskoga jezika. Novi Liber. Zagreb.
- Babić, Stjepan; Finka, Božidar; Moguš, Milan. 1996. Hrvatski pravopis. Školska knjiga. Zagreb.
- Jozić, Željko i dr. 2013. Hrvatski pravopis. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.
- Čubrić, Marina; Barbaroša-Šikić Mirela. 2001. Praktični školski pravopis s vježbama i zadacima. Školska knjiga. Zagreb.

- Ispitni katalog za državnu maturu. 2024. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. Gramatika hrvatskoga jezika. Školska knjiga. Zagreb.
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred
- Provedeni ispiti. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Mjesec	Redni broj sata	Nastavne cjeline	Ishodi učenja
Rujan	1. i 2.	Teorija književnosti	Polaznici će: - upoznati obilježja književnih rodova - upoznati se s pojedinim književnim vrstama - upoznati se s esejom kao književnom vrstom - ponoviti strukturu eseja i pravila pisanja
	3. i 4.	Antika (grčka književnost); Sofoklo: <i>Antigona</i>	Polaznici će: - navesti predstavnike grčke književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta
	5. i 6.	Antika (rimski književnost) Homer: <i>Ilijada/Odiseja</i>	Polaznici će: - navesti predstavnike rimski književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta
Listopad	7. i 8.	Pisanje sažetka	Polaznici će: - ponoviti strukturu sažetka - ponoviti osnovna pravila pisanja sažetka - napisati sažetak prema zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobroga sažetka

	9. i 10.	Srednjovjekovna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja srednjovjekovne književnosti i povijesni kontekst u kojem se razvija - navesti najpoznatija djela srednjovjekovne književnosti - čitati i tumačiti srednjovjekovne tekstove - - uočiti posebnosti hrvatske srednjovjekovne književnosti - navesti najpoznatija djela hrvatskoga srednjovjekovlja - objasniti značenje Bašćanske ploče za cjelokupnu hrvatsku kulturnu tradiciju - proučiti tekst uklesan na ploči i uočiti obilježja jezika
	11. i 12.	Predrenesansa i humanizam	Polaznici će: - navesti predstavnike predrenesanse i humanizma - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - uočiti obilježja predrenesansnih i humanističkih tekstova - - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
	13. i 14.	Renesansa u europskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti obilježja renesansne književnosti navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	15. i 16.	Fonetika i fonologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz fonetike i fonologije - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnoga jezika, slogova i prozodije - prepoznati i razumjeti glasovne promjene
Studeni	17. i 18.	Vježbe – glasovne promjene	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje fonetike i fonologije hrvatskoga standardnoga jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
	19. i 20.	Hrvatska renesansna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja

			- ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
	21. i 22.	Pisanje eseja	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	23. i 24.	Europska i hrvatska barokna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske barokne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - uočiti posebnosti hrvatske barokne književnosti (barokne književne krugove) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
Prosinac	25. i 26.	Klasicizam i prosvjetiteljstvo, hrvatska književnost 18. st.	Polaznici će: - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta - navesti predstavnike hrvatske književnosti 18. stoljeća - usporediti hrvatsku i europsku književnost toga vremena
	27 i 28.	Romantizam	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija romantičarska književnost - ponoviti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>svjetska bol, suvišni čovjek</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta - ponoviti predstavnike hrvatske književnosti u ovome razdoblju
	29. i 30.	Romantizam u hrvatskoj književnosti	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje

Siječanj	31. i 32.	Morfologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovnih pojmove iz morfologije - razlikovati vrste morfema - razumjeti morfološku analizu - ponoviti gramatičke kategorije promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi i njihovo razlikovanje
	33. i 34.	Morfologija – vježbe	Polaznici će: rješavati zadatke kojima se ispituje znanje morfologije hrvatskoga standardnog jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
	35. i 36.	Realizam u europskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojem se razvija realistička književnost - ponoviti obilježja europske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja I njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom
	37. i 38.	Realizam u europskoj književnosti H. de Balzac: <i>Otac Goriot</i>	Polaznici će: - prepoznati obilježja romana <i>Otac Goriot</i> , navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati roman - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
Veljača	39. i 40.	Hrvatski realizam	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom
	41. i 42.	Hrvatski realizam	Polaznici će: - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	43. i 44.	Modernizam	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske modernističke književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom

			- čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
Ožujak	45. i 46.	Hrvatska moderna	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske književnosti prve moderne - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	47. i 48.	Esej - vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	49. i 50.	Sintaksa	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz sintakse (sintagma, rečenični dijelovi, vrste rečenica) - analizirati rečenično ustrojstvo - razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
	51. i 52.	Sintaksa - vježbe	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje sintakse hrvatskoga standardnog jezika
Travanj	53. i 54.	Avangarda	Polaznici će: - ponoviti obilježja avangardnih stilskih pravaca i pokreta - navesti predstavnike stilskih pravaca avangarde, modernog pjesništva i moderne proze - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (roman <i>struje svijesti</i> , <i>unutarnji monolog</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta

	55. i 56.	Kasni modernizam	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske književnosti kasnog modernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>epski teatar, teatar apsurdna, antidrama</i>) - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	57. i 58.	Hrvatska književnost od 1916. do 1952	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske književnosti od 1916. do 1952. - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
	59. i 60.	Druga moderna i postmodernizam	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu nastaje književnost druge moderne - ponoviti obilježja hrvatske književnosti druge moderne i postmodernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz postmodernizam (<i>intertekstualnost, intermedijalnost</i>) - navesti predstavnike ovih razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
	61. i 62.	Leksikologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz leksikologije - usvojiti pojam frazema - protumačiti pojmove vezane uz jezično posuđivanje - razlikovati tvorbene načine - navesti strukturu rječnika i leksikografske jedinice - ponoviti povijest hrvatskoga jezika
Svibanj	63. i 64.	Leksikologija - vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje leksikologije hrvatskoga standardnog jezika

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠK. GOD. 2025./26.

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik – dopunska nastava (pripreme za državnu maturu)

RAZRED: četvrti (4.a, 4.b)

ZANIMANJE: kozmetičar i tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

LITERATURA: Ispitni katalog za državnu maturu za engleski jezik

Katalog provedenih ispita državne mature

Engleski jezik na Državnoj maturi - materijali

NASTAVNIK: Marina Gulin, prof.

Godišnji plan za nastavu engleskog jezika za školsku godinu 2025./26.

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Marina Gulin, prof.

Razred:
četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
<i>Rujan/listopad</i>	<i>12</i>	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i>	<i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i> <i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku osnovne razine ispita – čitanje i slušanje.</i> <i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku više razine ispita – čitanje i slušanje.</i> <i>Pisanje - osnovna razina (zadatak produženog odgovora).</i> <i>Pisanje – viša razina (zadatak esejskog tipa).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>
<i>Listopad/studeni</i>	<i>10</i>	<i>Glagoli, glagolska vremena i strukture</i> <i>Pasiv</i> <i>Vokabular</i>	<i>Analiza glagolskih vremena prema kriterijima time i aspect.</i> <i>Glagolska vremena za izražavanje sadašnjosti.</i> <i>Glagolska vremena za izražavanje prošlosti.</i> <i>Glagolska vremena za izražavanje budućnosti.</i> <i>Usporedba pasivnih i aktivnih vremena.</i>	
<i>Studeni/prosinac</i>	<i>8</i>	<i>Indirect Speech</i> <i>Vokabular</i>	<i>Prebacivanje rečenica i tekstova iz upravnog u neupravni govor.</i>	

<i>Siječanj</i>	6	Modalni glagoli <i>Vokabular</i>	<i>Modalni glagoli i struktura causative have.</i>	
<i>Veljača</i>	8	Složene rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Odnosne rečenice (defining i non-defining). Adverbijalne rečenice (time, cause, effect, purpose, concession, contrast, manner).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>
<i>Ožujak</i>	8	Kondicionalne rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Kondicionalne rečenice 0,1,2,3 Mixed conditionals. Emphatic structures. Cleft sentences. Inversion.</i>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>
<i>Travanj</i>	8	Pridjevi i prilozi <i>Vokabular</i>	<i>Vrste pridjeva i priloga. Komparacija pridjeva i priloga. Položaj priloga u rečenici.</i>	
<i>Svibanj</i>	4	Tvorba riječi <i>Vokabular</i>	<i>Prefiksi i sufiksi.</i>	

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: Matematika (pripreme za državnu maturu)

ŠKOLSKA GODINA: 2025./2026.

RAZRED: Četvrti

ZANIMANJE: Kozmetičar i Tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

NASTAVNIK:

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Matematika

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica:

Razred: Četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
Rujan	6	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i> BROJEVI I ALGEBRA	<i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i> - skupovi brojeva N, Z, Q i R - elementarno računanje - postotci i omjeri	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i> <i>Demonstracija, problemski zadaci.</i>
Listopad	8	BROJEVI I ALGEBRA	- algebarski izrazi i algebarski razlomci - mjerne jedinice - pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima	<i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i>

<i>Studen</i>	8	FUNKCIJE	- pojam funkcije, zadavanje i - operacije s njima - linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena, polinomi i racionalne funkcije, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije - nizovi - derivacija funkcije	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i>
<i>Prosinac</i>	8	FUNKCIJE		<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i>

<i>Siječanj</i>	6	JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	- linearne jednadžbe i nejednadžbe - kvadratne jednadžbe i nejednadžbe	Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.
<i>Veljača</i>	6	JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	- kvadratne jednadžbe i nejednadžbe - jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima - jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe - eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe - eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe - trigonometrijske jednadžbe - sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi	Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.
<i>Ožujak</i>	10	GEOMETRIJA	- elementarna geometrija likova u ravnini - odnosi među geometrijskim objektima u prostoru - prizma, piramida, valjak, stožac, kugla - koordinatni sustav na pravcu i u ravnini	Demonstracija, problemski zadaci.

Travanj	6	TRIGONOMETRIJA	- <i>jednadžba pravca</i> - <i>trigonometrija pravokutnoga trokuta, trigonometrija raznostraničnoga trokuta</i> - <i>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</i> - <i>vektori</i> - <i>jednadžba pravca</i>	<i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i> <i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i>
Svibanj	6	TRIGONOMETRIJA MODELIRANJE	- <i>jednadžba pravca</i> - <i>krivulje drugoga reda</i> - <i>sva područja ispitivanja</i>	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i>

6. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Fakultativni predmet Škola i zajednica (ŠIZ)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovne postulate građanskog odgoja i obrazovanja. Razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem društvene dobrobiti. Kritički promišljati o pojavama i problemima u svojoj zajednici. Razvijati komunikacijske vještine kao temelj svih budućih oblika komunikacije. Njegovati kulturu ponašanja u društvu. Razvijati svjesnost o pripadnosti zajednici te poticati aktivno djelovanje u njoj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznati ulogu građanskog odgoja u obrazovanju mladih. Razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici u kojoj žive. Razvoj osjećaja vlastite odgovornosti. Naučiti kritički promišljati o određenoj temi. Unaprijediti kvalitetu života zajednice u kojoj se nalaze.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	predmet Škola i zajednica predviđen je za učenike 2. i 3. razreda srednje škole. voditelj: Josip Lučić, nastavnik povijesti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati s učenicima 2. i 3. razreda srednje škole. Prikupljanje suglasnosti roditelja o realizaciji fakultativne nastave Škola i zajednica. Nastava se dobrim dijelom održava izvan učionice, odlazak u zajednicu, posjet različitim udrugama u Puli, ali i fakultativni posjet drugim školama i gradovima (ovisno o izabranoj temi).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program se provodi u ukupnom trajanju od 70 sati tijekom nastavne godine (od rujana do sredine svibnja). Pretežno će mjesto realizacije biti grad Pula, no ovisno o temi koju učenici odaberu moguće je posjetiti i druge gradove.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	700 EUR (osigurano iz budžeta Istarske županije)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka: 1. kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa 2. učenička mapa tijekom procesa nastavnik prati i bilježi aktivnosti i pristup učenika. tijekom procesa učenici prilažu određene uratke koji se pohranjuju u učeničkoj mapi. Na kraju svake dionice nastavnik procjenjuje učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učeničke mape te elemenata na ljestvici (potrebno poboljšanje – u skladu s očekivanjima – iznimno). Temeljem procjena učenicima se dodjeljuju dvije ocjene (od nedovoljan do odličan) po dionici (jedna za usvojenost odgojno-obrazovnog ishoda, a druga za razvoj generičkih kompetencija). U svakoj od četiri dionice (promisli-istraži-stekni iskustvo i djeluj) daju se po dvije ocjene (ukupno 8). Deveta ocjena daje se učenicima za pripremu materijala i sudjelovanje u završnom predstavljanju lokalnim vlastima i medijima (Grand Finale). Deveta ocjena temelji se na procjeni generičkih kompetencija. U zaključnoj ocjeni u predmetu jednaka se vrijednost pridaje ocjenama iz usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda i generičkih kompetencija.

				
A. PROMISLI (18)	B. ISTRAŽI (18)	C. STEKNI ISKUSTVO (13)	D. DJELUJ (16)	GRAND FINALE (5)
A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA BROJ SATI: 2	B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA BROJ SATI: 2	C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA BROJ SATI: 4	D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA BROJ SATI: 5	ZAVRŠNO PREDSTAVLJENJE LOKALNIM VLASTIMA I MEDIJIMA
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA BROJ SATI: 6	B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA BROJ SATI: 4			

A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A BROJ SATI: 4	B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA BROJ SATI: 6	C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU BROJ SATI: 6	D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA BROJ SATI: 5	BROJ SATI: 5
A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA BROJ SATI: 2	B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA BROJ SATI: 2			
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA BROJ SATI: 2	B5. OSNOVNA ANALIZA BROJ SATI: 2	C3. SINTEZA ISKUSTVA	D3. PROVEDBA	
A6. MAPIRANJE AKTERA BROJ SATI: 2	B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA BROJ SATI: 2	UČENIKA BROJ	DJELOVA NJA BROJ	

		SATI: 3	SATI: 6	
UKUPAN BROJ SATI - 70				



A1. UPOZNAVANJE S PREDMETOM I UČENICIMA	
AKTIVNOSTI	• Međusobno upoznavanje • Predstavljanje dionica ŠiZ-a i vrednovanja u predmetu • Predstavljanje metoda rada i dionice PROMISLI
PREPORUČENI IZVORI	Kurikulum; Materijali s usavršavanja; Online obrazac za učeničko samovrednovanje
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	NE
BROJ SATI	2
A2. MAPIRANJE POJAVA/PROBLEMA	

<i>AKTIVNOSTI</i>	•Dogovor o izlasku na teren i odabir metode mapiranja •Organizacija izlaska na teren (npr. Podjela u grupe...) •Dokumentiranje mapiranja •Osvrt na mapiranje
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode mapiranja
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4-6
A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A	
<i>AKTIVNOSTI</i>	•Prezentiranje tema Šiz-a •Povezivanje mapiranih pojava/problema s temama Šiz-a •Rasprava o pojavnosti tema Šiz-a u lokalnoj zajednici
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Kurikulum; Tekstualni i multimedijски sadržaji; Posjete stručnjaka
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4
<i>NAPOMENA</i>	A3. UPOZNAVANJE S TEMAMA ŠIZ-A može prethoditi A2. MAPIRANJE POJAVE/PROBLEMA



A4. ODABIR POJAVE/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	• Rasprava o mogućim pojavama/problemima • Odabir pojave/problema
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – posebice vezani uz metode odabira
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
A5. FORMULIRANJE POJAVE/PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	• Rasprava o formulaciji pojave/problema • Jasno određenje pojave/problema
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – čeklista za kvalitetno formuliranje pojave/problema; Posjete stručnjaka
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2-4
A6. MAPIRANJE AKTERA	

AKTIVNOSTI	• Rasprava o mogućim akterima • Rad na tablici za mapiranje aktera
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja – sadržaji vezani uz suradnike, sabotere...te tablica za mapiranje aktera
VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2

REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------



B1. FORMULIRANJE ISTRAŽIVAČKOG PROBLEMA	
AKTIVNOSTI	• Rasprava o tome koji aspekti odabranog problema će biti dionice „Istraži“ • Povezivanje s akterima • Konačni dogovor o tome koji akteri sudjeluju u dionici „Istraži“
PREPORUČENI IZVORI	Materijali s usavršavanja
VREDNOVANJE U MAPI	NE

<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2
B2. UPOZNAVANJE SE S OSNOVNIM METODAMA PRIKUPLJANJA PODATAKA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	•Upoznavanje s upitničkim istraživanjem •Upoznavanje s metodama intervjuja i fokus grupa •Upoznavanje s metodama analize dokumenata •Upoznavanje s metodom opažanja
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice Gostovanje kolega iz škole (stručni suradnici, nastavnici) ili iz akademske zajednice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4
B3. PROVEDBA ISTRAŽIVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Izrada upitnika, protokola za intervjuje i opažanje... •Kontaktiranje aktera (priprema dokumenata, pristanci...) •Organizacija provedbe •Prikupljanje podataka
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA

PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	6



B4. SISTEMATIZACIJA PRIKUPLJENIH PODATAKA	
AKTIVNOSTI	• Organizacija prikupljenih podataka • Rasprava o provedenom istraživanju
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	NE
BROJ SATI	2
B5. OSNOVNA ANALIZA	
AKTIVNOSTI	• Analiziranje prikupljenih podataka osnovnim tehnikama • Priprema grafičkih prikaza rezultata • Izvođenje zaključaka na temelju pojedinog dijela istraživanja
PREPORUČENI IZVORI	VIDEO LEKCIJE (izradit će ih ŠiZ tim); Materijali sa usavršavanja – prezentacije; tablice

VREDNOVANJE U MAPI	DA
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA
BROJ SATI	2

B6. ZAKLJUČCI TEMELJEM PRIKUPLJENIH PODATAKA I ANALITIČKIH POSTUPAKA

AKTIVNOSTI	• Rasprava o aktivnostima u dionici „Istraži“ • Dogovor o zajedničkim zaključcima • Priprema za dionicu „Stekni iskustvo“
PREPORUČENI IZVORI	
VREDNOVANJE U MAPI	NE
PRAĆENJE NASTAVNIKA	DA

BROJ SATI 2

REFLEKSIJA NA DIONICU	Online učenički osvrt na dionicu
-----------------------	----------------------------------



C1. ORGANIZACIJA MJESTA/PROSTORA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	•Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje...) •Dogovor o pravilima ponašanja tijekom dionice „Stekni iskustvo“ •Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Stekni iskustvo“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	2-4
C2. PROVEDBA VREMENA U PROSTORU	
<i>AKTIVNOSTI</i>	•Odlazak na 'teren' •Dokumentiranje iskustva
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	4-6
C3. SINTEZA ISKUSTVA UČENIKA	

<i>AKTIVNOSTI</i>	•Priprema izlaganja o iskustvu u mjestu/prostoru •Prezentacija iskustava •Rasprava •Dogovor o prijelazu u dionicu „Djeluj“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA

BROJ SATI 3

<i>REFLEKSIJA NA DIONICU</i>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------



D1. ODABIR NAČINA DJELOVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	•Upoznavanje s mogućim načinima djelovanja •Temeljem dionica „Istraži“ i „Stekni iskustvo“ predlaganje aktivnosti u dionici „Djeluj“ •Rasprava i dogovor o aktivnostima u dionici „Djeluj“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	Materijali sa usavršavanja – prezentacije

<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	5
D2. ORGANIZACIJA DJELOVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Kontaktiranje aktera (pisanje dopisa, telefoniranje...) koji su važni za dionicu „Djeluj“ • Dogovor o podjeli uloga u dionici „Djeluj“ • Organizacija vremena i aktivnosti u dionici „Djeluj“
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	NE
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA
<i>BROJ SATI</i>	5
D3. PROVEDBA DJELOVANJA	
<i>AKTIVNOSTI</i>	• Izvedba aktivnosti
<i>PREPORUČENI IZVORI</i>	
<i>VREDNOVANJE U MAPI</i>	DA
<i>PRAĆENJE NASTAVNIKA</i>	DA

BROJ SATI 4-6

<u>REFLEKSIJA NA DIONICU</u>	Online učenički osvrt na dionicu
------------------------------	----------------------------------



GRAND FINALE	
<u>AKTIVNOSTI</u>	•Sinteza rada u svim dionicama ŠiZ-a •Suradnička izrada prezentacije postignuća u predmetu za javnost •Podjela uloga u sudjelovanju u Smotri (Grand finalu) namijenjenog donositeljima odluka i ostalim akterima •Prezentacija postignuća
<u>PREPORUČENI IZVORI</u>	
<u>VREDNOVANJE U MAPI</u>	DA – skupno
<u>PRAĆENJE NASTAVNIKA</u>	DA
<u>BROJ SATI</u>	5

7. PROJEKTI

7.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Istarske pašte
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenika da istraže tradicionalne istarske recepte za jela i različitih svečanosti. Uočiti važnost održavanja tradicije u današnje vrijeme kako ne bi došlo do gubitka identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Okmaca, Mirna Gruić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživati recepte i tradiciju pripremanja različite tjestenine, pretvarati ih u tradicionalna jela, izračunati prehrambenu vrijednost, pripremati ih
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema primljenim sredstvima nositelja projekta Istarske županije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada jela, prezentacije

7.2. Sajam zdravog života i ljepote

Strukovna škola Pula organizirat će 5. Sajam zdravog života i ljepote u Strukovnoj školi Pula. Sajam je zamišljen kao jednodnevna ili dvodnevna manifestacija posvećena zdravom životu i ljepoti, na koju će biti pozvani obrtnici, poduzeća i organizacije aktivne na području zdravstvenog turizma, wellness i spa industrije, ljepote, nutricionizma i proizvodnje eko hrane.

VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA SAJMA

5. sajam zdravog života i ljepote će se održati u **travnju ili svibnju 2026. godine** u **Strukovnoj školi Pula**.

KONCEPT SAJMA

Sajam će se sastojati od **stručnih predavanja** na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i **interaktivnih radionica** (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).

Sudjelovanje na Sajmu omogućit će se zainteresiranim kozmetičkim salonima, salonima za uljepšavanje, proizvođačima kozmetike; sudionicima wellness i spa industrije, proizvođačima kozmetičke opreme; frizerskim salonima; OPG-ovima, ekološkim poljoprivrednim proizvođačima, agroturizmima; zdravstvenim ustanovama, farmaceutskim poduzećima.

CILJ SAJMA

Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote.

Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.

KOME JE SAJAM NAMIJENJEN?

Sajam je namijenjen prije svega **osnovnoškolcima i srednjoškolcima** koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i **široj javnosti**, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, **stručnoj javnosti** koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam zdravog života i ljepote
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote. Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam je namijenjen prije svega osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i široj javnosti, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, stručnoj javnosti koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovna škola Pula, svi nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam će se sastojati od stručnih predavanja na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i interaktivnih radionica (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj / svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam financiraju organizatori i sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovori, utisci.

7.3.Školski sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski sportski dan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima - Popularizacija sportskih aktivnosti - Razvoj društvenih kompetencija među učenicima - Povezivanje s drugim europskim zemljama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mnoga istraživanja u sklopu kampanje #Being active pokazuju da aktivnim načinom života učenici postaju zdraviji i da bolje uče. Uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti poboljšava se i školski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta. Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2024 metara u 2024.). Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje – računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine (po jedanput u svakom polugodištu)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, objava na mrežnoj stranici škole

7.4. Program „Seksualnost adolescenata“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program "Seksualnost adolescenata"
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj: Informiranje i edukacija adolescenata o ljudskoj spolnosti i reproduktivnom zdravlju te obuhvaćanje pojma seksualnosti u širem kontekstu Pojedinačniciljevi: - upoznavanje s točnim i znanstveno utemeljenim informacijama vezanim za ljudsku spolnost i reproduktivno zdravlje - razvijanje samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje pozitivne slike o sebi (pojam roda i spola, stereotipi) - definiranje seksualnosti kao integralnog dijela svakog pojedinca - osvijestiti i spoznati anatomiju i fiziologiju vlastitog tijela - razvijanje odgovornog ponašanja prema sebi i drugima - upoznavanje s procesima donošenja odluka - suočavanje s dilemama te njihovo rješavanje - osvješćivanje prava na „NE“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu veće i bolje informiranosti srednjoškolaca o pitanjima vezanim za ljudsku spolnost, smanjenja rizičnog ponašanja mladih te promišljenije i odgovornije donošenje odluka vezanih za spolno ponašanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 8 nastavnih sati po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

7.5. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodniх stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

7.6.Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj: Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija Pojedinačni ciljevi: - upoznati teoriju straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću u ulozi roditelja - upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom - upoznati se s vještinama i oblicima ponašanja koja razvijaju i jačaju samopouzdanje djeteta i pozitivnu sliku o sebi - upoznati se oblicima uspješne suradnje sa školom - razmjena iskustva i podrška roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene roditeljima učenika 1. razreda, prema osobnom interesu roditelja u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Udruga Odiseja - Pedagoginja škole: Ljiljana Meščić Blažević - Socijalna radnica Centra za socijalnu skrb: Denise Vojvoda Scrobe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u Strukovnoj školi Pula, jedanput tjedno po dva školska sata u osam susreta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedbe programa provest će se evaluacijski upitnik, a rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa.

7.7. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program poremećaja hranjenja "Tko je to u ogledalu" (autor projekta: BEA)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prevencija poremećaja hranjenja: anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja među adolescenticama - poboljšanje prehrambenih navika - razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti - razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu - stjecanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicama Strukovne škole Pula - provodit će se u 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program je stručno evaluiran i dobio je pozitivno mišljenje AZOO-a i MZOS-a

7.8. SNEP (autor projekta: Ženska soba)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„Seksualno nasilje-edukacijski i prevencijski program“ (autor projekta: Ženska soba)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u kroz po 2 školska sata u 1., 2., i 3. razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i AZOO.

7.9. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj: prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobno odgovornog ponašanja. Specifični ciljevi: podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu prevencije kockanja i kladenja Šk. god. Program će se provesti prema procjeni potreba u 2. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja: Ljiljana Mešćić Blažević, prof. Nastavnik: Semir Koljić, prof.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 9 nastavnih sati po razrednom odjelu. - 1 predavanje za roditelje po razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26. (drugo polugodište)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

7.10. Program prevencije nasilja nad mladima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program TeenCAP –Child Assault Prevention (Program prevencije nasilja nad mladima) Nositelj programa udruga roditelja „Korak po korak“ Zagreb
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj: prevencija nasilja nad mladima Pojedinačni ciljevi: • Uvjeriti adolescente kako imaju pravo biti sigurni • Osnažiti ih pomoću znanja tako da mogu pomoći sebi i drugima • Pomoći im shvatiti da mogu tražiti podršku u teškim situacijama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Program je namijenjen učenicima 1. razreda Strukovne škole Pula - -osoblju škole Roditeljima učenika s kojima se provodi program
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešić Blažević, pedagoginja škole Ljiljana Damjanić Čaušević, dr. med.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Predavanje za osoblje škole - Predavanje za roditelje - Radionice za učenike (4 radionice po razrednom odjelu)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26. (drugo polugodište)

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove edukacije izvoditelja programa financirao Grad Pula Nema troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program ima suglasnost za izvođenje MZO-a i AZOO Evaluacijski list Izvešće o evaluaciji programa

7.11. Jezično-humanistički projekt *Read your way to better English*

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jezično-humanistički projekt <i>Read your way to better English</i>
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitalačke pismenosti kroz opremanje i digitalizaciju školskih knjižnica korištenjem digitalne knjižnice Oxford University Press-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o važnosti čitanja općenito, a posebno čitanja na engleskom jeziku u cilju unapređivanja znanja jezika. Razvijanje navika čitanja te poticanje kritičkog razmišljanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gulin, nastavnica engleskog jezika Mirna Blašković, nastavnica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Periodičke radionice u školskoj knjižnici s učenicima koji su izrazili zainteresiranost za sudjelovanje u projektu (10 učenika/-ca). Učenici tijekom trajanja projekta čitaju knjige i publikacije na engleskom jeziku koristeći kodove dobivene od izdavačkih kuća Profil Klett i Oxford University Press.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025. – svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ukupni troškovi su 316,92 eura – 26,41 euro po svakom sudioniku (10 učenika/-ca i 2 nastavnice). Financira Istarska županija.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća Oxford University Press-a o aktivaciji kodova i njihovom korištenju tijekom trajanja projekta, anketiranje učenika o navikama čitanja na početku i završetku projekta te praćenje objavljivanja radova po završetku radionica na Teams kanalu projekta.

7.12. Festival znanosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival znanosti
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mogućnosti razvijanja novih ideja ,te poticanje na razmišljanje realizacije istih kroz doprinos znanosti povezujući struku poticanje učenika na aktivnost i suradnju - razvijanje kritičkog razmišljanja - popularizacija znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival je namijenjen svim učenicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja i radionice Izrada prezentacija, plakata, izvođenje pokusa...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti Izložba učeničkih radova u Strukovnoj školi Pula

7.13. Projekt „Zdravo i fino“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt -Zdravo i fino U suradnji sa školom za Odgoj i obrazovanje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz senzibilizaciju učenika kozmetičara i tehničara nutricionist s ranjivim skupinama vršnjaka primijeniti stečena znanja i vještine. Edukacija o primjerenoj higijeni i njezi lica i tijela, te pravilnoj prehrani.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara i tehničara nutricionista
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj aktivnosti: Ivna Bevanda -Strah, nastavnica strukovnih predmeta zanimanje kozmetičar Marina Jantoš Grubešić -nastavnica strukovnih predmeta zanimanje tehničar nutricionist Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U završnici projekta planira se zajedno sa školom za Odgoj i obrazovanje izraditi edukativna brošura, na osnovu svih ranijih aktivnosti, prilagođena svima s naglaskom na ranjive skupine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kraj prvog ili početak drugog polugodišta ove školske godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva koja su potrebna mogu biti od mogućih sponzora.Bez troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika i značaju izrade brošure

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan zdravlja u organizaciji Grada Pule-član mreže Hrvatskih zdravih gradova Predstavljanje projekta „Zdravo i fino“ Strukovne škole Pula i Škole za odgoj i obrazovanje Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta bio je uključivanja učenika s teškoćama u razvoju uz socijalnu interakciju s vršnjacima tipičnog razvoja. Pojedinačni ciljevi: • Prihvatanje različitosti • Poticanje empatije • Upoznati učenike s teškoćama s osnovama pravilne njege lica i tijela tijekom adolescencije Upoznati učenike s pripremom jednostavnih obroka Kroz senzibilizaciju učenika kozmetičara i tehničara nutricionist s ranjivim skupinama vršnjaka primijeniti stečena znanja i vještine.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost namijenjena učenicima 3 i 4 razreda kozmetičara i tehničara nutricionista
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditeljica Projekta: Ivna Bevenda Strah, mag.cult.tourism, nastavnik savjetnik Strukovna škola Pula Marina Jantoš Grubešić, dipl. ing prehrane, nastavnik savjetnik, Strukovna škola Pula Ljiljana Mešćić Blažević, prof. pedagogije, stručni suradnik savjetnik, Strukovna škola Pula Ivo Bebek, dipl.ing., ravnatelj mentor, koordinator projekta, Strukovna škola Pula
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U završnici projekta Grad Pula planira promovirati suradnju navedenih škola kroz projekt „Zdravo i fino“. Grad Pula svake godine obilježava Dan zdravlja različitim aktivnostima kojima osvještava, osnažuje i promovira zdrave stilove života, fizičko i mentalno zdravlje, pomoć ranjivim skupinama kao Grad koji je član Mreže Hrvatskih zdravih gradova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje bi bilo 4.4.2026. u susret Svjetskom danu zdravlja.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sredstva koja su potrebna mogu biti od mogućih sponzora. Bez troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspješnosti prezentacije projekta i zadovoljstvo učenika u sudjelovanju i provedbi ovakvog vida rada i suradnje.

7.14. Projekt: Šareni trijem

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt: Šareni trijem
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenjem kroz projektne zadatke i interpretacijom kulturne baštine učenici kreiraju svoje vlastite radove - Posjetiti Arheološki muzej Istre - Razvijati kreativne načine izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti očuvanja kulturne baštine te poticati njihovu kreativnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	svi zainteresirani nastavnici svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Izrada prezentacija, plakata, - Prikupljene materijale tijekom istraživanja prikazati u digitalnom obliku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba učeničkih radova u Arheološkom muzeju Istre u Puli te digitalno prikazivanje

7.15. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• promicati i poticati zdrav način života • razvijati svijest o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama svijeta te osigurati dovoljno hrane za sve • upoznati učenike s pravilnim načinom skladištenja, čuvanja i konzerviranja hrane • razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane • spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• istražiti mogućnost upotrebe različitih vrsta žitarica za izradu kruha i pekarskih proizvoda • upoznati učenike s energetsom i nutritivnom vrijednosti žitarica i proizvoda od žitarica • osvijestiti te pomoći u rješavanju problema gladi u svijetu • istražiti vezu zdrave prehrane i visokih cijena • povezati SI – sustav s prehrambenom industrijom i samom analizom hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici: Vedrana Božić, Dunja Ćosić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg i Mirjana Pinotić

	- učenici 1. razreda zanimanja kozmetičar i frizer, 2. razreda zanimanja pekar te 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• <i>izraditi kruh i peciva od različitih vrsta brašna te postaviti izložbu</i> • <i>"Od šećera do alkohola" – izvedba pokusa alkoholnog vrenja te prikazivanje dobivenih rezultata u digitalnom obliku</i> • <i>predavanje za učenike „Superhrana je samo hrana“</i> • <i>izrada voćnih napitaka bogatih vitaminima, mineralima, vlaknima i antioksidansima</i> • <i>izraditi plakat „Semafor hrane“</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

7.16. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan kave
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s kulturom ispijanja kave i utjecajem kofeina na zdravlje • istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu • provesti mikrobiološku, kemijsku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje s podrijetlom, kemijskim sastavom, vrstama, načinom dobivanja i nutritivnom vrijednosti kave • istraživanje utjecaja kave na zdravlje te današnjeg poimanja ispijanja kave • izrada slastica s okusom kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Vedrana Božić, Dunja Ćosić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg i Mirjana Pinotić

	• učenici 1. razreda zanimanja kozmetičar i frizer, 3. razreda zanimanja pekar te 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• pripremiti slastice s okusom kave • predavanje za učenike o kavi te utjecaju kofeina na zdravlje • predavanje o biljkama koje sadrže kofein • izolacija kofeina iz različitih uzoraka kave te prikaz postupka u digitalnom obliku • predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta • provesti senzorsku, kemijsku i mikrobiološku analizu skuhanе kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KAVE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti kave koja je na popisu UNESCO zaštite nematerijalnih dobara. Posjetom pogona za preradu kave „Monte“ u Žminju upoznati se s postupcima prerade i linijom proizvodnje. Istražiti načine pripreme kave i specifičnostima njenog konzumiranja u različitim zemljama svijeta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 3 razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Jantoš – Grubešić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Istražiti biljku kave i njezinu primarnu preradu te nutritivnu vrijednost s posebnim naglaskom na alkalioide u zrnju

	• Posjetom pogona za preradu kave upoznati radne operacije prerade zrna te važnost različitih temperatura prženja • Istražiti načine pripreme kave te o tome napraviti video-uradak kojim će se obilježiti Svjetski dan kave prikazan na web stranici Škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena povratne autobusne ili željezničke karte
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnik o poznavanju biljke i napitka kave putem digitalne aplikacije

7.17. Projekt „Profesionalno ojačavanje škola“ – program za nastavnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt „Profesionalno ojačavanje škola“ – program za nastavnike
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Profesionalno i osobno osnaživanje nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te poticanje pozitivne klime i kreativnog rada u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnateljima prema osobnom izboru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelj: Udruga „Odiseja“ Program će provoditi članice udruge Alma Tomljanović, pedagoginja i Irena Mosić Šajatović, psihologinja Koordinatorica u školi: pedagoginja Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedanput tjedno u poslijepodnevnom satima 3 sata kroz 6 susreta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad- prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt financiran od strane Istarske županije Upravnog odjela za zdravstvo i socijalnu skrb

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik za polaznike (vrednovanje programa i rad voditeljica)
---	---

7.18. MUP Program „Zdrav za 5“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUP Program „Zdrav za 5“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција zlouporabe psihoaktivnih sredstava
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Službenik policijske uprave istarske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika 1 školski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program ima suglasnost AZOO

7.19. MUP Predavanje „Nasilje među mladima“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MUP Predavanje „Nasilje među mladima“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvještavanje i prevencija neprihvatljivog ponašanja među mladima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje namijenjeno učenicima 2. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Službenik Policijske uprave istarske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Na satu razrednika – 1 školski sat
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suglasnost AZOO za izvođenje

7.20. Radionica o samopregledu dojki

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica o samopregledu dojki (GEA- Klub žena liječenih od karcinoma dojke)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti i odgovornosti za vlastito zdravlje - Shvatiti važnost redovitog samopregleda - Prepoznati promjene na dojka i što učiniti u slučaju sumnje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica je namijenjena učenicama završnih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	GEA- Klub žena liječenih od karcinoma dojke (izvoditelj. Suzana forlani, bacc. Med. Tech.)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionica će se provesti na SRO u trajanju od 1 školskog sata u završnim razredima, a prisustvovat će samo učenice Radionica obuhvaća kratko predavanje, video te demonstraciju samopregleda , podjela edukativno-informativnog materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom 1. polugodišta šk. god. 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Suglasnost AZOO za izvođenje
---	------------------------------

7.21. Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s domom za djecu bez adekvatne roditeljske skrbi „Kuća milosrđa“ Ulica Majmajola Stancija 3552215, Vodnjan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je razvijanje empatije, društvene solidarnosti te važnosti volontiranja i humanitarnog rada učenika i djelatnika Strukovne škole u Puli, te suradnja s Caritasom Porečke i Pulske biskupije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Socijalizacija i resocijalizacija djece te upoznavanje s smjerovima koje nudi strukovna škola. Frizeri će brinuti o frizurama štićenika doma, te ih educirati o njezi kose. Kozmetičari će štićenike educirati o brizi i njezi kože i općenito higijeni, te nutricionisti o važnosti pravilne prehrane i njenom utjecaju na zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Renata Čurić-Sviben Milena Šverko Ivna Bevanda Strah Mirna Gruić Ivana Rajlić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dolazak štićenika u frizerski i kozmetički praktikum. Posjet nutricionista, frizera i kozmetičara domu i obrnuto.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Obrazci o samovrednovanju nastavnika i učenika, razgovori o samo refleksiji humanitarnog rada na satovima struke, razrednika te vjeronauka.

7.22. Projekt – Tjedan školskog doručka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt – Tjedan školskog doručka
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, te ukazivanje na povezanost pravilne prehrane, kvalitetne hrane i zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskim tipom prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Vedrana Božić i Mirna Gruić • učenici 3. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• izrada doručka koji ispunjava nutritivne aspekte prehrane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

7.23. Projekt „Mediteranski tanjur“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT „MEDITERANSKI TANJUR“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je povezivanje nastavnih sadržaja predmeta Praktična nastava(izrada jelovnika), Ljekovito i začinsko bilje te Osnove tehnologije namirnica 2 na temu mediteranske prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 4 razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Došen, Vedrana Božić i Marina J. Grubešić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Raspored učenika u timove i upoznavanje s „mediteranskim tanjurom“ koji najčešće sadrži rajčice, maslinovo ulje, plavu ribu, zeleno lisnato povrće i crno vino • Timski rad učenika na temu dobrobiti i upotrebe mediteranskog začinskog bilja • Izrada jelovnika koji uključuje navedene namirnice i začinsko bilje • Posjet vinariji u okolici Pule i OPG-u Pekici radi upoznavanja uzgoja začinskog i ljekovitog bilja • Izrada Vinske karte RH s najvažnijim predstavnicima regija • Prikupljanje zabilješki, slika i snimki radi stvaranja video materijala i prezentacije projekta na web stranici Strukovne škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izrade plakata, troškovi prijevoza autobusom?
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada digitalnog video materijala i prezentacija projekta Mediteranski tanjur

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

8.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u digitalnom i fizičkom okruženju knjižnice, s naglaskom na pronalazak i kritičku procjenu izvora znanja. Razvijanje vještina pretraživanja i korištenja raznovrsnih informacijskih resursa. Usvajanje naprednih informacijskih i medijskih pismenosti potrebnih za odgovorno i učinkovito korištenje informacija u obrazovne i osobne svrhe. Poticanje cjeloživotnog učenja i kontinuiranog proširivanja znanja kroz aktivno korištenje knjižničnih usluga i resursa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jačanje svijesti učenika o važnosti provjerenih, relevantnih i vjerodostojnih informacija u eri dezinformacija. Izgradnja navike proaktivnog korištenja knjižnice kao centralnog mjesta za učenje, informiranje i kreativni razvoj. Poticanje kreativnosti, kolaboracije i inovativnosti kroz primjenu stečenih znanja u različitim projektima i zadacima. Aktivnost je prvenstveno namijenjena učenicima prvih i drugih razreda, s mogućnošću proširenja na starije razrede ovisno o specifičnim potrebama i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Ana Milovan i nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Gradske knjižnice i čitaonice Pula u stručnoj pratnji i radionica pretraživanja knjižničkog kataloga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike (lista za procjenu). Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škola.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s izvorima znanja u knjižnici te pretraživanje knjižnične građe vezane uz prehrambenu struku. Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i pouzdanih izvora znanja vezanih uz struku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer mesar/pekar, 3. i 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Gradske knjižnice te pretraživanje knjižničkog fonda prehrambene struke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad, samovrednovanje

8.2.Posjet predavanju ili promociji knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet predavanju ili promociji knjige
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje interesa za čitanje stručne literature. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija...) Razvijanje kritičkog mišljenja. Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. Razvijanje kreativnosti.

	Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici stručnih predmeta i školska knjižničarka. Zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanje i/ili promocija knjige u školi (knjižnici ili učionici) i/ili književni susret i/ili druga aktivnost koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

8.3. Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upućivanje učenika kako u pisanju svojih završnih radova mogu koristiti usluge Sveučilišne knjižnice, kao i tijekom studija (oni koji upišu fakultet). Služenje referentnom zbirkom i razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene. Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Aktivnost je namijenjena učenicima završnih četverogodišnjih razreda (4. a i 4. b).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Školska knjižničarka Ana Milovan i nastavnici hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Sveučilišne knjižnice u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini. Upoznavanje s knjižničnom građom, zbirkama i uslugama Sveučilišne knjižnice, pregledavanje izloženih primjera stručnih knjiga.

	Interaktivno predavanje o korištenju različitih izvora znanja koji mogu pomoći u pisanju završnih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike (lista za procjenu). Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škole.

8.4.Posjet Općoj bolnici Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opća bolnica Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s planom prehrane u bolnici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o primijenjenoj prehrani u bolnici za različite skupine bolesnika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Nives Nikolić Erceg
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet bolnici u dogovoru s voditeljima i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

8.5.Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na Sajam knjige u Istri
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i knjizi, potaknuti učenike na čitanje te pratiti nova dostignuća u području znanosti i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga u Istri
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Predmetni nastavnici određuju samostalno. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga.

8.6.Posjet kazalištu i kinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu i kinu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvaranje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost. Povezati medijsku kulturu i Hrvatski jezik. Razvijanje kulture, izgrađivanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika. Razvijanje osjećaja zajedništva, odgovornosti, humanosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Motiviranje učenika za čitanje književnih djela. Pripremljenost učenika za drugačiji pristup realizaciji teksta. Aktivnost je namijenjena svim učenicima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kontaktiranje i dogovor s Istarskim narodnim kazalištem i Kinom Valli, odabir prikladnih predstava i filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. u skladu s programom kazališne kuće i kina.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove plaćanja ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza i razgovor o predstavi i filmskoj projekciji, prenošenje dojmova, pisanje osvrta.

8.7.Posjet Rijeka JGL, Veleučilište Karlovac, Rastoke lokalni OPG

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET Rijeka JGL, Veleučilište Karlovac, Rastoke lokalni OPG
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, te ukazivanje na povezanost pravilne prehrane, kvalitetne hrane i zdravlja • upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima domaćih kozmetičkih preparata, te ukazivanje na povezanost kozmetičkih preparata i zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskim tipom prehrane, upoznavanje proizvodnje kozmetičkih preparata • razvijanje interesa za daljnje obrazovanje i usavršavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marina Gulin i Mirna Gruić • učenici 4. razreda zanimanja kozmetičar i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači, te upoznavanje s fakultetima • prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• proljeće 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

8.8. Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna izvanučionička nastava na otok Krk
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s kulturom, umjetničkim i prirodnim znamenitostima otoka Krka - upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu na otoku Krku te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja te brigu o zaštiti okoliša
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanjem kulturnih znamenitosti i flore otoka Krka, podizati razinu znanja i svijesti o važnosti očuvanja okoliša - potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja s naglaskom na razvoj osamostaljivanja te snalaženja u novim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici: Marija Došen i članovi stručnog vijeća prehrane - učenici 3. razreda zanimanja pekar te 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist - ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza - obilazak špilje Biserujka - posjet OPG-u koji se bavi uzgojem ljekovitog i začinskog bilja - obilazak ostalih kulturnih i prirodnih znamenitosti otoka Krka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u razdoblju od listopada 2025. do travnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, ulaznice - učenici u potpunosti snose troškove putovanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	izrada fotoherbarija u obliku PowerPoint prezentacije, digitalnog plakata ili letka

REZULTATA VREDNOVANJA	• objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole
----------------------------------	--

8.9. Posjet Sajmu hrane u Zagrebu, Prehranom do zdravlja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu hrane u Zagrebu Prehranom do zdravlja
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, te ukazati učenicima povezanost pravilne prehrane – kvalitetne hrane - zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskom tipu prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marija Došen i Mirna Gruić • učenici 3. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači • prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

8.10. Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pršutana Jelenić Sveti Petar u Šumi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih kobasica po fazama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjera Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

8.11. AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AZZRI, agencija za ruralni razvoj Istre Pazin
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom trajnih salama, hladnih narezaka i trajnih kobasica od mesa istarskog goveda-boškarina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji trajnih kobasica, trajnih salama i hladnih narezaka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.
---	--

8.12. Posjet Aquariumu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Aquariumu Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vodeni svijet Jadranskog mora, Sredozemlja i tropskih voda; razlikovati staništa i živi svijet s obzirom na geografski prostor u kojem obitavaju; spoznati važnost čistoće mora i kopnenih voda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će spoznati bogatstvo podvodnog svijeta; razvit će osjećaj za očuvanje mora i kopnenih voda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. Dunja Čosić, mag. edu.kem. i biolog. Razredni odjeli: 2. razred tehničar nutricionist, 2. razred kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pulskom akvariju prema dogovoru (Verudela b.b.) - gradskim autobusom (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice (okvirno 20 eura) Cijena autobusne karte do Verudele (2 eura)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća ili prezentacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AQUARIUM - PULA
--	------------------------

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa životinjskim i biljnim svijetom Jadranskog mora, rijeka i jezera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet edukativno – znanstvenom središtu koje se bavi zaštitom ugroženih životinja kao što su morske kornjače, plemenite periske, morski psi i raže.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke struke 1. – 4. razreda Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak uz stručno vođenje, sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova. Cijena javnog prijevoza i ulaznica (okvirna cijena po učeniku 15€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode

8.13. Biram što čitam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biram što čitam
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje čitanja među srednjoškolcima - Razvijanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje) - Razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju izlaganja - Razvoj verbalnih, neverbalnih i paraverbalnih komunikacijskih vještina - Razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred publikom - Kako smanjiti ili izbjeći strah kod treme - Izrada plakata ili postera na temelju knjige prema zadanim smjernicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Poticanje čitanja - Uključivanje učenika u kreiranje nastavnog sata.

	- Jačanje svijesti među učenicima o odgovornosti za vlastito obrazovanje i uspjeh. - Razvijanje svijesti o sebi i drugima putem vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Matić i učenici prvih razreda te ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u nastavi lektire učenici odabiru djelo i čitaju ga tijekom dogovorenog vremena - u dvominutnom govoru predstavljaju odabrano djelo izlaganjem i plakatom s ciljem da zainteresiraju i potaknu na čitanje druge učenike - nakon što se projekt provede u svim razredima, najuspješniji plakati predstaviti će se izložbom na školskom hodniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. Jednom u svakom prvom razredu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- A3 papir za sve učenike za izradu plakata/postera - kolaž papir za izradu naslova plakata - pano za prezentaciju radova Cca 50 eura -Nema troškova za školu.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provest će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima. - izložba predstavljenih plakata na školskim hodnicima te vijest na internetskoj stranici škole. - predavljanje uradaka za vrijeme nastave hrvatskog jezika

8.14. Botanički i zoološki vrt (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Botanički i zoološki vrt (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s botaničkim i životinjskim vrstama te razvijanje ekološke osviještenosti. Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. razreda, smjer Tehničar nutricionist i Kozmetičar pod vodstvom razrednika i ostalih zainteresiranih nastavnika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz javnim prijevozom, razgledavanje i stručna predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja cca 40€. Učenici u potpunosti snose troškove.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, objava na mrežnoj stranici škole

8.15. Botanički vrt i Muzej iluzija (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Botaničkom vrtu Zagreb i Muzeju iluzija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vrste ljekovitog bilja koje rastu u Botaničkom vrtu te potaknuti učenike na prikupljanje ljekovitog bilja, načine njihove primjene i uzgoja; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačije viđenje stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dunja Ćosić, mag. edu. kem. i biolog. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. Nives Nikolić Erceg, mag. ing. techn. aliment. Razredni odjeli: učenici 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist i 2. razreda kozmetičar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja cca 50 € Učenici snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet botaničkom vrtu Zagreb, Muzeju iluzija i Muzeju čokolade
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vrste ljekovitog bilja botaničkog vrta te potaknuti učenike na promišljanje o bioraznolikosti biljnog svijeta; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija. U muzeju čokolade saznati sve relevantne činjenice o svijetu čokolade i povijesti čokolade
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačijim viđenjem stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar i učenici 2. razrednog odjela smjer Pekar te ostali razredi prehrambenih struka, pod vodstvom nastavnica Mirne Gruić, dipl.ing. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment. i ostali zainteresirani nastavnici prehrambene skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka te vođeni posjet Muzeju iluzija i Muzeju čokolade
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 70 - 80€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet botaničkom vrtu Zagreb i Muzeju iluzija
--	---

CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati vrste ljekovitog bilja botaničkog vrta te potaknuti učenike na promišljanje o bioraznolikosti biljnog svijeta; Razmotriti trodimenzionalne prikaze Muzeja iluzija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje biljnih vrsta botaničkog vrta i interes za drugačijim viđenjem stvarnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar i učenici 2. razrednog odjela smjer Pekar te ostali razredi prehrambenih struka, pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment., Marije Došen, mag.ing.techn.aliment., Mirne Gruić, dipl.ing. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje botaničkog vrta uz pratnju i prezentaciju stručnjaka te vođeni posjet Muzeju iluzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 50 - 60€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

8.16. Centar za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Centar za rehabilitaciju Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje i socijalizacija učenika s korisnicima Centra
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici frizerske i kozmetičke struke Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga korisnicima Centra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.17. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Aminess hotel Maestral“ - Novigrad
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novitetima u kozmetičkoj struci i trendovima u wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na predavanjima, obilazak laboratorija i prodajnog prostora, prisustvovanje radionicama za učenike, upoznavanje s načinom rada u hotelskom Wellness centru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke struke Nastavnici stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju učenicima koji nisu prisustvovali stručnom izletu

8.18. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet festivalu samoniklog bilja Kršan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s namjenom i načinom upotrebe samoniklih biljaka u gastronomiji i fitoterapiji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Dunja Čosić, mag. edu. kem. i biolog. Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. Nives Nikolić Erceg, mag. ing. techn. aliment. Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Razredni odjeli: učenici 2. razreda zanimanja kozmetičar i 2. razreda tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Autobusni prijevoz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi : Troškovi prijevoza – 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena izvješća učenika

8.19. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet domu umirovljenika „Vila Marija“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAI/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.20. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak rasadnika i nasada mediteranskog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s nastankom i proizvodnjom prirodne kozmetike na bazi ljekovitog bilja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. i 4. razreda kozmetičke struke Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje vlakom Pula – Vodnjan - Pula
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznice (okvirna cijena po učeniku 15€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.21. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Wellness & Spa centri (Istarska i ostale županije)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osobni doživljaj Wellnessa i njegove ponude
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s načinom rada te provedbom Spa i kozmetičkih tretmana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Wellness centra uz stručno vodstvo, po izboru korištenje W&Spa usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

8.22. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prisustvovanje državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i učenici 1. – 4. razreda kozmetičke, frizerske, prehrambene te drvnoprerađevne struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom svibnja 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza cca 50€
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnom izletu

8.23. Posjet Smotri fakulteta u Zagrebu / Rijeci

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Smotri fakulteta u Zagrebu / Rijeci
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima fakulteta u Republici Hrvatskoj
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za nastavak obrazovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici: Marina Gulin i Mirna Gruić - učenici razreda zanimanja tehničar nutricionist 4. razreda zanimanja kozmetičar 4. - ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- informativni razgovori s predstavnicima Fakulteta - prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

8.24. Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet muzejima, galerijama i obilazak povijesnih spomenika
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s poviješću grada i zavičaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike prvih i drugih razreda Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine učenici će posjetiti prigodne povijesne izložbe po muzejima i galerijama te će obići pulske povijesne znamenitosti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan- lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će na obilascima imati zadatke koje će rješavati te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti

8.25. Suradnja s HUIU (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Suradnja s HUIU (Hrvatsko udruženje interdisciplinarnih umjetnika) Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa strukom u interakciji sa drugim umjetnicima (dizajn, fotografija...) i praktična provedba kroz javne manifestacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praktična provedba kroz javne manifestacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz radionice teorijskog i praktičnog aspekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, motivacija za rad u struci

8.26. SFX makeup competition - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SFX makeup competition natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje novih znanja i vještina, te iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija maštovitosti i tehničkog umijeća u stvaranju nevjerojatnih transformacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeta natjecanju i mogućnosti natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PREĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.27. Tijara – završna modna revija mladih manekena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TIJARA -završna modna revija mladih manekena
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivan praktični rad i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.28. Projekt „Film u Školi“ posjet Kinu Valli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt „Film u Školi“ posjet Kinu Valli
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledanje igranih i dokumentarnih filmova primjernih školskom uzrastu ,odabrani i prikazani u sklopu projekta Kina Valli -Film u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za učenike svih razreda Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine učenici će pogledati prigodne filmove u Kinu Valli u sklopu projekta Film u Školi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan- lipanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon projekcije imati pripremljene zadatke od strane voditelja projekta koje će rješavati uz pomoć razrednika te će njihovo znanje stečeno tijekom obilaska biti vrednovano u obliku ocjene iz aktivnosti

8.29. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s novim dostignućima u području frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Nastavnici frizerske struke

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma Cca 20€
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih iskustava

8.30. Stručni posjet u Centar za istraživanje Metris Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Centru za istraživanje materijala Istarske županije – METRIS
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s infrastrukturnom bazom za istraživanje i razvoj i primjenom novih tehnologija u proizvodnji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o novim načinima analize materijala i proizvoda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice opće kemije i razrednika navedenih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

8.31. Posjet Nacionalnom parku Brijuni

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Nacionalnom parku Brijuni
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s otočnom florom i faunom, iskorištavanjem samoniklih biljaka u prehrambene svrhe, poticanje učenika na brigu o zaštiti okoliša, upoznavanjem geografskih značajki Brijuna
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za očuvanje kulturne baštine i zaštitu okoliša nacionalnog parka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2., 3. razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice ekologije i razrednika navedenih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet u dogovoru s Odjelom stručnih poslova zaštite, održavanja, očuvanja, promicanja i korištenja Nacionalnog parka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (autobus/brod) i aktualnih cijena ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

8.32. Kviz „Krasna zemljo Istro mila“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kviz „Krasna zemljo Istro mila“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na kvizu Krasna zemljo Istro mila u organizaciji Istarske županije koji će se ove godine održati u Savičenti u listopadu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za odabrane učenike Strukovne škole Pula koji pokažu interes za sudjelovanje na kvizu

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Igor Šaponja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U listopadu ove godine će se održati kviz Krasna zemlja Istro mila na kojem će sudjelovati odabrani učenici. Učenici će dobiti materijal za proučavanje i sudjelovati će na kvizu koji se ove godine održava u Savičenti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će nakon proučenog materijala sudjelovati na kvizu u kojem će pokazati znanje iz povijesti Istre. Njihovo znanje će biti vrednovano putem osvojenog mjesta na natjecanju te će biti obznanjeno na mrežnim stranicama Istarske županije i Strukovne škole Pula.

8.33. Posjet Danima austrijske kulture na Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković”

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Danima austrijske kulture na Fakultetu ekonomije i turizma “Dr. Mijo Mirković”
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Približiti učenicima austrijsku kulturu, umjetnost i njemački jezik. Upoznati učenike s različitim jezičnim varijetetima u njemačkom jeziku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je usmjerena na popularizaciju njemačkog jezika i austrijske kulture te se učenici interaktivno uključuju u namijenjenje aktivnosti što omogućuje bolje razumijevanje te usporedbu s hrvatskom kulturom i jezikom. Učenici će moći prepoznati i austrougarsku ostavštinu na području grada Pule.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Karmen Čelica Vlahutin Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda predmet Njemački jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Manifestacija obuhvaća izložbe, predavanja i interaktivne radionice.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dva školska sata, tijekom nastavne godine 2025./2026. kada se budu održavali Dani austrijske kulture.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmena analiza i diskusija o posjetu Dana austrijske kulture, kviz, zaključna zapažanja.

8.34. Posjet Muzeju Istarskog maslinovog ulja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Muzeju Istarskog maslinovog ulja
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati povijest istarskog maslinarstva, prepoznati ekstra djevičansko maslinovo ulje, degustirati sortna istarska maslinova ulja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina iz područja tehnologije ulja te poticanje prepoznavanja vrhunskih maslinovih ulja s područja Istre
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjer mesar/pekar, 3. i 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje muzeja uz pratnju i stručno vodstvo kustosa Muzeja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti, ulaznica s uključenim stručnim vodstvom, cca 15 €
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

8.35. Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Danima mladog maslinovog ulja u Vodnjanu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U sklopu izvan učioničke nastave upoznati učenike s preradom maslina i čuvanjem ulja u prošlosti. Naučiti prepoznati kvalitetna ulja kroz vođenu degustaciju i upoznavanje sa senzorskim parametrima kvalitete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima 3 razreda radi povezivanja s nastavom predmeta Osnove tehnologije namirnica 1.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak do Kuće istarskog maslinovog ulja, obilazak i upoznavanje sa sortama masline koje su specifične za Istru. Prepoznavanje kvalitetnog ulja na osnovi vođene degustacije uz naglasak na parametre koji određuju kvalitetu ulja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak ili travanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (vlak) – 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada digitalnog plakata o vrstama maslinovog ulja, njegovom kemijskom sastavu te benefitima za ljudsko zdravlje. Plakat će se vrednovati kao samostalan rad učenika u timu.

8.36. Posjet Savjetovalištu za zdravu prehranu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Mateje Fegeš , Mirjane Pinotić, Nives Nikolić Erceg i Mateje Lukac i učenici 3.razreda, smjer Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnica Nives Nikolić Erceg i Mateje Lukac te učenici 4.razreda smjer Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovor s magistrom nutricionizma te inženjera prehrambene tehnologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET Nastavni zavod za javno zdravstvo Istarske županije
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s vrstama i obilježjima kvalitete hrane, ovisnosti zdravstveno ispravne hrane o prisutnosti mikroorganizama te ukazivanje na povezanost pravilne prehrane, kvalitetne hrane i zdravlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom zdravstveno ispravnom hranom i povezivanje s mediteranskim tipom prehrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnica: Mirna Gruić • učenici 3. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razgledavanje prostora Zavoda i edukativne radionice mikrobiološke analize

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• svibanj/lipanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO ISTARSKE ŽUPANIJE – IZVAN UČIONIČKA NASTAVA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je povezivanja s nastavom predmeta Kontrola kakvoće namirnica i predavanje na temu HACCP-a od strane djelatnika Zavoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvan učionička nastava je namijenjena učenicima 4 razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Posjetiti ZZJŽIŽ i upoznati učenike s pravilima uvođenja i važnosti HACCP-a za kvalitetu i zdravstvenu ispravnost hrane. • Posjetiti laboratorije za analizu hrane kao i parametre kvalitete hrane koji se ondje analiziraju. • Povezati metode i načine analize sa analizama u školskom laboratoriju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan/listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Vođenje zabilježki i vrednovanje putem digitalnih aplikacija.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Pula Savjetovalište za prehranu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Očuvanje zdravlja pojedinca kao i pružanje podrške pri usvajanju zdravih životnih navika te pravilne uravnotežene prehrane.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja i vještina iz područja kemije, znanosti o prehrani, primjene suvremenih instrumentalnih tehnika u analizi hrane, komponenti hrane i cijelog niza drugih disciplina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 4. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dogovor s magistrom nutricionizma te magistrom prehrambenog inženjerstva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

8.37. Posjet Budak produkt j.d.o.o. i Histris Sveti Petar u Šumi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Budak produkt i Histris Sveti Petar u Šumi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa.

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Mateje Lukac i Vedrane Božić.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad.

8.38. Posjet Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, poduzeće za proizvodnju i preradu mesa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pisinium d.o.o. i Produkt komerc d.o.o. Pazin, Poduzeće za proizvodnju i preradu mesa
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa stokom za klanje, fazama u klaonici i preradom mesa. Naučiti primjenu moderne tehnologije i znanosti u proizvodnji zdravstveno sigurnih i kvalitetnih mesnih proizvoda – od autohtonih proizvoda do proizvoda proizvedenih na istarski način.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o stoci za klanje i preradom u gotove proizvode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment. i Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak, cijena povratne karte 4,54€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

8.39. Posjet Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje različitih vrsta mesnih prerađevina, te uređajima i postrojenjima u mesoprerađivačkom pogonu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa u tradicionalne istarske proizvode
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Compari d.o.o. Valmade – Mesoprerađivački pogon
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesima proizvodnje različitih vrsta mesnih prerađevina, te uređajima i postrojenjima u mesoprerađivačkom pogonu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa u tradicionalne istarske proizvode
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar pod vodstvom nastavnice Vedrane Božić, mag.ing.techn.aliment. i ostalih zainteresiranih nastavnika prehrambene struke.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija aktivnosti ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

8.40. Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovača mesna industrija, Karlovačka pivovara

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet prehrambenoj industriji PPK Karlovača mesna industrija, Karlovačka pivovara
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s tehnološkim procesima proizvodnje u mesnoj i pivovarskoj industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o postupcima prerade mesa i prerade žitarica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 1., 2. i 3. razreda smjer Mesar i učenici 3. razrednog odjela smjer Pekar pod vodstvom nastavnica Mateje Lukac, mag.ing.techn.aliment., Marije Došen, mag.ing.techn.aliment. i Vedrane Božić,

	mag.ing.techn.aliment. i ostali zainteresirani nastavnici prehrambene skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljem proizvodnje; magistrom prehrambenog inženjerstva i mag. biotehnologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika – autobus (cca 70€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz pisani/prezentacijski rad/praktični rad

8.41. Posjet Institutu „Ruđer Bošković“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Institutu „Ruđer Bošković“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenike s djelatnostima Instituta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike o važnosti kemije i prirodnih znanosti u stvaranju održive budućnosti te poticati njihovu kreativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mateja Fegeš, mag. ing. techn. aliment. Nives Nikolić Erceg, mag. ing. techn. aliment. Dunja Ćosić, mag. edu. kem. i biolog. Marija Došen, mag. ing. techn. aliment. Mateja Lukac, mag. ing. techn. aliment. Razredni odjeli: učenici 1. razreda zanimanja tehničar nutricionist, 1. razred kozmetičar i 1. razred frizer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje i stručno vodstvo kroz Institut, radionice

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj-travanj
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismena i usmena izvješća učenika

8.42. Posjet Vodnjan – lokalni OPG: OPG Pekica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Vodnjan - lokalni OPG : OPG Pekica
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje učenika s asortimanom vrsta i upotreba za proizvodnju hrane, te ukazivanje na povezanost pravilne prehrane, kvalitetne hrane i zdravlja • upoznavanje učenika sa uzgojem lavande
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• razvijanje interesa za kvalitetnom hranom lokalne proizvodnje i povezivanje s mediteranskim tipom prehrane, upoznavanje upotrebe lavande u kozmetičke i prehrambene struke • razvijanje interesa za daljnje obrazovanje i usavršavanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Mirjana Pinotić • učenici 2. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• degustacija te razgledavanje edukativne i zanimljive manifestacije kojom se promoviraju lokalni proizvođači, te upoznavanje s fakultetima • prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• 2025/2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Prijevoz u dogovoru sa Pula prometom

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole
---	---

8.43. Posjet Pula Herculanea d.o.o.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Pula Herculanea d.o.o. za komunalne usluge
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s reciklažom metalnih i nemetalnih ostataka i otpadaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o načinima zbrinjavanja i recikliranja otpada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjera tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice ekologije i razrednika navedenih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet u dogovoru s voditeljima procesa zbrinjavanja metalnog i nemetalnog otpada i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavna godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski prezentacijski rad.

8.44. Posjet gospodarskim i kulturnim subjektima u Sloveniji

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Sloveniju
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima. Omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja, razviti osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJHOVA ODGOVORNOST	Učenici 2. razreda, smjer Tehničar nutricionist, Frizer, Kozmetičar, Stolar i Mesar pod vodstvom razrednika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet; putovanje javnim prijevozom, posjet Škocjanskoj jami, muzeju piva Union te tvornici Afrodit
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza (50€ po učeniku), ulaznice (15€ po učeniku). Učenici snose troškove putovanja u potpunosti.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Individualne dojmove učenici iznose na nastavi. Samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene.

8.45. Posjet „Brionka“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Brionka
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s proizvodnjom pekarskih proizvoda po fazama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti i primijeniti znanja o proizvodnji pekarskih proizvoda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3. razreda smjera Tehničar nutricionist pod vodstvom nastavnice Nives Nikolić Erceg i Mateje Lukac, Mirjane Pinotić i drugih zainteresiranih nastavnika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu proizvodnje u dogovoru s voditeljima proizvodnje i prijevoznikom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema procjeni prijevoznika (vlak/autobus).
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika kroz seminarski/prezentacijski rad.

8.46. Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgled kulturno-povijesnih (rimskih) spomenika grada Pule
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s glavnim stilskim obilježjima i značajkama antičke (rimske) umjetnosti <i>in situ</i> . Smještanje rimske umjetnosti u povijesni kontekst. Razvijanje sposobnosti analize rimske umjetnosti. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti antičke (rimske) arhitekture kao važno nasljeđe kulturne baštine. Povezivanje i uspoređivanje rimske umjetnosti s ostalim povijesnim i umjetničkim razdobljima. Razvijanje kreativnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica Karmen Čelica Vlahutin Učenici trećih razreda, smjer Frizer
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgled starog dijela grada Pule (Forum, Amfitetar, Portarata, gradske zidine, Herculova vrata, Dvojna vrata i ostalih kulturno-povijesnih spomenika grada Pule)

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jedan školski sat, tijekom nastavne godine 2025./ 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Grupni rad, prezentacija, usmena analiza provedenog razgleda grada.

8.47. Posjet destileriji „Aura“ u Buzetu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DESTILERIJI AURA U BUZETU
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upotpuniti nastavni plan i program predmeta Osnove tehnologije namirnica 2 zornim prikazom radnih operacija dobivanja žestokih alkoholnih pića Upoznati učenike s dobivanjem/maceracijom poznatih istarskih alkoholnih pića: teranino, biska i medenica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet je namijenjen učenicima 4 razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina J. Grubešić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvan učionička nastava namijenjena je učenicima radi povezivanja teorijskih sadržaja sa realnim postupcima u proizvodnji i dobivanja poznatih istarskih pića. Tijekom posjeta učenici će voditi zabilješke i izraditi digitalne plakate na zadanu temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine ovisno o dogovoru s destilerijom Aura.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom ili vlakom.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Izrada i vrednovanje plakata svakog tima kao samostalan rad.

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

8.48. Posjet sajmu „Dani ljepote“ u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAJAM „DANI LJEPOTE“ (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u svijetu kozmetike i frizerstva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja kao nadopuna programu strukovnih sadržaja u školi, sudjelovanje na stručnim predavanjima, natjecanje učenika u make-upu i izradi frizura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičke i frizerske struke Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza i ulaznica za Sajam (okvirna cijena po učeniku 40€)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, motivacija za napredovanjem u struci

8.49. Državno natjecanje frizera

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRŽAVNO NATJECANJE FRIZERA PRI HOK-U
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti samopouzdanje i sigurnost u radu, naučiti predstaviti svoj rad drugima na pravilan način
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2. I 3. Razreda frizera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovni nastavnici praktične nastave i ostalih stručnih predmeta kao mentori i sajtnici i treneri
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na natjecanje organiziranim prijevozom do mjesta održavanja, noćenje u hotelu te odlazak na natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U mjesecu ožujku ili travnju ovisno o organizaciji
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	150 do 300 eura po učeniku i mentoru
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje naučenog, vrednovanje praktičnog rada te rezultati natjecanja (službeno ocjenjivanje stručnog žirija)

8.50. Posjet Ljubljana (Biotehnički fakultet i Tržnica)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – Ljubljana (Biotehnički fakultet i Tržnica)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje prehrambenih trendova i znanstvenog pristupa prehrani
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jačanje svijesti o modernoj prehrani i tržištu zdrave hrane

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednik, nastavnici prehrambene grupe predmeta – koordinacija, pratlja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet fakultetu i lokalnoj tržnici s degustacijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 50 € po učeniku (prijevoz, degustacija, vodič) Bez troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Refleksija kroz prezentacije učenika i evaluacija u razredu

8.51. Posjet Trstu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – Trst
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s kulturnim i prehrambenim značajkama sjeverne Italije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje sadržaja iz stručnih predmeta s praktičnim iskustvom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednik, predmetni nastavnici (TZK, prehrana) – organizacija, pratlja i izvještaj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet tržnici, lokalnim gastronomskim objektima, šetnja povijesnim dijelom grada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2026.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 45 € po učeniku (prijevoz, ulaznice, vodič) Bez troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratna evaluacija učenika i nastavnika, fotografije i izvještaj

8.52. Posjet Muzeju prekinutih veza i Institutu za medicinu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava – Zagreb (Muzej prekinutih veza i Institut za medicinu)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje međupredmetne povezanosti (psihologija, prehrana, biologija)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s interdisciplinarnim pristupima prehrani i zdravlju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednik, nastavnici stručnih predmeta i biologije – priprema, izvedba i izvještaj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet muzeju i edukativna radionica u institutu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 40 € po učeniku (prijevoz, ulaznice, edukacija) Bez troškova za školu
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza učenika kroz osvrt, izvještaj razrednika i radionica nakon posjeta

9. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

9.1.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

9.1.1. Noć knjige 2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Noć knjige 2026.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za čitanje, kreativno pisanje i usmeno izražavanje. Poticanje sudjelovanja učenika u kulturnim događanjima. Promicanje školskih knjižnica kao mjesta susreta i kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještina javnog nastupa i izražavanja. Poticanje suradnje među učenicima različitih smjerova. Osvještavanje važnosti lokalne povijesti i književnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici, nastavnici hrvatskog jezika, nastavnici stručnih predmeta i školska knjižničarka. Zainteresirani učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Način realizacije aktivnosti za „Noć knjige” 2026. prilagodit će se službeno objavljenoj temi manifestacije (obično mjesec dana ranije). Školska knjižnica Strukovne škole Pula održat će specifičan program koji će se nadovezati na središnju temu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2026. (pripreme, natječaj, izložba, radionica...). „Noć knjige” (vjerojatno 23. travnja 2026.) – glavno događanje.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici, fotografije i videozapisi događanja. Članci u školskom listu i na mrežnim stranicama škole. Prikazivanje rezultata na sjednici Nastavničkog vijeća.

9.1.2. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan hrane Dani kruha i Dani zahvalnosti za plodove zemlje
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• promicati i poticati zdrav način života • razvijati svijest o globalnom problemu nestašice hrane u nerazvijenim zemljama svijeta te osigurati dovoljno hrane za sve • upoznati učenike s pravilnim načinom skladištenja, čuvanja i konzerviranja hrane • razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane • spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• istražiti mogućnost upotrebe različitih vrsta žitarica za izradu kruha i pekarskih proizvoda • upoznati učenike s energetsom i nutritivnom vrijednosti žitarica i proizvoda od žitarica • osvijestiti te pomoći u rješavanju problema gladi u svijetu • istražiti vezu zdrave prehrane i visokih cijena • povezati SI – sustav s prehrambenom industrijom i samom analizom hrane
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici: Vedrana Božić, Dunja Čosić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg i Mirjana Pinotić - učenici 1. razreda zanimanja kozmetičar i frizer, 2. razreda zanimanja pekar te 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• <i>izraditi kruh i peciva od različitih vrsta brašna te postaviti izložbu</i> • <i>"Od šećera do alkohola" – izvedba pokusa alkoholnog vrenja te prikazivanje dobivenih rezultata u digitalnom obliku</i> • <i>predavanje za učenike „Superhrana je samo hrana“</i> • <i>izrada voćnih napitaka bogatih vitaminima, mineralima, vlaknima i antioksidansima</i> • <i>izraditi plakat „Semafor hrane“</i>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole
---	--

9.1.3. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan kave
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznati učenike s kulturom ispijanja kave i utjecajem kofeina na zdravlje • istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu • provesti mikrobiološku, kemijsku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• upoznavanje s podrijetlom, kemijskim sastavom, vrstama, načinom dobivanja i nutritivnom vrijednosti kave • istraživanje utjecaja kave na zdravlje te današnjeg poimanja ispijanja kave • izrada slastica s okusom kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Vedrana Božić, Dunja Čosić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg i Mirjana Pinotić • učenici 1. razreda zanimanja kozmetičar i frizer, 3. razreda zanimanja pekar te 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• pripremiti slastice s okusom kave • predavanje za učenike o kavi te utjecaju kofeina na zdravlje • predavanje o biljkama koje sadrže kofein • izolacija kofeina iz različitih uzoraka kave te prikaz postupka u digitalnom obliku • predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta • provesti senzorsku, kemijsku i mikrobiološku analizu skuhanе kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole
---	--

9.1.4. Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan kravate
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Osvijestiti važnost kravate kao dijela hrvatske i svjetske baštine. - Upoznati povijest kravate. - Obilježiti Svjetski dan kravate. - Poticati učenike na kritičko promišljanje o modi i stilu te važnosti formalnog odijevanja u poslovnom svijetu. - Povezati povijest i tradiciju s modernim poslovnim okruženjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Obilježiti Dan kravate u školi - Upoznavanje učenika s kulturnom baštinom Hrvatske. - Poticanje kreativnosti i samostalnosti u istraživanju i prezentiranju. - Razvijanje timskog rada i komunikacijskih vještina. - Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole, a posebice učenicima usmjerenja koja uključuju poslovnu komunikaciju i formalno odijevanje (npr. ekonomisti, hotelijeri).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Školska knjižničarka (organizacija, koordinacija, prikupljanje materijala). - Nastavnici stručnih predmeta (podrška u povezivanju teme s poslovnom praksom). - Učenici (istraživanje, priprema prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u obilježavanju).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Istraživanje činjenica o kravati (povijest, podrijetlo) - Pokazivanje znanja u kvizu znanja o kravati - Sudjelovanje u radionici vezanja kravate - Natjecanje u vezanju kravate - Predavanje za učenike „Kravata – izum Hrvata koji nosi čitav svijet“
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 18. listopada ili u tom tjednu

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Minimalni trošak za nagradu pobjedniku u vezanju kravate.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi - Povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti - Razumijevanje povijesti i tradicije - Razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu - Očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svojeg zavičaja

9.1.5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu • prepoznavanje, razumijevanje i suosjećanje za žrtvu Vukovara i Škabrnje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• doprinos izgradnji mira, toleranciji, solidarnosti, dijalogu putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Marija Došen, Mirna Gruić, Mateja Lukac • učenici 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje • uređivanjem panoa i prikazivanjem dokumentarnih filmova – „<i>Bitka za Vukovar - 5 minuta za sjećanje</i>“ i „<i>Od toga dana...</i>“ sjetiti se Domovinskog rata, a osobito Vukovara, simbola otpora i hrabrosti tijekom agresije na Republiku Hrvatsku te stvarne ljudske patnje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• studeni 2025.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi za svijeće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

9.1.6. Svjetski dan šećerne bolesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s uzrocima i posljedicama šećerne bolesti uz savjete tehničara nutricionista o prehrani - promišljanje o važnosti pravilne prehrane kod osoba oboljelih od šećerne bolesti - stjecanje zdravih navika od najranije dobi - istražiti biljke koje su prirodni lijekovi za šećernu bolest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	osvijestiti učenike o složenosti šećerne bolesti i važnosti pravovremenog prepoznavanja simptoma te prevenciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- nastavnici: Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Feguš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Nives Nikolić Erceg i Mirjana Pinotić - učenici 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- predavanje o šećernoj bolesti – „Šećerna bolest – uzroci, posljedice i način prehrane“ - izraditi tjedni jelovnik i sugerirati namirnice i načine pripreme obroka te navesti što treba izbjegavati - predavanje o ljekovitom bilju koje snižava razinu šećera u krvi - priprema čajeva za dijabetes - izraditi plakat, anketu i <i>PowerPoint</i> prezentaciju o uzroku, simptomima, načinu sprječavanja i liječenja šećerne bolesti (dijabetesa) - izraditi semafor hrane za dijabetičare

	• proučiti bitne smjernice, uključujući tjelesnu aktivnost, za uspješnu prevenciju šećerne bolesti, a rezultate izložiti drugim učenicima (grupi) • izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• studeni 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za različite vrste čajeva
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• individualne dojmove učenici iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na <i>web</i> stranicama škole

9.1.7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINOVO
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• poticati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i prihvaćanje među učenicima • promišljati o povezanosti prehrane i ljubavi te o prehrani koja utječe na zdravlje srca • utvrditi znanje o vrstama riječi pišući pjesme činkvine na ljubavne teme
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• potaknuti učenike na promišljanje o ljubavi kao primarnoj emociji te njezinoj važnosti u životu čovjeka kroz različite odnose • istražiti vezu ljubavi (emociji), hormona, srca (organa) i hrane • predvidjeti privlačnost i na molekularnoj razini na ionskim parovima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	• nastavnici: Vedrana Božić, Marija Došen, Mateja Fegeš, Mirna Gruić, Marina Jantoš-Grubešić, Mateja Lukac, Ivana Matić, Nives Nikolić Erceg i Mirjana Pinotić • učenici 2., 3. i 4. razreda zanimanja tehničar nutricionist • ostali zainteresirani učenici i nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• „<i>Ide li ljubav kroz želudac?</i>“ – pripremiti pizze i vafla u obliku srca • „<i>Glog – biljka stvorena za srce</i>“ – predavanje i priprema čaja • „<i>Biljke – čuvarice srca</i>“ – izrada letka o ljekovitom bilju i utjecaju na srce • „<i>Hormoni i zaljubljenost</i>“ – izrada plakata i PowerPoint prezentacije o tome kako zaljubljenost djeluje na naš organizam • proučiti djelovanje Coulombovih privlačnih sila na primjerima različitih iona • pisanje činkvina na ljubavne teme i izrada plakata • istražiti najljepše citate o ljubavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• veljača 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• troškovi za sirovine potrebne za izradu slanih i slatkih proizvoda te čaj
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	• učenici svoje dojmove iznose na nastavi • objavljivanje fotografija i opisa događaja na web stranicama škole

9.1.8. Svjetski dan pčelarstva

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetski dan pčelarstva
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom i povezivanje stečenih znanja kroz različite oblike implementacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Demonstracija maštovitosti i tehničkog umijeća u stvaranju nevjerojatnih transformacija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici kozmetičari i nutricionisti Voditeljica Projekta: Ivna Bevenda Strah, Marina Jntoš-Grubešić- nutricionisti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na manifestaciji i kreiranje različitih programa i sadržaja

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PREĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.1.9. Svjetski dan tjestenine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TJESTENINE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilježavanje Svjetskog dana tjestenine i istraživanje proizvodnje u Istri posjetom pogonu „Klara“ u Kanfanaru. Upoznati upotrebu tjestenine u istarskoj kuhinji te izraditi nutritivne tablice za domaću tjesteninu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 3 razreda smjer tehničar nutricionist, pekar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Jantoš – Grubešić, dipl.ing. Vedrana Božić, mag.ing.techn.aliment.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	• Posjet pogonu za proizvodnju tjestenine Klara u Kanfanaru te vođenje zabilježki o radnim operacijama dobivanja • Istražiti recepte istarske kuhinje gdje se upotrebljava tradicionalna domaća tjestenina • Izrada domaće svježe tjestenine u praktikumu Škole • Izrada nutritivne tablice za 100 g proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povratna autobusa ili željeznička karta do Kanfanara, namirnice za izradu domaće tjestenine cca 50 eura.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisani elaborat učenika podijeljen u timove koji će se vrednovati kao samostalan rad u predmetu Osnove tehnologije namirnica 1.

9.2. Akcije solidarnosti

9.2.1. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.2. Posjet Centru za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet „Centru za rehabilitaciju“ Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./26.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

10.PROMIDŽBA ŠKOLE

Cilj:

- Pružanje kvalitetne profesionalna orijentacija učenicima OŠ
- Upoznavanje učenika OŠ i njihovih roditelja s mogućnostima koje nudi naša Škola
- Podizanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u 1. razred
- Promidžba Škole i aktivnosti koje provodimo široj javnosti

Aktivnosti:

- Obilazak OŠ u gradu Puli i okolici – učenicima 8. razreda prikazivanje filma o našoj Školi te pružiti informacije potrebne za upis u 1. razred
- Izrada promidžbenih materijala – letaka
- U OŠ učenici naše Škole održat će radionice o zdravoj prehrani i njezi lica i tijela
- Medijski popratiti sve događaje i aktivnosti koje se u Školi odvijaju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Mjesto izvođenja: Osnovne škole, Strukovna škola

Nositelji aktivnosti: profesori i stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

10.1. Dan Strukovne škole Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan Strukovne škole Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportske aktivnosti učenika i djelatnika škole te aktivnosti promidžbe škole s ciljem obilježavanja dana Strukovne škole Pula
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjen je svim učenicima i djelatnicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti u raznim sportskim disciplinama (odbojka, košarka, nogomet, trčanje, aerobne vježbe...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2026.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta

11.VREDNOVANJE

Cilj:

- Utvrditi koliko uspješno Škola provodi postavljene ciljeve i ostvaruje svoju misiju
- Unaprijediti kvalitetu rada u Školi (Što možemo učiniti da budemo još bolji?)
- Komparirati postignute rezultate s rezultatima škola sličnog profila

Aktivnosti:

- Provesti postupak samovrednovanja
- Provođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja Škole
- Primjena programa, metoda, oblika kojima će se unaprijediti nastavni i izvannastavni rad u Školi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, ispitni koordinator, članovi Povjerenstvo za kvalitetu, članovi Nastavničkog vijeća, Stručna vijeća.

12.REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

Aktivnosti:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća nakon svake realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

Vrijeme realizacije: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

Nositelji: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 29. rujna 2025. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine donio **Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<https://sspula.hr/skolski-kurikulum/>), sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.



Ravnatelj:
Ivo Bobek, dipl. ing.

KLASA: 011-03/25-02/3

URBROJ: 2163-5-7-1

Pula, 30. rujna 2025. godine

Temeljem 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine, njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/23-01/1, URBROJ: 2163-5-7-2 objavljene 27. ožujka 2023. godine, stupile na snagu 4. travnja 2023. godine i njegove izmjene i dopune KLASA: 011-03/24-01/1, URBROJ: 2163-5-7-1, objavljene 24. srpnja 2024. godine, stupile na snagu 1. kolovoza 2024. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 29. rujna 2025. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 30. rujna 2025. godine donio

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/25-02/13

URBROJ: 2163-5-7-5

Pula, 30. rujna 2025. godine



Predsjednica Školskog odbora
Marina Gulin, prof.

Marina Gulin

DOSTAVITI:

1. Pismohrana, ovdje
2. Oglasna ploča