

STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ŠKOLSKI KURIKULUM STRUKOVNE ŠKOLE PULA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Pula, rujan 2022.

NAZIV I SJEDIŠTE ŠKOLE:

Strukovna škola Pula, Zagrebačka 22, Pula

OIB: 43395725775

ŠIFRA ŠKOLE: 18-069-509

RAVNATELJ:

Ivo Bebek, dipl. ing.

LOKACIJE:

Zagrebačka 22, Pula

Rizzijeva 28 i 30, Pula

KONTAKT PODACI:

Službena stranica: <http://www.ss-strukovna-pu.skole.hr/>

Službeni e-mail: strukovna-skola@post.ht.hr

Centrala - administracija: 052 216 - 261, 095/328-2485

Ravnatelj: 099/2562-461, ivo.bebek@skole.hr

Tajnik: 099/2562-455, mirela.lulic1@skole.hr

Pedagoginja: 099/2837-109, ljiljana.mescic-blazevic@skole.hr

Knjižničarka: ana.sarcevic8@skole.hr

Knjižničarka (zamjena): betina.boban@skole.hr

Računovodstvo: 052 394 - 373, 099/2837-121, grozdana.smoljan@skole.hr

Satničar: 099/2619-035

Domar: 099/2619-048

Sadržaj:

1. UVOD	7
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	9
4. REDOVNA NASTAVA	10
4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave	11
5. DODATNA NASTAVA	29
5.1. Pripreme za državnu maturu	29
5.2. Promocija frizera	50
5.3. TZK	65
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	87
6.1. Novinarska grupa	87
6.2. Čitateljski klub	88
7. PROJEKTI	89
7.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Jug Istre u rimsko doba	89
7.2. Sajam zdravog života i ljepote	90
7.3. Projekt ASEF ClassNet2022 School Collaborations on Innovative STEM Education	92
7.4. Europski školski sportski dan	93
7.5. Program „Seksualnost adolescenata“	94
7.6. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI)	94
7.7. Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“	96
7.8. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)	97
7.9. SNEP (autor projekta: Ženska soba)	98
7.10. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)	99
7.11. Akcijsko istraživanje: Prehrana adolescenata	100
7.12. Projekt „Zdravo i fino“	101
7.13. Projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	102
7.14. Biram što čitam	103
7.15. Anni mirabiles (autor projekta: ŽSVŠK IŽ)	104
7.16. Kućice za knjige	105
7.17. Svjetski dan hrane	106

7.18.	Svjetski dan kave.....	107
7.19.	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja „Snoopy“ i „Fido“	108
8.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE.....	110
8.1.	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Puli	110
8.2.	Posjet predavanju ili promociji knjige	111
8.3.	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli	112
8.4.	Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)	113
8.5.	Sa(n)jam knjige u Istri (Pula).....	114
8.6.	Kino Valli - Film u školi	115
8.7.	Posjet kinima, kazalištu, izložbama i urbana šetnja	116
8.8.	Posjet trgovini zdrave hrane i razgled grada u suradnji s nastavnikom povijesti	117
8.9.	Posjet udruzi Depaul (Kući utočišta) te Astronomskom centru Rijeka	118
8.10.	Posjet zajednici Cenacolo	119
8.11.	Posjet pulskoj Zvezdarnici.....	120
8.12.	Posjet Aquariumu Pula	120
8.13.	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović	121
8.14.	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca	122
8.15.	Posjet Znanstveno edukacijskom centru Višnjan	123
8.16.	Posjet Sajmu namještaja i uređenja interijera „Design District“ (Rovinj) ..	124
8.17.	Kozmetika „Afrodita“ (Rogaška Slatina – Slovenija)	125
8.18.	Kozmetika „Afrodita“ (Zagreb – Hrvatska)	125
8.19.	Aquarium Pula	126
8.20.	Festival kose – Advent u kosi – natjecanje za najljepšu adventsku frizuru Hrvatske/Europe i posjet učenika Zagrebu	127
8.21.	Međunarodni sajam kozmetike i frizerstva „Cosmoprof“ (Bologna – Italija)... ..	128
8.22.	Botanički vrt i ZOO vrt (Zagreb).....	128
8.23.	Centar za rehabilitaciju Pula	130
8.24.	Centar za odgoj i obrazovanje	130
8.25.	Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)	131
8.26.	Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)	132
8.27.	Sajam kozmetike i frizerstva (Ljubljana - Slovenija).....	132
8.28.	Sajam kozmetike „Cosmetic News“ (Opatija)	133

8.29.	Međunarodni sajam „Dodir Pariza“ (Beograd).....	134
8.30.	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula).....	134
8.31.	Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu.....	135
8.32.	Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije).....	136
8.33.	„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu.....	137
8.34.	Sajam „Dani ljepote“ (Zagreb).....	137
8.35.	MAGDIS D.O.O. (Mala Gorica - Sveta Nedelja).....	138
8.36.	„HISTRIA AROMATICA“ (Bale).....	139
8.37.	Suradnja s HUIU (Pula).....	139
8.38.	SFX MAKEUP COMPETITION - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka).....	140
8.39.	Sajam vjenčanja.....	141
8.40.	Tijara – završna modna revija mladih manekena.....	142
8.41.	Beauty & Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu.....	142
8.42.	Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija).....	143
8.43.	Stručni posjet prehrambenim pogonima u Istri COMPARI d.o.o Valmade - prerada mesa i proizvodnja istarskog pršuta.....	144
8.44.	Posjet manifestaciji “DANI MEDA“ Pazin.....	145
8.45.	Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan).....	146
8.46.	Posjet prehrambenom pogonu tradicionalne tjestenine KLARA MARIĆ (Kanfanar).....	147
8.47.	Višednevni izlet u Sloveniju (Ljubljana – Postojna – Rogaška Slatina).....	148
8.48.	Višednevni izlet (Dalmacija).....	148
8.49.	Jednodnevni izlet – Buzet (Destilerija Aura, Muzej tartufa – Karlič tartufi)....	149
8.50.	Destilacija bilja (Vodnjan).....	150
8.51.	Višednevna izvanučionička nastava (školska ekskurzija).....	151
8.52.	Odlazak u Valipile (Pazin).....	151
8.53.	Posjet reciklažnom dvorištu.....	152
8.54.	Jednodnevni izlet (Središnja Hrvatska, Gorska Hrvatska ili Sjeverno hrvatsko primorje).....	153
8.55.	Posjet mljekari Latus.....	154
8.56.	Maturalno putovanje.....	154
8.57.	Maturalna zabava.....	155
9.	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	157
9.1.	OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA.....	157

9.1.1.	Dan sadnje drveta.....	157
9.1.2.	Svjetski dan hrane	158
9.1.3.	Svjetski dan kave	159
9.1.4.	Dan kravate.....	160
9.1.5.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	161
9.1.6.	Svjetski dan šećerne bolesti	162
9.1.7.	Valentinovo	162
9.1.8.	Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća	164
9.2.	Akcije solidarnosti	165
9.2.1.	Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Pula	165
9.2.2.	Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“	166
9.2.3.	Posjet Centru za rehabilitaciju Pula.....	167
9.2.4.	Posjet zajednici Cenacolo	168
9.2.5.	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović	169
9.2.6.	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja „Snoopy“ i „Fido“	170
10.	PROMIDŽBA ŠKOLE	172
10.1.	Dan Strukovne škole Pula	173
11.	VREDNOVANJE	174
12.	REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	174

1. UVOD

Školski kurikulum obuhvaća službene nastavne programe kao i sve ostale izvannastavne programe koji se izvode u Školi, te ostala obilježja koja stvaraju školski profil.

Školskim kurikulumom opsežno se i precizno planiraju, ustrojavaju i vrednuju svi segmenti školskog rada i djelovanja s obzirom na postavljene ciljeve i zadatke za odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

Cilj školskog kurikulumu je unaprijediti odgojno-obrazovni proces u Školi.

NAPOMENA:

Planirane aktivnosti predviđene ovim Školskim kurikulumom za školsku godinu 2022./2023. podložne su izmjenama i njihova realizacija će ovisiti o aktualnim preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja vezano uz rad srednjoškolskih ustanova u uvjetima epidemije COVID-19.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Strukovne škola Pula uključuje viziju, misiju, vrijednosti koje Škola promiče, načela rada i ciljeve koje želimo ostvariti.

MISIJA:

- stalno unapređivanje kvalitete obrazovanja
- promicanje temeljnih vrijednosti odgoja i obrazovanja: znanje, odgovornost, solidarnost, identitet
- u pozitivnim ozračju i suradničkim odnosima omogućiti svakom učeniku zadovoljavanje njegovih potreba te razvoj i stjecanje općih i strukovnih kompetencija u skladu s njegovim mogućnostima

VIZIJA:

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- različitim aktivnostima poticati odgovorno ponašanje učenika prema sebi i drugima
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima
- uključivanje roditelja u aktivnosti Škole
- upoznavanje učenika s novim i suvremenim tehnikama i tehnologijama iz područja za kojase obrazuju
- uključivanje učenika u javni život Škole
- suvremeno opremanje praktikuma, kabineta, učionica i ostalih školskih prostora
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija kojima se potiče napredak učenika i stjecanje kompetencija potrebnih za tržište rada

VRIJEDNOSTI KOJE ŠKOLA PROMIČE:

Školske vrijednosti su važna uvjerenja i ideali koje želimo prenijeti na sve naše učenike i radnike kako bi one utjecale na njihovo ponašanje i stavove i služile kao smjernice za postupanje u raznim situacijama. Naše vrijednosti su:

- Odgovornost
- Kreativnost
- Empatija
- Međusobno poštivanje
- Humanost

3. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

NAZIV: STRUKOVNA ŠKOLA PULA

ADRESA: ZAGREBAČKA 22, 52100 PULA

TELEFON: 052/ 216-261, 215-516, 215-517, 099/2837-121

WEB: <http://www.ss-strukovna-pu.skole.hr/>

E-MAIL: strukovna-skola-pula@ss-strukovna-pu.skole.hr,
strukovna-pula@post.ht.hr

ŠIFRA: 18-069-509

BROJ RAZREDNIH ODJELA: 15

BROJ UČENIKA: 334

UKUPAN BROJ:

- DJELATNIKA:	60
- NASTAVNIKA:	48
- STRUČNIH SURADNIKA:	3
- ADMINISTRATIVNOG OSOBLJA:	4
- TEHNIČKOG OSOBLJA:	5

4. REDOVNA NASTAVA

Škola ima odobrenje za izvođenje sljedećih programa za redovne učenike i odrasle polaznike:

OBRAZOVNI SEKTOR	ZANIMANJA
Poljoprivreda, prehrana, veterina	<u>Trogodišnja</u> : mesar JMO, pekar JMO <u>Četverogodišnja</u> : tehničar nutricionist
Šumarstvo, prerada i obrada drva	<u>Trogodišnja</u> : stolar JMO
Osobne, usluge zaštite i druge usluge	<u>Trogodišnja</u> : frizer JMO <u>Četverogodišnja</u> : kozmetičar

4.1. Nastavni planovi redovne, izborne i praktične nastave

Razred: I. A
 Razrednik/ca: Ana Okmaca
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Burić
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Latinski jezik	2	70	Ljubetić
Biologija	2	70	Juršić
Primijenjena kemija	1	35	Marušić
1. grupa	1	35	Marušić
2. grupa	1	35	Marušić
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
2. grupa	1	35	Damjanić-Čaušević
Primijenjena fizika	2	70	Burić
Primijenjena komunikacija	1	35	Kuzmanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekologija	2	70	Brkić
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Šverko
2. grupa	4	140	Šverko

Razred: I. B
 Razrednik/ca: Tanja Radanović
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	2	70	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Fizika	2	70	Burić
Biologija	2	70	Juršić
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Opća kemija I	2	70	Brkić
1. grupa	3	105	Brkić
2. grupa	3	105	Brkić
Zaštita na radu, higijena i sanitacija	2	70	Došen
Osnove znanosti o prehrani I	2	70	Božić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehničar nutricionist			
Tehnologija vode	2	70	Srdić
Ambalaža	2	70	Došen

Razred : I. C
 Razredni-k/ca : Katja Velkavrh
 Zanimanje : FRIZER JMO
 Obrazovni sektor : Osobne , usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno - teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	1	35	Vukajlić
Poznavanje materijala	1	35	Brkić
Matematika u struci	2	70	Burić
Računalstvo	1+1+1	105	Radanović
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe	1+1	35+35	Ćurić-Sviben
Praktična nastava			
1. grupa	8	280	Velkavrh
2. grupa	8	280	Latin Erdeš
Praktična nastava u radnom procesu	4	585	Velkavrh

Razred: I. D
 Razrednik/ca : Mirna Zaimović
 Zanimanje: FRIZER JMO, STOLAR JMO, MESAR JMO,
 Obrazovni sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Pastrovicchio
Poznavanje materijala	2	70	Pastrovicchio
Crtanje s konstrukcija	2	70	Pastrovicchio
Matematika u struci	1	35	Matijević
Osnove računalstva	1	35	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		
Praktična nastava	1	35	Mladossich
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich
Stručno-teorijski predmeti Frizer JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	1	35	Latin Erdeš
Poznavanje materijala	1	35	Brkić
Matematika u struci	2	70	Burić
Računalstvo	1+1	70	Radanović
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe	1	35	Vukajlić
Praktična nastava			
1. grupa	8	280	Ćurić Sviben
Praktična nastava u radnom procesu	4	585	Ćurić Sviben
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	2	70	Burić
Higijena i sanitacija	1	35	Lukac
Osnove prirodnih znanosti	2	70	Koić

Poznavanje sirovina	2	70	Korda
Osnove računalstva	2	70	Burić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	6	210	Koić
Praktična nastava u radnom procesu	4	620	Božić

Razred: II. A
 Razrednik/ca: Semir Koljić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Damjanić-Čaušević
1. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
2. grupa	2	70	Damjanić-Čaušević
Ljekovito bilje s botanikom	2	70	Marušić
Anatomija s fiziologijom	2	70	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	35	Kuzmanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Prva pomoć	2	70	Damjanić-Čaušević
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: II. B
 Razrednik/ca : Marija Došen
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Povijest	2	70	Šaponja
Geografija	1	35	Okmaca Pilepić
Računalstvo	1	35	Radanović
1. grupa	1	35	Radanović
2. grupa	1	35	Radanović
Stručno-teorijski predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Opća kemija II	2	70	Marušić
1. grupa	3	105	Marušić
2. grupa	3	105	Marušić
Organska kemija	2	70	Brkić
1. grupa	2	70	Brkić
2. grupa	2	70	Brkić
Botanika	2	70	Gruić
Osnove znanosti o prehrani II	2	70	Božić
Praktična nastava			
1. grupa	3	105	Srdić
2. grupa	3	105	Srdić
Stručna praksa (izvan škole)		35	Lukac
Izborni predmeti Tehničar nutricionist	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ekološka proizvodnja hrane	2	70	Došen

Razred: II. C
 Razrednik/ca: Dejan Vukajlić
 Zanimanje: FRIZER JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Kuzmanović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	70	Ćurić Sviben
Poznavanje materijala	1	35	Brkić
Matematika u struci	1	35	Matijević
Zdravstveni odgoj	1	35	Damjanić Čaušević
Psihologija komunikacije	1	35	Crnković
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Manikiranje			
1. grupa	1	35	Latin-Erdeš
2. grupa	1	35	Latin-Erdeš
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	70	Latin-Erdeš
2. grupa	2	70	Latin-Erdeš
Praktična nastava u školi			
1. grupa	5	175	Vukajlić
2. grupa	5	175	Ćurić-Sviben
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Vukajlić

Razred: II. D
 Razrednik/ca: Ivana Matić
 Zanimanje: MESAR JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina, šumarstvo, prerada i obrada drva

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Matić
Engleski jezik	2	70	Zaimović
Etika	1	35	Kuzmanović
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	1	35	Gadžić
Politika i gospodarstvo	2	70	Radulović
Stručno-teorijski predmeti Mesar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Matijević
Primarna obrada stoke za klanje i tehnologija obrade mesa	4	140	Srdić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Mikrobiologija mesa	1	35	Srdić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	7	245	Koić
Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Srdić
Stručno-teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	70	Pastrovicchio
Poznavanje materijala	1	35	Pastrovicchio
Crtanje s konstrukcija	3	105	Pastrovicchio
Matematika u struci	1	35	Matijević
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	35	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	35	Pastrovicchio
Praktična nastava u radnom procesu	5	865	Mladossich
Stručno-teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	35	Matijević
Proizvodni procesi u pekarstvu I	4	140	Korda
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Mikrobiologija u struci	1	35	Lukac
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava	7	245	Lukac

Praktična nastava u radnom procesu	4	655	Lukac
------------------------------------	---	-----	-------

Razred: III. A
 Razrednik/ca : Sandra Brešić
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	35	Radulović
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Kozmetologija			
1. grupa	2	70	Goražda Gaši
2. grupa	2	70	Goražda Gaši
Primijenjena kozmetika	1	35	Bevanda
1. grupa	2	70	Bevanda
2. grupa	2	70	Bevanda
Dermatologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Medicinska mikrobiologija	2	70	Damjanić-Čaušević
Dekoratívna kozmetika	2	70	Bevanda
Primijenjena komunikacija	1	35	Kuzmanović
Primijenjena informatika			
1. grupa	2	70	Radanović
2. grupa	2	70	Radanović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Aromakozmetika	2	70	Bevanda
Praktična nastava	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	245	Šverko
2. grupa	7	245	Šverko

Razred: III. B
 Razrednik/ca: Mateja Lukac
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Koljić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rabar
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Božić
Ekologija	2	70	Koić
Procesi pripreme hrane	2	70	Božić
Humana fiziologija	2	70	Marušić
Mikrobiologija	2	70	Srdić
1. grupa	2	70	Srdić
2. grupa	2	70	Srdić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Lukac
2. grupa	4	140	Lukac
Stručna praksa (izvan škole)		35	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. C
 Razrednik/ca: Marina Latin Erdeš
 Zanimanje: FRIZER JMO
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Zaimović
Njemački jezik	2	64	Radić
Etika	1	32	Brešić
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	1	32	Tonković
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija frizerstva	2	64	Vukajlić
Poznavanje materijala	2	64	Brkić
Matematika u struci	1	32	Matijević
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Estetika i umjetnost	1	32	Petrinčić
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
TZK	1	32	Tonković
Dekorativna kozmetika			
1. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
2. grupa	1	32	Ćurić-Sviben
Tradicijske frizure			
1. grupa	1	32	Velkavrh
2. grupa	1	32	Velkavrh
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnološke vježbe			
1. grupa	2	64	Ćurić Sviben
2. grupa	2	64	Ćurić Sviben
Praktična nastava u školi			
1. grupa	3	96	Latin Erdeš
2. grupa	3	96	Velkavrh
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Latin Erdeš

Razred: III. D
 Razrednik/ca: Marina Gulin
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	105	Brešić
Engleski jezik	2	70	Gulin
Njemački jezik	2	70	Radić
Etika	1	35	Brešić
Vjeronauk	1	35	Rajlić
TZK	2	70	Tonković
Matematika	2	70	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biokemija	2	70	Božić
Ekologija	2	70	Koić
Procesi pripreme hrane	2	70	Božić
Humana fiziologija	2	70	Marušić
Mikrobiologija	2	70	Gruić
1. grupa	2	70	Gruić
2. grupa	2	70	Gruić
Osnove tehnologije namirnica I	2	70	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	140	Korda
2. grupa	4	140	Korda
Stručna praksa (izvan škole)		35	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Biotehnologija	2	70	Jantoš-Grubešić

Razred: III. E
 Razrednik/ca: Mirna Gruić
 Zanimanje: MESAR JMO, STOLAR JMO, PEKAR JMO
 Obrazovni sektor: Šumarstvo, prerada i obrada drva, poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Matić
Engleski jezik	2	64	Zaimović
Njemački jezik	2	64	Radić
Etika	1	32	Brešić
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	1	32	Gadžić
Stručno - teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	32	Matijević
Prerada mesa i mesne prerađevine	4	128	Korda
Marketing	1	32	Korda
Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove kulinarstva	1	32	Gruić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi	4	160	Božić
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Božić
Stručno - teorijski predmeti Stolar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	3	96	Pastrovicchio
Crtanje s konstrukcija	3	96	Pastrovicchio
Matematika u struci	1	32	Matijević
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	2	64	Pastrovicchio
TZK	1	32	Gadžić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Tehnologija zanimanja	1	32	Pastrovicchio
Praktična nastava	5	768	Mladossich
Stručno - teorijski predmeti Pekar JMO	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Matematika u struci	1	32	Matijević
Proizvodni procesi u pekarstvu II	3	96	Korda
Čuvanje i transport pekarskih proizvoda	1	32	Korda
Marketing	1	32	Korda

Kultura komunikacije i usluživanja	1	32	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Etnopekarska proizvodnja	1	32	Gruić
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava u školi s vježbama	4	160	Došen
Praktična nastava u radnom procesu	4	640	Koić

Razred: IV. A
 Razrednik/ca : Milena Šverko
 Zanimanje: KOZMETIČAR
 Obrazovni sektor: Osobne, usluge zaštite i druge usluge

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Brešić
Engleski jezik	2	64	Gulin
Etika	1	32	Kuzmanović
Vjeronauk	1	32	Rajlić
TZK	2	64	Tonković
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Primijenjena kozmetika	1	32	Bevanda
1. grupa	3	96	Bevanda
2. grupa	3	96	Bevanda
Kozmetologija			
1. grupa	2	64	Goražda Gaši
2. grupa	2	64	Goražda Gaši
Dermatologija	1	32	Damjanić-Čaušević
Nutricionizam	2	64	Damjanić-Čaušević
Primijenjena komunikacija	1	32	Kuzmanović
Poslovanje u struci	2	64	Radulović
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Masoterapijske tehnike	4	128	Bevanda
Praktični dio	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Praktična nastava			
1. grupa	7	224	Šverko, Bevanda
2. grupa	7	224	Šverko, Bevanda

Razred: IV. B
 Razrednik/ca: Ines Brkić
 Zanimanje: TEHNIČAR NUTRICIONIST
 Obrazovni sektor: Poljoprivreda, prehrana i veterina

Općeobrazovni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Hrvatski jezik	3	96	Koljić
Engleski jezik	2	64	Zaimović
Etika	1	32	Kuzmanović
Vjeronauk	1	32	Rabar
TZK	2	64	Tonković
Politika i gospodarstvo	1	32	Radulović
Matematika	2	64	Matijević
Stručno-teorijski predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Osnove tehnologije namirnica II	2	64	Jantoš-Grubešić
Mikrobiologija namirnica	2+2+2	64+64+64	Gruić
Pravilna prehrana	2	64	Koić
Kontrola kakvoće namirnica	1+5+5	32+160+160	Jantoš-Grubešić
Praktična nastava			
1. grupa	4	128	Došen
2. grupa	4	128	Došen
Stručna praksa (izvan škole)		40	Lukac
Izborni predmeti	Tjedni/godišnji fond sati		Ime i prezime nastavnika/ce
Ljekovito i začinsko bilje	2	64	Došen

5. DODATNA NASTAVA

5.1. Pripreme za državnu maturu

NASTAVNI PREDMET	HRVATSKI JEZIK
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Usvajanje sadržaja iz jezika i jezične kulture te razvijanje sposobnosti za uporabu hrvatskog jezika u svim tekstovnim vrstama - Usvajanje sadržaja iz književnosti - Razvijanje sposobnosti za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih djela
NASTAVNE METODE	- Izlaganje - Dijalog - Rad na tekstu
METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 15 učenika
NOSITELJI	Semir Koljić, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja - Postignuti rezultati učenika iz hrvatskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	ENGLESKI JEZIK
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom) - Razvijanje i usavršavanje kompetencija u pisanju, slušanju, čitanju, razgovoru
NASTAVNE METODE	- Slušanje - Pisanje - Razgovor - Izlaganje

METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Rad u paru - Rad u skupinama
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 15 učenika
NOSITELJI	Marina Gulin, prof.
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja kroz pisanje, razumijevanje i komunikaciju na engleskom jeziku - Postignuti rezultati učenika iz engleskog jezika na državnoj maturi

NASTAVNI PREDMET	MATEMATIKA
CILJ-SVRHA	- Pripremanje učenika za polaganje državne mature (ponavljanje, obrada i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovitim nastavnim programom – viša razina) - Postizanje razine znanja i kompetencija sukladne ispitnim katalozima za državnu maturu
NASTAVNE METODE	- Izlaganje - Vježba
METODIČKI OBLICI RADA	- Frontalni - Samostalni rad - Grupni rad
RAZRED	IV. a IV. b
BROJ UČENIKA	Cca 15 učenika
NOSITELJI	Nastavnici matematike
NAČIN VREDNOVANJA	- Individualna procjena znanja kroz rješavanje matematičkih zadataka - Postignuti rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET:	Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)
ŠKOLSKA GODINA:	2022./2023.
RAZRED:	Četvrti
ZANIMANJE:	Kozmetičar i Tehničar nutricionist
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNIK:	Semir Koljić, mag. educ. philol. croat. et hist.

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Hrvatski jezik

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnik: Semir Koljić

Razred: Četvrti

REDNI BROJ SATA I MJESEC	TEMA SATA	ISHODI UČENJA
1., 2. i 3. rujan	Teorija književnosti	Polaznici će: - upoznati obilježja književnih rodova - upoznati se s pojedinim književnim vrstama - ponoviti pojmove vezane uz pojedine književne rodove - prepoznati i uočiti pojmove na konkretnim tekstovima - upoznati se s esejom kao književnom vrstom - ponoviti strukturu eseja - ponoviti osnovna pravila pisanja eseja - analizirati primjer dobrog eseja
4., 5. i 6. rujan	Antika (grčka književnost)	Polaznici će: - navesti predstavnike grčke književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej prema zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja

7. listopad	Antika (rimski književnost)	Polaznici će: - navesti predstavnike rimske književnosti i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - kojima se provjerava razumijevanje pročitano teksta
8. i 9. listopad	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
10. i 11. listopad	Srednjovjekovna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja srednjovjekovne književnosti i povijesni kontekst u kojem se razvija - navesti najpoznatija djela srednjovjekovne književnosti - čitati i tumačiti srednjovjekovne tekstove - uočiti posebnosti hrvatske srednjovjekovne književnosti - navesti najpoznatija djela hrvatskoga srednjovjekovlja - objasniti značenje Bašćanske ploče za cjelokupnu hrvatsku kulturnu tradiciju - proučiti tekst uklesan na ploči i uočiti obilježja jezika
12. i 13. listopad	Predrenesansa i humanizam	Polaznici će: - navesti predstavnike predrenesanse i humanizma - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - uočiti obilježja predrenesansnih i humanističkih tekstova - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

14. i 15. listopad	Renesansa u europskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti obilježja renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
16. i 17. studeni	Hrvatska renesansna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske renesansne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke
18. i 19. studeni	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
20. i 21. studeni	Europska i hrvatska barokna književnost	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske barokne književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - uočiti posebnosti hrvatske barokne književnosti (barokne književne krugove) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

22. i 23. prosinac	Klasicizam i prosvjetiteljstvo, hrvatska književnost 18. st.	Polaznici će: - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - navesti predstavnike hrvatske književnosti 18. stoljeća - usporediti hrvatsku i europsku književnost toga vremena
24. i 25. prosinac	Romantizam, romantizam u hrvatskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija romantičarska književnost - ponoviti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>svjetska bol, suvišni čovjek</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - ponoviti predstavnike hrvatske književnosti u ovome razdoblju
26. i 27. prosinac	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje

28., 29. i 30. siječanj	Realizam u europskoj književnosti	Polaznici će: - ponoviti književnopovijesni kontekst u kojemu se razvija realistička književnost - ponoviti obilježja europske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - prepoznati obilježja romana Otac Goriot, navesti ključne sadržajne podatke te razumjeti i problematizirati roman (esejsko djelo) - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
31., 32., 33. i 34. siječanj	Hrvatski realizam	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske realističke književnosti - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitana teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
35. i 36. veljača	Modernizam	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske modernističke književnosti - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke

37. i 38. veljača	Hrvatska moderna	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske književnosti prve moderne - navesti predstavnike razdoblja i njihova najpoznatija djela - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjericama ili analizirati primjer dobrog eseja
39. i 40. veljača	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
41. i 42. ožujak	Avangarda	Polaznici će: - ponoviti obilježja avangardnih stilskih pravaca i pokreta - navesti predstavnike stilskih pravaca avangarde, modernog pjesništva i moderne proze - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje (<i>roman struje svijesti, unutarnji monolog</i>) - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke kojima se provjerava razumijevanje pročitanoa teksta

43. i 44. ožujak	Kasni modernizam	Polaznici će: - ponoviti obilježja europske književnosti kasnog modernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz razdoblje - (<i>epski teatar, teatar apsurda, antidrama</i>) - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
45. i 46. ožujak	Hrvatska književnost od 1916. do 1952.	Polaznici će: - ponoviti obilježja hrvatske književnosti od 1916. do 1952. - navesti predstavnike ovoga razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja
47. i 48. ožujak	Druga moderna i postmodernizam	Polaznici će: - ponoviti književnopolitički kontekst u kojemu nastaje književnost druge moderne - ponoviti obilježja hrvatske književnosti druge moderne i postmodernizma - protumačiti ključne pojmove vezane uz postmodernizam (<i>intertekstualnost, intermedijalnost</i>) - navesti predstavnike ovih razdoblja - ponoviti sadržaj djela propisanih katalogom - čitati polazne tekstove i rješavati zadatke - interpretirati djelo s popisa za esej i napisati esej po zadanim smjernicama ili analizirati primjer dobrog eseja

49. i 50. ožujak	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke vezane uz polazne tekstove - rješavati zadatke kojima se ispituje književnopovijesno i književnoteorijsko znanje
51. i 52. travanj	Fonetika i fonologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz fonetike i fonologije - prepoznati fonetske i fonološke jedinice hrvatskoga standardnog jezika, slogova i prozodije - prepoznati i razumjeti glasovne promjene
53. i 54. travanj	Vježbe	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje fonetike i fonologije hrvatskoga standardnoga jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima
55. i 56. travanj	Morfologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovnih pojmove iz morfologije - razlikovati vrste morfema - razumjeti morfološku analizu - ponoviti gramatičke kategorije promjenjivih i nepromjenjivih vrsta riječi i njihovo razlikovanje
57. i 58. travanj	Vježbe	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje morfologije hrvatskoga standardnog jezika - primijeniti teorijsko znanje na primjerima

59. i 60. svibanj	Sintaksa	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz sintakse (sintagma, rečenični dijelovi, vrste rečenica) - analizirati rečenično ustrojstvo - razlikovati vrste nezavisnosloženih i zavisnosloženih rečenica
61. i 62. svibanj	Vježbe	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje sintakse hrvatskoga standardnog jezika
63. svibanj	Leksikologija	Polaznici će: - protumačiti osnovne jezikoslovne pojmove iz leksikologije - usvojiti pojam frazema - protumačiti pojmove vezane uz jezično posuđivanje - razlikovati tvorbene načine - navesti strukturu rječnika i leksikografske jedinice - ponoviti povijest hrvatskoga jezika
64. svibanj	Vježba	Polaznici će: - rješavati zadatke kojima se ispituje znanje leksikologije hrvatskoga standardnog jezika

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET: Engleski jezik (pripreme za državnu maturu)

ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.

RAZRED: Četvrti

ZANIMANJE: Kozmetičar i Tehničar nutricionist

GODIŠNJI FOND SATI: 64

LITERATURA:

1. Ispitni katalog za državnu maturu za engleski jezik
2. Opportunities-Upper Intermediate, M.Harris, D. Mower, A. Sikorzynska – radna bilježnica
3. Engleski jezik na Državnoj maturi - materijali

NASTAVNIK: Marina Gulin, prof.

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Engleski jezik

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Marina Gulin, prof.

Razred: Četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
Rujan/listopad	12	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i>	<i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i> <i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku osnovne razine ispita – čitanje i slušanje.</i> <i>Predstavljanje primjera i rad na primjerku više razine ispita – čitanje i slušanje.</i> <i>Pisanje - osnovna razina (zadatak produženog odgovora).</i> <i>Pisanje – viša razina (zadatak esejskog tipa).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>

<i>Listopad/studeni</i>	10	Glagoli, glagolska vremena i strukture	<i>Analiza glagolskih vremena prema kriterijima time i aspect.</i> <i>Glagolska vremena za izražavanje sadašnjosti.</i> <i>Glagolska vremena za izražavanje prošlosti.</i> <i>Glagolska vremena za izražavanje budućnosti.</i>	<i>Frontalni rad, grupni rad i rad u parovima.</i>
<i>Studeni/prosinac</i>	8	Pasiv <i>Vokabular</i> Indirect Speech <i>Vokabular</i>	<i>Usporedba pasivnih i aktivnih vremena.</i> <i>Prebacivanje rečenica i tekstova iz upravnog u neupravni govor.</i>	
<i>Siječanj</i>	6	Modalni glagoli <i>Vokabular</i>	<i>Modalni glagoli i struktura causative have.</i>	
<i>Veljača</i>	8	Složene rečenice <i>Vokabular</i>	<i>Odnosne rečenice (defining i non-defining).</i> <i>Adverbijalne rečenice (time, cause, effect, purpose, concession, contrast, manner).</i>	<i>Metode razgovora, čitanja i rada na tekstu, slušanja i usmenog izlaganja.</i>

<i>Ožujak</i>	8	<i>Kondicionalne rečenice</i> <i>Vokabular</i>	<i>Kondicionalne rečenice 0,1,2,3</i> <i>Mixed conditionals.</i> <i>Emphatic structures.</i> <i>Cleft sentences.</i> <i>Inversion.</i>	<i>Frontalni rad,</i> <i>grupni rad i rad u</i> <i>parovima.</i>
<i>Travanj</i>	8	<i>Pridjevi i prilozi</i> <i>Vokabular</i>	<i>Vrste pridjeva i priloga.</i> <i>Komparacija pridjeva i priloga.</i> <i>Položaj priloga u rečenici.</i>	
<i>Svibanj</i>	4	<i>Tvorba riječi</i> <i>Vokabular</i>	<i>Prefiksi i sufiksi.</i>	

OPERATIVNI NASTAVNI PROGRAM

NASTAVNI PREDMET:	Matematika (pripreme za državnu maturu)
ŠKOLSKA GODINA:	2022./2023.
RAZRED:	Četvrti
ZANIMANJE:	Kozmetičar i Tehničar nutricionist
GODIŠNJI FOND SATI:	64
NASTAVNIK:	Jasmin Matijević

Izvedbeni plan: Pripreme za državnu maturu - Matematika

Škola: Strukovna škola Pula

Nastavnica: Jasmin Matijević

Razred: Četvrti

MJESEC	NASTAVNI SATI	NASTAVNA CJELINA	SADRŽAJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I OBLICI RADA
Rujan	6	<i>Uvod u državnu maturu – osnovna i viša razina ispita</i> BROJEVI I ALGEBRA	<i>Upoznavanje učenika s osnovnim činjenicama vezanim uz državnu maturu – viša i osnovna razina ispita.</i> - skupovi brojeva N, Z, Q i R - elementarno računanje - postotci i omjeri	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i> <i>Demonstracija, problemski zadaci.</i>
Listopad	8	BROJEVI I ALGEBRA	- algebarski izrazi i algebarski razlomci - mjerne jedinice - pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima	<i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i>

<i>Studen</i>	<i>8</i>	<i>FUNKCIJE</i>	- <i>pojam funkcije, zadavanje i</i> - <i>operacije s njima</i> - <i>linearna i kvadratna funkcija, funkcija apsolutne vrijednosti, funkcija drugoga korijena, polinomi i racionalne funkcije, eksponencijalna i logaritamska funkcija, trigonometrijske funkcije</i> - <i>nizovi</i> - <i>derivacija funkcije</i>	<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i>
<i>Prosinac</i>	<i>8</i>	<i>FUNKCIJE</i>		<i>Demonstracija, problemski zadaci.</i> <i>Frontalni rad, grupni rad i individualni rad.</i> <i>Rad na daljinu.</i>

<i>Siječanj</i>	6	JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	- linearne jednadžbe i nejednadžbe - kvadratne jednadžbe i nejednadžbe	Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.
<i>Veljača</i>	6	JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	- kvadratne jednadžbe i nejednadžbe - jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima - jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe - eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe - eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe - trigonometrijske jednadžbe - sustavi navedenih jednadžbi i nejednadžbi	Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.
<i>Ožujak</i>	10	GEOMETRIJA	- elementarna geometrija likova u ravnini - odnosi među geometrijskim objektima u prostoru - prizma, piramida, valjak, stožac, kugla - koordinatni sustav na pravcu i u ravnini - jednadžba pravca	Demonstracija, problemski zadaci. Frontalni rad, grupni rad i individualni rad. Rad na daljinu.

5.2.Promocija frizera

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET: Promocija frizera – načini promocije i samopromocije frizera
(dodatna nastava)

RAZRED: I. C

ZANIMANJE: Frizer - JMO

GODIŠNJI FOND SATI: 35

LITERATURA: Frizerski časopisi, mrežne stranice frizerskih salona, stranice frizerskih salona na društvenim mrežama

NASTAVNIK: Dejan Vukajlić

MJESEC	R.B. NAST. JEDINICE	NASTAVNA CJELINA/ JEDINICA	CILJ/ SVRHA NASTAVE	BROJ SATI	NASTAVNE METODE I METODIČKI OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA
IX	1	PROMOCIJA FRIZERA, NAČINI I VRSTE	UPOZNATI NAČINE I VRSTE PROMOCIJE	1	FRONTALNI RAD, PREZENTACIJA	PLOČA, KREDA, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
	2	SAMOPROMOCIJA	SPOZNATI ŠTO JE SAMOPROMOCIJA	1	FRONTALNI RAD, PP PREZENTACIJA	PLOČA, KREDA, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
	3	PROMOCIJE PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA	SPOZNATI MOGUĆNOSTI OGLAŠAVANJA PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA	1	FRONTALNI RAD, RAD U PARU	PLOČA, KREDA, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
IX X	4	IZRADA STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	NAUČITI IZRADITI FRIZERSKU STRANICU NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	1 1 1	RAD U PARU, RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	PRIJENOSNO RAČUNALO, MOBILNI TELEFON	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
	5	NATJECANJA FRIZERA	UPOZNATI VRSTE NATJECANJA I DOBROBITI ISTIH ZA PROMOCIJU ZANIMANJA	1	FRONTALNI RAD, PP PREZENTACIJA	PLOČA, KREDA, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
XI	6	FRIZERSKI SHOW	SPOZNATI UTJECAJ FRIZERSKOG SHOWA NA STRUKU	1	FRONTALNI RAD, PP PREZENTACIJA	PLOČA, KREDA, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
	7	FRIZERSKI SEMINAR	SPOZNATI VAŽNOST FRIZERSKIH SEMINARA ZA NAPREDAK FRIZERA	1	DEMONSTRACIJA	RAD NA MODELU, FRIZERSKI PRIBOR I ALAT	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
	8	FOTOGRAFIJA	NAUČITI VAŽNOST FOTOGRAFIJE U FRIZERSKOM SVIJETU	1	FRONTALNI RAD, PP PREZENTACIJA	PLOČA, KREDA, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2

XI XII	9	IZRADA FRIZERSKE FOTOGRAFIJE	NAUČITI IZRADITI FRIZERSKU FOTOFGRAFIJU	1 1 1 1 1	RAD U PARU	FRIZERSKI PRIBOR I ALAT, MOBILNI TELEFON, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM 2
I	10	OBILAZAK FRIZERSKOG SALONA (IZVANUČIONIČKA NASTAVA)	SPOZNATI RAZLIČITE NAČINE POSLOVANJA I VOĐENJA FRIZERSKOG SALONA	1 1 1	SAMOSTALNI RAD		FRIZERSKI SALON
II	11	FRIZERSKI ČASOPIS	NAUČITI ŠTO JE FRIZERSKI ČASOPIS	1	FRONTALNI RAD	PLOČA, KREDA, FRIZERSKI ČASOPIS, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM
	12	FRIZERSKA IZLOŽBA KROZ MULTI MEDIJE	SPOZNATI NAČINE IZLAGANJA I POVEZIVANJA FRIZERSTVA SA UMJETNOSTI	1 1	FRONTALNI RAD	PLOČA, KREDA, FRIZERSKI ČASOPIS, PRIJENOSNO RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM
III	13	ODLAZAK NA FRIZERSKI SEMINAR	RAZVITI SOCIJALNE VJEŠTINE I KRITIČKO MIŠLJENJE	5			OPATIJA
IV	14	IZRADA POWER POINT PREZENTACIJE-SADRŽAJ SEMINARA	NAUČITI IZRADITI PREZENTACIJU I RAZVITI SOCIJALNE VJEŠTINE	1 1	RAD U PAROVIMA, RAD U SKUPINAMA	PLOČA, KREDA, FRIZERSKI ČASOPIS, PRIJENOSNO RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJI	FRIZERSKI PRAKTIKUM
V	15	PREZENTACIJA PP SADRŽAJA	RAZVITI PREZENTACIJSKE VJEŠTINE	1 1 1 1	INDIVIDUALNI RAD	RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM

VI	16	SAMOVREDNOVANJE NAUČENOGA NA DODATNOJ NASTAVI	RAZVITI SAMOKRITIČNOST	1	INDIVIDUALNI RAD	PLOČA, KREDA	FRIZERSKI PRAKTIKUM
	17	MEĐUVRŠNJAČKO VREDNOVANJE	RAZVITI KRITIČKO MIŠLJENJE, NAUČITI IZRAZITI SVOJE STAVOVE	1	RAD U SKUPINAMA	PLOČA, KREDA	FRIZERSKI PRAKTIKUM

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET:	Promocija frizera - radionica kreativnog šišanja i izrada frizerske fotografije (dodatna nastava)
RAZRED:	II. C
ZANIMANJE:	Frizer - JMO
GODIŠNJI FOND SATI:	70
LITERATURA:	Udžbenik za frizere br. 2, stručna literatura
NASTAVNIK:	Dejan Vukajlić

MJESEC	NASTAVNA CJELINA/ JEDINICA	CILJ ZA NASTAVNU CJELINU	BROJ SATI	NASTAVNE MEODE	METODIČKI OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA
IX	UVOD U PLAN I PROGRAM; KRITERIJI OCJENJIVANJA	UPOZNATI UČENIKA SA PLANOM I PROGRAMOM ELEMENTIMA VREDNOVANJA	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	/	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IX	ŠIŠANJE- OSNOVNI POJMOVI	UPOZNATI OSNOVNE POJMOVE ŠIŠANJA	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IX	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	UPOZNATI OPREMU I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IX	VRSTE ŠIŠANJA	NAUČITI RAZLIKOVATI OSNOVNE OBLIKE ŠIŠANJE	2	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	KREATIVNO ŠIŠANJE	NAUČITI RAZLIKOVATI KREATIVNE OBLIKE ŠIŠANJA	2	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	RAD U PARU	VIDEO URADAK, LUTKE I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	RADIONICA ŠIŠANJA OSNOVNI OBLIK	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK	2	IZLAGANJE	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE ILI MODELI ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	RADIONICA ŠIŠANJA ZAVRŠNI OBLIK	NAUČITI ŠIŠATI ZAVRŠNI OBLIK- PERSONALIZACIJU FRIZURE	2	IZLAGANJE	INDIVIDUALNI RAD	LUTKE ILI MODELI ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
X	PROMOCIJA FRIZERA	SPOZNATI POJAM PROMOCIJE FRIZERA	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XI	NAČINI PROMOCIJE	UPOZNATI NAČINE PROMOVIRANJA I SAMOPROMOCIJE	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

XI	SAMOPROMOCIJA PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA	NAUČITI UČENIKE PRAVILNOM KORIŠTENJU DRUŠTVENIH MREŽA U POSLOVNE SVRHE, SHVATITI VAŽNOST I DOBROBITI SAMOPROMOCIJE	1	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	INDIVIDUALNI RAD	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XI	IZRADA STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	NAUČITI IZRADITI STRANICU NA DRUŠTVENIM MREŽAMA, SPOZNATI DOBROBITI OGLAŠAVANJA, RAZVITI SAMOKRITIČNOST I SAMOVREDNOVANJE	7	IZLAGANJE, RAZGOVOR, DEMONSTRACIJA	RAD U SKUPINAMA, RAD U PARU	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XII	IZRADA FRIZERSKE FOTOGRAFIJE- TEMA ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE U VIŠE BOJA	SPOZNATI ŠTO JE FRIZERSKA FOTOGRAFIJA I ČEMU SLUŽI	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
XII	PREZENTACIJA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA - RAVNI REZ- LINIJA	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	4	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
I	RADIONICA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA - RAVNI REZ- LINIJA, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK RAVNI REZ- RAVNA LINIJA	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT(MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

I	PREZENTACIJA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA -45 STUPNJEVA- GRADULACIJA ILI STUPNJEVANJE	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
II	RADIONICA ŠIŠANJA -45 STUPNJEVA- GRADULACIJA ILI STUPNJEVANJE FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK - 45 STUPNJEVA GRADULACIJA	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT (MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
II	PREZENTACIJA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA - KRUG, SLOJEVITO ILI STEPENASTO ŠIŠANJE- 90 STUPNJEVA	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
II	RADIONICA ŠIŠANJA OSNOVNE LINIJE ŠIŠANJA- STEPENASTO ŠIŠANJE- 90 STUPNJEVA, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK- 90 STUPNJEVA- SLOJEVITO ŠIŠANJE	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT (MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
III	PPREZENTACIJA KREATIVNOG ŠIŠANJA	NAUČITI ODJELJIVATI I ZAČEŠLJAVATI KOSU PRAVILNO PRILIKOM ŠIŠANJA	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

III	RADIONICA KREATIVNOG ŠIŠANJA, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI ŠIŠATI KREATIVNO ŠIŠANJE	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD, RAD U SKUPINAMA	PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, FOTOAPARAT (MOBILNI UREĐAJ)	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
III	ODABIR I POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJE NA DRUŠTVENU MREŽU	ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU RADA NAUČITI POSTAVITI FOTOGRAFIJU NA DRUŠTVENU MREŽU	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	ODABIR MODELA	NAUČITI KOJEG MODELA ODABRATI	1	IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	ŠMINKANJE I ODIJEVANJE MODELA	NAUČITI KAKO NAŠMINKATI I ODJENUTI MODELA	2	IZLAGANJE	INDIVIDUALNI RAD	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	IZRADA KOLEKCIJE FRIZERSKE FOTOGRAFIJE- TEMA ŠIŠANJE	USKLAĐIVANJE MODELA, ODJEĆE, ŠMINKE NAUČITI REDOSLIJED RADA	4	IZLAGANJE, PONAVLJANJE SADRŽAJA	INDIVIDUALNI RAD	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
IV	PRIPREMA ZA IZRADU FRIZERSKE KOLEKCIJE	PRIPREMITI PODLOGU ZA FOTOGRAFIRANJE	2	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAD U SKUPINAMA, INDIVIDUALNI RAD	PLOČA, PRIRUČNI MATERIJALI U PRAKTIKUMU	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
V	ŠIŠANJE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE	NAUČITI OŠIŠATI KREATIVNO ŠIŠANJE ZA KOLEKCIJU	3	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	INDIVIDUALNI RAD	PRIBOR I ALAT ZA ŠIŠANJE	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
V	FOTOGRAFIRANJE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE	NAUČITI FOTOGRAFIRATI RAD	4	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U PARU, RAD U SKUPINAMA	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

V	ODABIR FOTOGRAFIJE	PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, PARU	RAČUNALO, MOBILNI UREĐAJ	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
VI	POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJA NA DRUŠTVENU MREŽU	PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	2	PREZENTACIJA, IZLAGANJE, RAZGOVOR	RAD U SKUPINAMA, PARU	RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM
VI	EVALUACIJA KOLEKCIJE- ZAKLJUČIVANJE OCJENA	NAUČITI PROCIJENITI DOSADAŠNJI RAD, RAZVITI SAMOKRITIČNOST, SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE CIJELE SKUPINE	2	IZLAGANJE	RAD U SKUPINAMA	RAČUNALO	ŠKOLSKI PRAKTIKUM

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM 2022./2023.

NASTAVNI PREDMET:	Promocija frizera - izrada frizerske kolekcije - šišanje i bojanje kose, frizerska fotografija ili editorijal (dodatna nastava)
RAZRED:	III. C
ZANIMANJE:	Frizer - JMO
GODIŠNJI FOND SATI:	70
LITERATURA:	Udžbenik za frizere 3 (J. Raos), stručne prezentacije, frizerski časopisi
NASTAVNIK:	Marina Latin Erdeš
CILJ UČENJA:	Stjecanje osnovnih znanja o kemijskim procesima na kosi, šišanju i oblikovanju kose, frizerskoj fotografiji, kolekciji u svrhu promocije frizera ili salona.

MJESEC	NASTAVNA CJELINA	CILJ NASTAVNE CJELINE	NASTAVNE METODE I METODIČKI OBLICI RADA	NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	MJESTO IZVOĐENJA	BROJ SATI
IX	UVOD U PLAN I PROGRAM; KRITERIJI OCJENJIVANJA, UVOD U PREDMET	SPOZNAJA VAŽNOSTI IZRADE KOLEKCIJE, FRIZERSKE FOTOGRAFIJE I KORIŠTENJA DRUŠTVENIH MREŽA	IZLAGANJE, RAZGOVOR	STRUČNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
IX	ŠIŠANJE - OSNOVNI POJMOVI	UPOZNATI OSNOVNE POJMOVE ŠIŠANJA	IZLAGANJE, RAZGOVOR	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
IX	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	UPOZNATI OPREMU I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	IZLAGANJE, RAZGOVOR	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
IX	VRSTE ŠIŠANJA, KREATIVNO ŠIŠANJE	NAUČITI RAZLIKOVATI KREATIVNE OBLIKE ŠIŠANJA	IZLAGANJE, DEMONSTRACIJA	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2
IX	RADIONICA ŠIŠANJA	RADIONICA ŠIŠANJA - NAUČITI ŠIŠATI OSNOVNI OBLIK	DEMONSTRACIJA, VIDEO SADRŽAJ	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2
X	RADIONICA ŠIŠANJA	RADIONICA ŠIŠANJA - NAUČITI ŠIŠATI ZAVRŠNI OBLIK- PERSONALIZACIJU FRIZURE	DEMONSTRACIJA, VIDEO SADRŽAJ	OPREMA I PRIBOR ZA ŠIŠANJE, FRIZERSKE LUTKE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	3
X	BOJANJE KOSE- PRAVILNA UPORABA BOJA ZA KOSU, POSVJETLJIVANJE, POTAMNJIJIVANJE I BOJANJE KOSE U VIŠE BOJA	NAUČITI PRAVILA PRILIKOM BOJANJA KOSE KAKO BI SE POSTIGLI ŠTO BOLJI REZULTATI PRILIKOM BOJANJA ZA IZRADU FRIZERSKE FOTOGRAFIJE	IZLAGANJE, RAZGOVOR, RAD U PARU	NIJANSERI ZA BOJANJE KOSE, FRIZERSKE LUTKE OPREMA I ALAT ZA BOJANJE KOSE. NIJANSERI ZA BOJANJE KOSE, FRIZERSKE LUTKE	FRIZERSKI PRAKTIKUM	4

				OPREMA I ALAT ZA BOJANJE KOSE		
XI	RADIONICA BOJANJA KOSE U VIŠE BOJA	NAUČITI BOJATI KOSU U VIŠE BOJA	IZLAGANJE, RAZGOVOR, RAD U PARU NA LUTKAMA	NIJANSERI ZA BOJANJE KOSE, FRIZERSKE LUTKE OPREMA I ALAT ZA BOJANJE KOSE, VIDEO MATERIJALI, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	5
XI	PROMOCIJA FRIZERA	SPOZNATI POJAM PROMOCIJE FRIZERA	IZLAGANJE PREZENTACIJA, RAZGOVOR	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
XI	NAČINI PROMOCIJE FRIZERA	UPOZNATI NAČINE PROMOVIRANJA I SAMOPROMOCIJE	IZLAGANJE, RAZGOVOR	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
XI	SAMOPROMOCIJA PUTEM DRUŠTVENIH MREŽA	NAUČITI UČENIKE PRAVILNOM KORIŠTENJU DRUŠTVENIH MREŽA U POSLOVNE SVRHE, SHVATITI VAŽNOST I DOBROBITI SAMOPROMOCIJE	IZLAGANJE RAZGOVOR PREZENTACIJA	VIDEO SADRŽAJ, RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
XI	IZRADA STRANICE NA DRUŠTVENIM MREŽAMA	SPOZNATI DOBROBITI OGLAŠAVANJA, RAZVITI SAMOKRITIČNOST I SAMOVREDNOVANJE	RAD U SKUPINAMA	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	8
XII	PREZENTACIJA KREATIVNOG ŠIŠANJE I BOJENJA KOSE - FRIZERSKA FOTOGRAFIJA - KOLEKCIJA	SPOZNATI ŠTO JE FRIZERSKA FOTOGRAFIJA I ČEMU SLUŽI	PRAKTIČAN RAD RAD U PARU	FRIZERSKI ALAT, PRIBOR, PREPARATI, FRIZERSKE LUTKE, FRIZERSKA STRUČNA LITERATURA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2

I	RADIONICA KREATIVNOG ŠIŠANJE I BOJENJA KOSE, FOTOGRAFIRANJE RADA	NAUČITI IZRADITI KREATIVNO ŠIŠANJE ,BOJENJE KOSE I FOTOGRAFIRATI RAD	PRAKTIČAN RAD RAD U PARU	FRIZERSKI ALAT, PRIBOR, PREPARATI, FRIZERSKE LUTKE, FRIZERSKA STRUČNA LITERATURA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	12
II	ODABIR I OBRADA FOTOGRAFIJE, POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJE NA DRUŠTVENE MREŽE	ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU RADA, NAUČITI KAKO OBRADITI FOTOGRAFIJU, NAUČITI POSTAVITI FOTOGRAFIJU NA DRUŠTVENU MREŽU	PRAKTIČAN RAD, RAD U PARU ILI SKUPINAMA	RAČUNALO, ANDROID UREĐAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	4
II	ODABIR MODELA	NAUČITI KOJEG MODELA ODABRATI	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAČUNALO, FRIZERSKI ILI MODNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
III	ŠMINKANJE I ODIJEVANJE MODELA	NAUČITI KAKO NAŠMINKATI I ODJENUTI MODELA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAČUNALO, FRIZERSKI ILI MODNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2
III	IZRADA KOLEKCIJE FRIZERSKE FOTOGRAFIJE- TEMA : KREATIVNO ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE U VIŠE BOJA	USKLAĐIVANJE MODELA, ODJEĆE, ŠMINKE NAUČITI REDOSLIJED RADA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	RAČUNALO, FRIZERSKI ILI MODNI ČASOPISI, INTERNETSKI SADRŽAJ	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1
III	PRIPREMA ZA IZRADU FRIZERSKE KOLEKCIJE	PRIPREMITI PODLOGU ZA FOTOGRAFIRANJE MODELA	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	PLOČA, KREDA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	1

III	ŠIŠANJE I BOJANJE KOSE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE	NAUČITI KREATIVNO OŠIŠATI I OBOJATI MODELA I OBLIKOVATI KRAJNJI IZGLED KOSE	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA	FRIZERSKI ALAT, PRIBOR, PREPARATI, FRIZERSKE LUTKE, FRIZERSKA STRUČNA LITERATURA	FRIZERSKI PRAKTIKUM	8
IV	FOTOGRAFIRANJE MODELA ZA IZRADU KOLEKCIJE, ODABIR FOTOGRAFIJE ZA IZRADU KOREKCIJE	NAUČITI PRAVILNI POLOŽAJ MODELA I KAKO FOTOGRAFIRATI RAD, PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	IZLAGANJE, DEMONSTRACIJA, RAD U PARU, SKUPINAMA	FOTOAPARAT (MOBILNI UREĐAJ)	FRIZERSKI PRAKTIKUM	4
V	POSTAVLJANJE FOTOGRAFIJA NA DRUŠTVENU MREŽU	PRAVILNO ODABRATI NAJBOLJU FOTOGRAFIJU	IZLAGANJE DEMONSTRACIJA, RAD U PARU, SKUPINAMA	RAČUNALO, MOBILNI UZREĐAJ ANDROID	FRIZERSKI PRAKTIKUM	3
V	PREZENTIRANJE RADOVA	NAUČITI PROCIJENITI DOSADAŠNJI RAD, RAZVITI SAMOKRITIČNOST, SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE CIJELE SKUPINE	RAZGOVOR, RAD U SKUPINAMA	RAČUNALO	FRIZERSKI PRAKTIKUM	2

5.3.TZK

GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM DODATNE NASTAVE IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE STRUKOVNE ŠKOLE PULA

Profesor: Aleksandar Gadžić

Školska godina: 2022./2023.

1. CILJ GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA TZK

Cilj GIK-a prvenstveno će biti taj da se pravilnim odabirom tema primarno utječe na poboljšanje motoričkih znanja, motoričkih postignuća te funkcionalnih sposobnosti učenika.

Osim osnovnog cilja bitno je zadovoljiti i druge ciljeve tjelesne i zdravstvene kulture, a to su:

- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem,
- stvoriti učenicima čvrste navike za kretanjem i zdravim načinom života,
- formirati navike o potrebi i nužnosti svakodnevnog vježbanja,
- pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja i vještina.

Dugoročni ciljevi:

Cilj GIK-a je stvaranje navike bavljenja nekom športskom aktivnošću više puta tjedno kao zdravstveno, socijalno i psihološki usmjerenom aktivnošću radi podizanja kvalitete života uz prevenciju svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Također bitna je izgradnja „športskog duha“ škole kao poticaj svim učenicima da kvalitetno provode svoje slobodno vrijeme.

Kratkoročni ciljevi:

Predstavljaju popularizaciju sportskih aktivnosti, poboljšanje socijalnih kontakta, usvajanje novih motoričkih znanja, razvoj osobnosti, moralnih vrijednosti, discipline, pravilnog odnosa, fer playa i zdravog načina života.

2. ZADAĆE GODIŠNJEG IZVEDBENOG KURIKULUMA TZK

1. ANTROPOLOŠKI:

a) ANTROPOMETRIJSKE KARAKTERISTIKE:

- Utjecati na redukciju potkožnog masnog tkiva, te usklađivanje nesrazmjera u rastu kostiju mišića i masnog tkiva.

b) MOTORIČKE SPOSOBNOSTI:

- Pravilnim odabirom tema u glavnom A dijelu treninga prvenstveno utjecati na razvoj opće izdržljivosti, te na razvoj i usavršavanje motoričkih znanja i motoričkih dostignuća.

c) FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI:

- Utjecaj na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika, na pojačanu ventilaciju pluća, te na jači rad srčanog mišića u dužem trajanju, što sveukupno dovodi do bolje iskoristivosti kisika u mišićima.

2. OBRAZOVNI:

Kroz učenje novih tema utjecati na usvajanje novih motoričkih gibanja. Razvijati kod učenika motoričku inteligenciju postavljanjem različitih motoričkih zadataka koji su primjereni njihovom uzrastu. Uputiti ih na to kako da stečeno znanje primjene izvan nastave, stvarajući svoj osobni način vježbanja.

3. ODGOJNI:

Učenicima usadivati pozitivan stav prema vježbanju. Poticati na međusobnu suradnju i pomaganje u teškim zadacima. Podučiti učenike da nije jedino mjerilo uspjeha pobjeda, nego da je isto tako važna i pravilna izvedba, ako ne i važnija, uz estetski dojam kojem bi se trebalo težiti. Poticati ih na to da poštuju pravila igre koju provode, kao i na fair play, te time utjecati na njihov moralni stav u tom pogledu.

3. AKTIVNOST– RUKOMET - 3. RAZRED

3.1. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUM

1. Tjedni broj sati	=	1
2. Broj tjedana	=	35
3. Broj nastavnih sati	=	35
4. Broj nastavnih tema	=	10
5. Frekvencija pojedinih tema	=	10
6. Ukupna frekvencija	=	94
7. Prosječna frekvencija	=	9
8. Broj sati sa obradom nastavnih tema	=	33
9. Broj sati bez obrade nastavnih tema	=	1 (samo igra-turniri)
10. Broj nastavnih sati sa obradom 2. nastavne teme	=	9
11. Broj nastavnih sati sa obradom 3. nastavne teme	=	22
12. Broj nastavnih sati sa obradom 4. nastavne teme	=	2

Br.	NASTAVNE TEME	FREKVENCIJA
1.	Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju	7
2.	Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju	10
3.	Vođenje lopte različitim načinima	10
4.	Šut s tla osnovnim načinom	8
5.	Skok šut	8
6.	Blokiranje i oduzimanje lopte	9
7.	Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem	10
8.	Šut s pozicija krila i kružnog napadača	10
9.	Finte	10
10.	Stvaranje viška napadača zabađanjem	10

3.2. OPERATIVNI KURIKULUM

SAT	TEMA
1.	Upoznavanje, upisivanje, osnovni naputci o programu
2.	1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju (N) 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju (N)
3.	3. Vođenje lopte različitim načinima (N) 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
4.	3. Vođenje lopte različitim načinima 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju 9. Finte (N)
5.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem (N) 3. Vođenje lopte različitim načinima 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
6.	9. Finte 3. Vođenje lopte različitim načinima 4. Šut s tla osnovnim načinom (N)
7.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
8.	9. Finte 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem (N)
9.	10. Stvaranje viška napadača zabadanjem 4. Šut s tla osnovnim načinom 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
10.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača (N)
11.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 3. Vođenje lopte različitim načinima 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
12.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 4. Šut s tla osnovnim načinom
13.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte (N) 8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
14.	9. Finte 3. Vođenje lopte različitim načinima 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
15.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 9. Finte 4. Šut s tla osnovnim načinom
16.	5. Skok šut (N) 4. Šut s tla osnovnim načinom 10. Stvaranje viška napadača zabadanjem
17.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem

	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača
18.	3. Vođenje lopte različitim načinima 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 9. Finte
19.	10. Stvaranje viška napadača zabađanjem 6. Blokiranje i oduzimanje lopte 9. Finte
20.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 5. Skok šut 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
21.	10. Stvaranje viška napadača zabađanjem 5. Skok šut 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
22.	6. Blokiranje i oduzimanje lopte 10. Stvaranje viška napadača zabađanjem 5. Skok šut
23.	5. Skok šut 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem
24.	5. Skok šut 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
25.	2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
26.	9. Finte 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju 1. Vođenje lopte lijevom i desnom rukom u pravocrtnom kretanju
27.	9. Finte 3. Vođenje lopte različitim načinima 6. Blokiranje i oduzimanje lopte
28.	10. Stvaranje viška napadača zabađanjem 4. Šut s tla osnovnim načinom 2. Dodavanje i hvatanje lopte u kretanju
29.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 5. Skok šut
30.	7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 6. Blokiranje i oduzimanje lopte 3. Vođenje lopte različitim načinima
31.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 7. Zonska obrana 6:0, sustav igre s jednim kružnim napadačem 3. Vođenje lopte različitim načinima
32.	8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 10. Stvaranje viška napadača zabađanjem 4. Šut s tla osnovnim načinom
33.	4. Šut s tla osnovnim načinom 8. Šut s pozicija krila i kružnog napadača 5. Skok šut
34.	10. Stvaranje viška napadača zabađanjem 9. Finte
35.	TURNIR

4. SPORTSKI KLUB

Voditeljica: Tatjana Tonković

Razredi: 2.A, 2.B, 3.B, 3.D I 4.B

R. br.	TEME	NASTAVNI SAT	AKTIVNOSTI	ISHODI A Kineziološka teorijska i motorička znanja	ISHODI B Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti	ISHODI C Motorička postignuća	ISHODI D Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja
1.	UVODNI SAT	1.	Upoznavanje učenika sa GIK-om, zdravstvenim i odgojnim učincima tjelesnog vježbanja, mogućnošću uključivanja u izvannastavne i izvanškolske kineziološke/sportske sadržaje te uključivanje u sportska društva. Korištenje mobilnih aplikacija i inovativnosti putem mobitela na satu tjelesne i zdravstvene kulture. ANKETA ZA UČENIKE	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
	ODBOJKA	2.	Vršno odbijanja iz osnovnog stava u mjestu Vršno odbijanja iz osnovnog stava u kretanju				

2		3	Podlaktično odbijanja iz osnovnog stava i u kretanju	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		4	Prijem lopte vršnim i podlaktičnim odbijanjem				
3		5	Kretanje i zaustavljanje u odbojkaškom stavu kod prijema lopte	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		6	Bočna kretanja po liniji u obrani i napadu				
			Kretanja naprijed – nazad kod prijema lopte				
4		7	Upoznavanje s rotacijom igrača /igračica unutar odbojkaškog terena	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		8	Kombiniranje u kretanju - "košarica" i podlaktično odbijanje dokoračnim kretanjem				

5		9	Kretanje i zaustavljanje u odbojkaškom stavu Bočna kretanja u obrani i napadu i kretanja naprijed – nazad	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		10	Zauzimanje početne pozicije za prijem donjeg servisa				
6		11	Kretanje uz mrežu i zauzimanje pozicije za izvedbu bloka	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		12	Podlaktično odbijanja iz mjesta i u kretanju				
			Prijem lopte podlaktičnim odbijanjem				
7		13	Donji i gornji servisa	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		14	Odbijanja na različitim udaljenostima u oštrim i blagim parabolama Pravila i suđenje (vođenje zapisnika)				

8		15	Zauzimanje početne pozicije za prijem gornji servis. Gornji servis	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		16	Vršno odbijanja u skoku (dodavanje lopte naprijed i nazad preko glave)				
9		17	Bočno odbijanja podlakticom jedne ruke (priprema za povaljku)	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		18	Pravovremeni dolazak pod loptu za izvedbu smeča Bočno odbijanja podlakticom jedne ruke (priprema za povaljku)				
10		19	Bočna odbijanja podlakticama objema rukama Pravila i suđenje (vođenje zapisnika)	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		20	Smeč iz zaleta - visoko dodanom loptom				
11		21	Smeč iz zaleta - visoko dodanom loptom	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.

		22	Smeča iz zaleta visoko dodatne lopte s promjenom pozicije za izvođenje Pravila i suđenje (vođenje zapisnika)				
12		23	Smeča iz zaleta visoko dodatne lopte s promjenom pozicije za izvođenje Pravila i suđenje (vođenje zapisnika)	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		24	Igra				
13		25	Igra	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
	RUKOMET	26	Kretanje i vođenja lopte po terenu, imitacija šuta s tla				
14		27	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla Kretanje i zaustavljanje u stavu	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		28	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla Kretanje i zaustavljanje u stavu				

15		29	Napad, kretanje po linijama 9 m (3 igrača u napadu 3 u obrani) Izvođenje finte laganim hodom ispred stalka	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		30	Napad, kretanje po linijama 9 m (3 igrača u napadu 3 u obrani) Izvođenje finte laganim hodom ispred stalka				
16		31	Imitacija obrane, kretanje po linijama 6 m	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		32	Kretanje u obrambenom stavu				
17		33	Kretanje u obrambenom stavu „mini rukomet“	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		34	Kretanje po terenu bez lopte, izvođenje dvostruke finte, skok šut				
18		35	Izolirani pokret izbačaja u zglobu šake	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.

			Izolirani pokret izbačaja u zglobovima šake, lakta i ramena				
		36	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla				
19		37	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		38	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla				
20		39	Obrane, kretanje po liniji 6 m Prizemljenje do skleka nakon šuta s pozicije pivota	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		40	Obrane, kretanje po liniji 6 m Prizemljenje do skleka nakon šuta s pozicije pivota				
21		41	Napad, kretanje po linijama 9 m	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		42	Obrana, kretanje po linijama 6 m Taktika napada i obrane-				

			teorija Suđenje i pravila				
22		43	Obrana, kretanje po linijama 6 m Taktika napada i obrane- teorija Suđenje i pravila	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		44	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla				
23		45	Šutiranje iz kretanja / trokorak - šut s tla	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		46	Obrana, kretanje po linijama 6 m Taktika napada i obrane- teorija Suđenje i pravila				
24		47	Igra	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		48	Igra				
25		49	Igra	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.

		50	Igra				
26	NOGOMET	51	Tehnika kretanja Zaustavljanje iz kretanja	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		52	Kretanje bez lopte po terenu, finte (zavaravanje) bez lopte				
27		53	Finte bez lopte u hodanju	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		54	Izvođenje finte u trčanju				
28		55	Zauzimanje obrambenog stava i postavljanje u pravilnu poziciju u odnosu na napadača	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		56	Kratki sprint s gola na gol				
29		57	Vođenje lopte hrptom stopala	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		58	Vođenja lopte rolanjem				
30		59	Vođenja lopte oko stalaka u laganom trčanju	SŠ TZK G.A.3.1.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.

				SŠ TZK G.A.3.2.			
		60	Različita kretanja za brzu reakciju, dolazak u pravovremenu poziciju u napadu i obrani				
31		61	Suđenje i pravila	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		62	Zauzimanje obrambenog stava i postavljanje u pravilnu poziciju u odnosu na napadača				
32		63	Različita kretanja za brzu reakciju, dolazak u pravovremenu poziciju u napadu i obrani	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		64	Vođenje lopte hrptom stopala				

			Vođenja lopte rolanjem				
33		65	Igra	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		66	Igra				
34		67	Igra	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		68	Igra				
35		69	Igra	SŠ TZK G.A.3.1. SŠ TZK G.A.3.2.	SŠ TZK G.B.3.1. SŠ TZK G.B.3.2	SŠ TZK G.C.3.1.	SŠ TZK G.D.3.1. SŠ TZK G.D.3.2. SŠ TZK G.D.3.3.
		70	Razgovor o ostvarenim ishodima kroz realizaciju programa				

5. KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

Nastavnici: Tatjana Tonković, prof. TZK

Aleksandar Gadžić, prof. kineziologije

VREDNOVANJE USVOJENOSTI ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA

Vrednovanje kao učenje, za učenje i naučenog

Kao numerički pokazatelj razine usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda definiranih kurikulumom zadržava se ljestvica školskih ocjena od pet stupnjeva. Kao i dosad, zaključna ocjena se izriče brojkom i riječju (nedovoljno – 1, dovoljno – 2, dobro – 3, vrlo dobro – 4, odlično – 5).

Proces vrednovanja u Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi obuhvaća sljedeće elemente vrednovanja koji se po domenama mogu razlikovati u odnosu na njezine

specifičnosti:

- Motorička znanja
- Motorička postignuća
- Aktivnost i odgojni učinci

ELEMENTI VREDNOVANJA TZK-e

- Motorička znanja – 40 %
- Motorička postignuća – 20 %
- Aktivnost i odgojni učinci – 40 %

Motorička znanja su prvi element vrednovanja predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura u kojem se upisuju ocjene o razini naučenosti određenih motoričkih gibanja (nastavnih tema) koje su predviđene za provjeravanje prema izvedbenom nastavnom planu i programu tjelesne i zdravstvene kulture/godišnjem planu i programu za pojedini razredni odjel. Motorička znanja provjeravaju se kontinuirano tijekom nastavne godine prema razrađenom kriteriju njihove procjene.

Učitelj TZK-e izrađuje kriterije vrednovanja za svaku nastavnu temu koju planira provjeravati. Učitelj prije vrednovanja učenicima opisuje i objašnjava kriterije vrednovanja te očekivana postignuća.

Kriterij vrednovanja motoričkih znanja:

Nedovoljan (1) - Učenik odbija izvesti zadano motoričko gibanje.

Dovoljan (2) - Motoričko znanje učenika u fazi početnog usavršavanja. Učenik izvodi gibanje tako da se prepoznaju osnovni prostorni pokazatelji gibanja.

Međutim, izvedba je nekoordinirana i nespretna te izrazito značajno odstupa od standardnog izvođenja.

Dobar (3) - Motoričko znanje učenika u fazi naprednog usavršavanja. Učenik izvodi pravilno prostorne pokazatelje gibanja, ali vremenski pokazatelji kretnji i pokreta značajno odstupaju od standardnog izvođenja.

Vrlo dobar (4) - Motoričko znanje učenika je u fazi početnog učvršćivanja (stabilizacije).

Učenik izvodi pravilno sve dijelove gibanja, ali još uvijek postoje određena vremensko-prostorna odstupanja od standardne izvedbe gibanja (manji tehnički i estetski nedostaci).

Odličan (5) - Motoričko znanje učenika je u fazi završnog učvršćivanja (automatizacije). Učenik izvodi pravilno gibanje u svim fazama izvedbe bez odstupanja od standardne izvedbe ili su ona nebitna. Estetska komponenta izvedbe prisutna, fini pokreti.

Kriterij vrednovanja motoričkih postignuća:

Motorička postignuća su drugi element vrednovanja predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura, a iskazuju se kao sprega motoričkih znanja i motoričkih sposobnosti i/ili funkcionalnih sposobnosti s ciljem postizanja osobno najboljeg postignuća. U element motorička postignuća upisuju se ocjene o najvećim osobnim motoričkim postignućima učenika koje je moguće objektivno mjeriti i iskazati u fizikalnim veličinama.

Njihovo vrednovanje provodi se pomoću kriterija za procjenu motoričkih postignuća.

Primjer: Kriterij vrednovanja skoka u dalj iz mjesta za učenike 8. razreda

Ocjena	Vrednovanje
<i>Nedovoljan (1)</i>	odbija skakati
<i>Dovoljan (2)</i>	184 cm i manje
<i>Dobar (3)</i>	185 – 194 cm
<i>Vrlo dobar (4)</i>	195 – 204 cm
<i>Odličan (5)</i>	205 cm i više

Ovo je samo jedan od primjera vrednovanja motoričkih postignuća. Jednom utvrđeni standardi ne vrijede uvijek jer se postignuća učenika razlikuju iz godine u godinu, od jednog do drugog razrednog odjela i sl.

Učenik koji nepotrebno odustaje, krši pravila određenog zadatka, bude diskvalificiran vrednuje se nedovoljnom ocjenom.

Morfološka obilježja koja se prate u osnovnom školstvu:

- Tjelesna visina (ATJVIS)
- Tjelesna težina(ATJTEZ)
- Opseg podlaktice (AOP)

Motoričke sposobnosti:

- Prenosanje pretrčavanjem (MAGPRP)
- Pretklon u uskom raznožnom položaju (MFLPRU)
- Podizanje trupa iz ležanja (MRSPTL)
- Skok u dalj iz mjesta (MESSD)
- Taping rukom u 15 sekundi (MBPTR15)

Funkcionalne sposobnosti:

- Trčanje na 600 metara (F600ZO) za djevojčice
- Trčanje na 800 metara (F800MO) za dječake

Aktivnost i odgojni učinci

odnose se na učinke odgojnoga rada s učenicima i odgojne reakcije učenika tijekom nastavnog procesa. Ovaj se element odnosi na pozitivne stavove prema tjelovježbi, usvojene tjelesne i zdravstvene navike, otvorenost za timski rad, poštivanje pravila, suigrača i protivnika, slobodno i kreativno izražavanje kroz kineziološke motoričke aktivnosti, odgovornost, samostalnost i samoinicijativnost te druge pozitivne odgojne vrijednosti koje se stječu kineziološkim aktivnostima.

Pod elementima odgojnih učinaka koji se prate i provjeravaju tijekom nastavnog procesa jesu aktivnost učenika na satu tjelesne i zdravstvene kulture, vladanje učenika na satu, razina zdravstveno-higijenskih navika, sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, redovito nošenje sportske opreme, napredak u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima.

Pravila ponašanja učenika na satu tjelesne i zdravstvene kulture

1. Oprema za sat tjelesne i zdravstvene kulture: čista bijela majica, kratke sportske hlačice ili duga trenerka (učenice mogu nositi i tajice) te čista obuća te tenisice. Oprema se treba koristiti samo za nastavu iz tjelesne i zdravstvene kulture te ju je potrebno prije sata odjenuti kao i nakon sata skinuti. Hlačice moraju biti primjerene duljine, a majica mora imati rukave te mora pokrivati sve dijelove trupa.

2. Zdravstveno-higijenske navike: kratko podrezani nokti, skinuti sav nakit kako ne bi došlo do ozljeđivanja drugih učenika; kosa uredno svezana u rep ili na neki drugi način pokupljena kako učeniku ne bi smetala tijekom vježbanja; na satu nije dozvoljeno imati žvakaću gumu.

3. Iz sigurnosnih razloga učenicima nije dozvoljeno ulaziti u dvoranu bez poziva nastavnice i svaki ovakav prekršaj bit će evidentiran u odgojnim vrijednostima. Učenici ulaze u svlačionice tek nakon što svi učenici prethodnog razreda izađu, a do tada čekaju u holu škole kod vrata, a ne u hodniku ispred svlačionica. Redari pregledavaju urednost svlačionica prije i na poslije sata.

4. Ispričavanje sati: Učenici koji ne vježbaju više od dva nastavna sata na više uzastopno iz opravdanih razloga (bolest, ozljeda) moraju ili dostaviti odgovarajuću liječničku ispričnicu ili će roditelj osobno doći u školu i sate opravdati kod razrednika koji će potom obavijestiti nastavnicu. Sate je potrebno opravdati u tekućem mjesecu kako učenik ne bi bio zakinut za ocjenu u tom mjesecu radi neispričanih sati. Pisane ispričnice od strane roditelja neće biti uvažene. Bilo bi poželjno da roditelji učenika koji imaju određene zdravstvene probleme upoznaju nastavnicu s time kako se tjelesnim vježbanjem ne bi dodatno narušilo zdravstveno stanje učenika.

5. Učenici koji zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga ne mogu obavljati aktivnosti na satu, sjede sa strane i pomažu u pripremi tjelovježbenih zadataka kao i pri asistenciji ako je to potrebno. Učenici koji aktivno ne rade na satu zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga ne smiju sjediti u svlačionicama. Učenicima za vrijeme sata nije dozvoljeno samovoljno odlaženje u svlačionice kao ni korištenje mobitela. Učenici koji ne vježbaju i dalje su na satu te se tako i moraju ponašati (bez ležanja po klupama, dovikivanja učenicima koji vježbaju, stvaranja buke).

6. Učenicima nije dopušteno na satu imati mobilne uređaje. Sve mobilne aparate prije početka sata učenici moraju isključiti i ostaviti ili u svlačionici ili na stolu u dvorani. Prema Kućnom redu škole ovakav prekršaj bit će evidentiran u bilješkama kao i odgojnim učincima.

7. Učenice za vrijeme menstruacije mogu vježbaju, ali sniženim intenzitetom. Ukoliko nisu u mogućnosti vježbati zbog izraženih menstrualnih poteškoća trebaju se nalaziti u dvorani na mjestu predviđenom za učenike koji ne sudjeluju u nastavi.

Za vrijeme menstruacije na sat obvezno dolaze u odgovarajućoj sportskoj opremi i vježbaju, ukoliko im zdravstveno stanje dozvoljava, u uvodnom i pripremnom dijelu sata, a ostatak su oslobođene od vježbanja ako smatraju da ne mogu odraditi sadržaje glavnog dijela sata. One učenice koje imaju zdravstveni problem, trebaju dati na znanje profesoru.

8. Učenicima nije dozvoljeno silovito udaranje lopte iz sigurnosnih razloga kao ni uništavanje sportske opreme (Napomena: Kućni red škole nalaže da su učenici dužni popraviti svaku štetu koju su prouzročili.). Učenici ne smiju silovito udarati loptu u vis zbog sigurnosnih razloga (rasvjeta).

9. Na satu neće biti toleriran neprimjeren rječnik, neprimjereno ponašanje prema učenicima iz razreda za vrijeme vježbanja ili sportske igre. Isto tako, ne tolerira se ni prigovaranje nastavnicima kao ni nepoštivanje pravila igre.

10. U slučaju ne donošenja opreme učeniku se upisuje: Nema opremu te datum kada istu nije imao. Učenik koji tri puta nema opremu na satu dobiva ocjenu nedovoljan (1) iz aktivnosti i odgojnih učinaka rada u mjesecu u kojem nije treći put donio opremu. Čestim ne nošenjem opreme tijekom godine zaključna ocjena ne može biti odličan (5) kao niti zbog čestih ili težih povreda pravila na satu tjelesne i zdravstvene kulture.

11. Za svaki odlazak iz dvorane za vrijeme trajanja sata, učenici moraju dobiti usmenu dozvolu nastavnice.

ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Zaključna ocjena iz predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura izvodi se na kraju nastavne godine, a odraz je cjelokupnih učenikovih odgojno-obrazovnih postignuća.

Izvodi se samo iz ocjena upisanih po elementima vrednovanja određenog predmeta u Dnevniku, a dorađuje se temeljem zabilježaka koje su prikupljene postupcima praćenja i provjeravanja koji nisu vrednovani.

LITERATURA:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Strukovna škola Pula, Odluka o kućnom redu
3. Findak V., Neljak B., Metodika tjelesne i zdravstvene kulture
4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi: https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_09_82_1709.html

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. Novinarska grupa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NOVINARSKA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA 	- Razvijanje medijske pismenosti. - Razvijanje sposobnosti opažanja, osposobljavanje za pisano i usmeno izražavanje, za iznošenje vlastitih razmišljanja o svijetu oko sebe. - Razvijanje i osnaživanje privrženosti školi, bilježenjem svega što obilježava školski život i rad. - Jačanje navike samostalnog obavljanja zadataka. - Poticanje učenika na kritičko promatranje tema o kojima pišu. - Samostalno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Motiviranje učenika da se uključe u sve aktivnosti oko izlazenja školskog lista koji je zamišljen kao ogledalo rada škole. - Osposobljavanje učenika za izražavanje novinarskim stilom, razvijanje osjećaja pripadnosti sredini (škola, grad), izvješćivanje o situacijama i događajima, dokumentiranje. - Upoznavanje načina nastajanja medijskih sadržaja, posjeti medijskim kućama, radionice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Matić, prof. - Betina Boban, školska knjižničarka - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Pisanje aktualnih i zanimljivih tekstova, njihovo oblikovanje prema zakonitostima pojedine novinske vrste, lektoriranje i tiskanje i/ili objavljivanje u odabranom programu za digitalne školske listove
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zainteresirani učenici, otprilike desetak učenika
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grafička priprema i tiskanje školskog lista (cca 3500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članci u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.

6.2.Čitateljski klub

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ČITATELJSKI KLUB
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje kritičkog mišljenja, - promoviranje čitanja, - razvijanje ljubavi prema čitanju, - bolje razumijevanje knjiga, - stjecanje navike čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- klub je namijenjen svim zainteresiranim učenicima škole, - usavršavanje i poboljšavanje jezičnog izražavanja, - „učiti kako učiti“.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Semir Koljić, mag. educ. croat. philol. et hist.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sastanci čitateljskog kluba u knjižnici ili u nekoj učionici (ovisno o broju zainteresiranih učenika) svaka dva tjedna ili prema potrebi. Odabir naslova za čitanje dogovorom svih članova. Na sastancima će se raspravljati o pročitanim djelima u atmosferi uzajamnog poštivanja i uvažavanja slobode mišljenja i izražavanja. Odlasci na književne promocije i/ili organiziranje susreta s književnicima u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija programa ne iziskuje dodatne troškove
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.

7. PROJEKTI

7.1. Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Jug Istre u rimsko doba

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Jug Istre u rimsko doba
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s rimskom baštinom naše regije, razviti kod učenika sklonost prema tom dijelu povijesti te osvijestiti važnost očuvanja kulturnih spomenika i oživljavanja povijesti za očuvanje istarskog identiteta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici Strukovne škole Pula će kroz različite predmete ove školske godine (Povijest, Hrvatski jezik, Latinski jezik, Geografija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, strukovni predmeti) istražiti rimsku svakodnevicu u Istri. U sklopu projekta učenici će posjetiti važne arheološke lokalitete (NP Brijuni). Nakon izleta će se izraditi promotivni materijal svojstven zanimanjima Strukovne škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Semir Koljić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici se upoznaju s projektom kroz uvodne sate te slušaju upute profesora, istražuju literaturu i povijesne izvore. S profesorima se pripremaju za rad na terenu, odlaze posjetiti znamenitosti. Odlaze na izlet te pritom snimaju, fotografiraju i sakupljaju video materijal. Pripremaju se za prezentiranje projekta, izrađuju plakate, te prezentiraju projekt na Festivalu zavičajnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2022. – svibanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca 10000 kn Troškove snosi Istarska županija
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovor, izrada promotivnog materijala, u dvorištu škole priredit će se prezentacija rimske svakodnevice i ugostiti gladijatorska škola – sve će biti popraćeno objavama na mrežnoj stranici škole.

7.2. Sajam zdravog života i ljepote

Strukovna škola Pula organizirat će 5. Sajam zdravog života i ljepote u Strukovnoj školi Pula. Sajam je zamišljen kao jednodnevna ili dvodnevna manifestacija posvećena zdravom životu i ljepoti, na koju će biti pozvani obrtnici, poduzeća i organizacije aktivne na području zdravstvenog turizma, wellness i spa industrije, ljepote, nutricionizma i proizvodnje eko hrane.

VRIJEME I MJESTO ODRŽAVANJA SAJMA

5. sajam zdravog života i ljepote će se održati u **travnju ili svibnju 2023. godine** u **Strukovnoj školi Pula**.

KONCEPT SAJMA

Sajam će se sastojati od **stručnih predavanja** na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i **interaktivnih radionica** (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).

Sudjelovanje na Sajmu omogućit će se zainteresiranim kozmetičkim salonima, salonima za uljepšavanje, proizvođačima kozmetike; sudionicima wellness i spa industrije, proizvođačima kozmetičke opreme; frizerskim salonima; OPG-ovima, ekološkim poljoprivrednim proizvođačima, agroturizmima; zdravstvenim ustanovama, farmaceutskim poduzećima.

CILJ SAJMA

Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote.

Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.

KOME JE SAJAM NAMIJENJEN?

Sajam je namijenjen prije svega **osnovnoškolcima i srednjoškolcima** koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i **široj javnosti**, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, **stručnoj javnosti** koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam zdravog života i ljepote
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj Sajma je promocija Strukovne škole Pula kao obrazovne ustanove koja prati razvojne trendove i obučava učenike za zanimanja iz sektora zdravlja i ljepote. Sajam omogućuje spajanje svih relevantnih sudionika iz područja ljepote i zdravlja, edukaciju šire javnosti o proizvodima i uslugama koje postoje u sektorima zdravlja i ljepote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam je namijenjen prije svega osnovnoškolcima i srednjoškolcima koji se žele obrazovati ili se obrazuju u sektorima ljepote i zdravlja, zatim i široj javnosti, svima onima koji žele dobiti informacije o zdravom životu i naučiti nove, zanimljive činjenice o prehrani, ljepoti i ostalim segmentima bitnima za vođenje zdravog i upotpunjenog života te sudjelovati u interaktivnim radionicama, stručnoj javnosti koja se želi usavršavati i steći znanja o najnovijim trendovima iz sektora ljepote i zdravlja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovna škola Pula, svi nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam će se sastojati od stručnih predavanja na temu nutricionizma, inovacija u wellness i spa industriji, na području frizerstva, ljepote i zdravlja i interaktivnih radionica (razne vrste masaža, make-up radionice, izrada prirodne kozmetike, izrada prirodnih kašastih sokova, izrada redukcijskih jelovnika, izrade frizura, ukrašavanje noktiju, yoga, fitness radionice...).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj / svibanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sajam financiraju organizatori i sponzori.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza, razgovori, utisci.

7.3.Projekt ASEF ClassNet2022 School Collaborations on Innovative STEM Education

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt ASEF ClassNet2022 School Collaborations on Innovative STEM Education
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznavanje s inovativnim metodama učenja i poučavanja - Upoznavanje s principima održivog razvoja - Rad s učenicima i korištenje inovativnih metoda poučavanja na temi održivi razvoj - Razvijati interes kod učenika za STEM područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima tehničarima nutricionistima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Jantoš - Grubešić, prof. mentor i učenici tehničari nutricionisti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. Upoznavanje polaznika s karakteristikama i implementacijom održivog razvoja u svakodnevnom životu 2. Interaktivan, grupni rad s ostalim polaznicima zemalja Europe i Azije na zadane teme/zadatke koristeći nove digitalne alate 3. Implementacija novih spoznaja i vještina učenicima tijekom izvođenja nastavnog procesa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Od rujna do prosinca 2022.g.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Korištenje novog pedagoškog i digitalnog poučavanja u svakodnevnom radu s učenicima

7.4. Europski školski sportski dan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski školski sportski dan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Podizanje svijesti o važnosti bavljenja tjelesnim aktivnostima - Popularizacija sportskih aktivnosti - Razvoj društvenih kompetencija među učenicima - Povezivanje s drugim europskim zemljama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mnoga istraživanja u sklopu kampanje #Being active pokazuju da aktivnim načinom života učenici postaju zdraviji i da bolje uče. Uz zabavu i zajedničke sportske aktivnosti poboljšava se i školski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tatjana Tonković, prof. Ana Okmaca, prof. Semir Koljić, prof. Ines Brkić, prof. Betina Boban, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kao što je opisano u sklopu kampanje #BeActive, toga dana učenici škole moraju biti tjelesno aktivni najmanje 120 minuta. Učenici moraju prohodati ili pretrčati udaljenost jednaku broju dana u tekućoj godini (npr. 2022 metara u 2022.). Trčanje, skakanje, poskakivanje, plesanje – računaju se sve vrste fizičke aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	30. rujna 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pisanje izvješća, objava na mrežnoj stranici škole

7.5. Program „Seksualnost adolescenata“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodniх stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

7.6. Program prevencije nasilja u vezama mladih „Nasilne veze su bezveze“ (autor programa CESI)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program prevencije nasilja u vezama mladih "Nasilne veze su bez veze" (autor programa CESI)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција nasilja u partnerskim vezama mladih, te razvijanje svijesti o potrebi uklanjanja rodniх stereotipa i ostalih uzroka rodno uvjetovanog nasilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 4 nastavna sata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik

7.7.Radionice za roditelje „Uspješno roditeljstvo“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICE ZA RODITELJE „USPJEŠNO RODITELJSTVO“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Glavni cilj: Razvoj i jačanje roditeljskih kompetencija Pojedinačni ciljevi: - upoznati teoriju straha i osvijestiti strahove s kojima se susreću u ulozi roditelja - upoznati se s osnovama komunikacije i vještinama koje pomažu uspostaviti i održati kvalitetniji odnos s djetetom - upoznati se s vještinama i oblicima ponašanja koja razvijaju i jačaju samopouzdanje djeteta i pozitivnu sliku o sebi - upoznati se oblicima uspješne suradnje sa školom - razmjena iskustva i podrška roditeljima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radionice su namijenjene roditeljima učenika 1. razreda, prema osobnom interesu roditelja u svrhu pomoći i podrške roditeljima u razvijanju i jačanju roditeljskih kompetencija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Udruga Odiseja - Pedagoginja škole: Ljiljana Meščić Blažević - Socijalna radnica Centra za socijalnu skrb: Denise Vojvoda Scrobe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u Strukovnoj školi Pula, jedanput tjedno po dva školska sata u osam susreta prema epidemiološkom okviru ZZJZ IŽ
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program provodi udruga „Odiseja“, a financira ga Istarska županija
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Nakon provedbe programa provest će se evaluacijski upitnik, a rezultati će se koristiti u svrhu unapređenja programa.

7.8. Program poremećaja hranjenja „Tko je to u ogledalu“ (autor projekta: BEA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program poremećaja hranjenja "Tko je to u ogledalu" (autor projekta: BEA)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prevencija poremećaja hranjenja: anoreksije, bulimije i nespecifičnog poremećaja hranjenja među adolescenticama - poboljšanje prehrambenih navika - razbijanje medijskih stereotipa o ženskoj ljepoti - razvijanje pozitivnog odnosa prema svome tijelu - stjecanje samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicama Strukovne škole Pula - provodit će se u 2.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a Ljiljana Meščić Blažević
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 10 nastavnih sati
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program je stručno evaluiran i dobio je pozitivno mišljenje AZOO-a i MZOS-a

7.9. SNEP (autor projekta: Ženska soba)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„Seksualno nasilje-edukacijski i preventivski program“ (autor projekta: Ženska soba)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj projekta je prevencija seksualnog nasilja nad i među djecom i mladima kroz edukacijske aktivnosti, jačanje kapaciteta i osvještavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1., 2., i 3. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja škole i voditeljica ŠPP-a.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u kroz po 2 školska sata u 1., 2., i 3. razredima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Program odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja i AZOO.

7.10. Program „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROGRAM „Tko zapravo pobjeđuje“ (program prevencije kockanja mladih, Program ERF-a, Sveučilišta u Zagrebu)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Opći cilj: prevencija kockanja i razvoj odgovornog odnosa prema kockanju, te osobno odgovornog ponašanja. Specifični ciljevi: podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno-emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizična ponašanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima 1. i 2. razreda Strukovne škole Pula u svrhu prevencije kockanja i klađenja. U šk. god. 2022./2023. Program će se provesti u 2.d razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Pedagoginja: Ljiljana Mešić Blažević, prof. Nastavnik: Semir Koljić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati na satovima razrednog odjela u trajanju od 9 nastavnih sati po razrednom odjelu. - 1 predavanje za nastavnike na NV - 1 predavanje za roditelje po razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23. (drugo polugodište)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik za učenike

7.11. Akcijsko istraživanje: Prehrana adolescenata

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Akcijsko istraživanje: Prehrana adolescenata
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ispitati prehrambene navike učenika Strukovne škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje će se provesti među učenicima Strukovne škole Pula od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Jantoš Grubešić, dipl. ing. Ljiljana Damjanić Čaušević, dr. med. Ljiljana Mešić Blažević, prof. ped.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Istraživanje će se provesti putem anketnog upitnika (on line) među učenicima na satu razrednog - Kvantitativna i kvalitativna analiza podataka - Prezentacija podataka na Nastavničkom vijeću , na Županijskima stručnim vijećima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	I. polugodište šk. god. 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Povratne informacije nakon prezentacije rezultata

7.12. Projekt „Zdravo i fino“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt „Zdravo i fino“
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Senzibiliziranje učenika kozmetičara i tehničara nutricionista za suradnju s ranjivim skupinama vršnjaka kroz primjenu stečenih znanja i vještina u svojoj struci. Educiranje vršnjaka o primjerenoj higijeni i njezi lica i tijela te pravilnoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima kozmetičarima 4.a i tehničarima nutricionistima, 4.b a realizirat će se u suradnji sa Školom za odgoj i obrazovanje Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivna Bevanda, voditelj projekta za Strukovnu školu nastavnica strukovnih predmeta za zanimanje kozmetičar Marina Jantoš – Grubešić, nastavnica strukovnih zanimanja za zanimanje tehničar nutricionist Ljiljana Mešćić Blažević, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Uvodna radionica – senzibiliziranje učenika za rad s ranjivim skupinama - pedagoginja - Priprema i realizacija dvije radionice „Njega lica i tijela“ (jedna radionica realizirat će se u praktikumu Strukovne škole Pula, a druga u Školi za odgoj i obrazovanja – Ivna Bevanda) - Priprema i realizacija radionice „Jednostavan obrok“ (jedna radionica u Strukovnoj školi, a druga u Školi za odgoj i obrazovanje Pula – Marina J. Grubešić) - Sudjelovanje u izradi brošure na kraju projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište šk.god.11 i 12 mjesec 2022./2023. Drugo polugodište 2 i 3.mjesec 2023.god
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi materijala do 300,00kn -nutricionisti Troškovi materijala do 250kn-kozmetičari
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anketni upitnik o zadovoljstvu sudionika koji će se provesti na kraju realiziranih aktivnosti.

7.13. Projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati ih s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 3.b i 3.d razreda smjera tehničar nutricionist
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina J. Grubešić, Ines Brkić, Mateja Lukac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Program će se realizirati u sklopu predmeta Biotehnologija, biologija i praktična nastava s odabranim učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nabava potrebnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići tijekom trajanja projekta i završna Smotra u suradnji s AZOO

7.14. Biram što čitam

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BIRAM ŠTO ČITAM
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje čitanja među srednjoškolcima - razvijanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje). - razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju izlaganja - razvoj neverbalnih, paraverbalnih i verbalnih komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred publikom - kako smanjiti ili izbjeći strah od treme - izrada plakata/postera na temelju knjige prema zadanim smjernicama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje čitanja. Uključivanje učenika u kreiranje nastavnog sata. Jačanje svijesti među učenicima o odgovornosti za vlastito obrazovanje i uspjeh. Razvijanje svijesti o sebi i drugima putem vršnjačkog vrednovanja i samovrednovanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici i zainteresirani profesori hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici odabiru djelo i čitaju ga tijekom dogovorenog vremena - u dvominutnom govoru predstavljaju odabrano djelo izlaganjem i plakatom s ciljem da zainteresiraju i potaknu na čitanje druge učenike - nakon što se projekt provede u svim razredima najuspješniji plakati predstaviti će se izložbom na školskom hodniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine. Jednom u svakom razredu.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- A3 papir za sve učenike za izradu plakata/postera - kolaž papir za izradu naslova plakata - pano za prezentaciju radova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje provest će se prema unaprijed dogovorenim kriterijima. - izložba predstavljenih plakata na školskim hodnicima te vijest na internetskoj stranici škole. - predstavljanje uradaka za vrijeme nastave hrvatskog jezika

7.15. Anni mirabiles (autor projekta: ŽSVŠK IŽ)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANNI MIRABILES (autor projekta: ŽSVŠK IŽ)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nizom aktivnosti i događanja obilježiti stotu obljetnicu čudesne 1920-e godine – upoznavanje književnih genija koji su napravili svojevrsnu književnu, ali i sveobuhvatnu prekretnicu na svim područjima (kulturno-umjetničko stvaralaštvo kao i znanstvena područja raznih profila)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, zainteresirati i motivirati učenike za interdisciplinarni i višedimenzionalan pristup proučavanja umjetničkih i znanstvenih dostignuća 1920-ih godina. Glavni je cilj ovog projekta: formiranje kvalitetnog i kompetentnog čitatelja koji će na kreativan način predstaviti dobivene informacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Betina Boban, <i>mag. cult.</i> - Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> - Zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Sudjelovanje u kreiranju „Literarne kavane“ u suradnji sa Školom za ugostiteljstvo i turizam Pula - Izrada tematskih postera s informacijama o autoru i djelu na kojima će biti predstavljene i sve ostale aktivnosti koje smo odradili vezane za temu. Svaka škola može izraditi 2-3 postera koji će na kraju projekta biti sastavni dio zajedničke putujuće izložbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Rujan 2022. – svibanj 2023. - Po završnom predavljanju projekta planirano je putovanje, ovisno o financijskim mogućnostima pokrovitelja projekta, a to su ŽSVKIŽ i TSS Dante Alighieri Pula-Pola
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Pokrovitelji projekta: ŽSVKIŽ i TSS Dante Alighieri Pula-Pola
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Organiziranje „Literarne kavane“ - Putujuća izložba koja će biti postavljena u svim školama koje sudjeluju u projektu, kao i u ostalim zainteresiranim školama - Objave na mrežnoj stranici škole

7.16. Kućice za knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kućice za knjige
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grad Pula bi sukladno mogućnostima kupio za početak jednu li dvije kućice za knjige: za Park Monte Zaro i za Mornarički park. U suradnji sa školama koje gravitiraju blizu tih parkova (OŠ Monte Zaro Pula, OŠ Centar, OŠ Stoja, Gimnazija Pula, Strukovna škola Pula, Škola za turizam, ugostiteljstvo i trgovinu Pula) možemo organizirati kutak u školskim knjižnicama gdje učenici i roditelji mogu nositi knjige za kućice te i na takav način doprinijeti punjenju knjiga, ali istovremeno širiti svijest o darivanju knjiga kao važnim alatom u poticanju čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovaj projekt, čiji je nositelj Grad Pula (upravni odjel za kulturu i upravni odjel za društvene djelatnosti), namijenjen je poticanju čitanja i širenju navika poklankanja knjiga i druženja u gradskim parkovima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Irena Pastrovicchio, prof. Betina Boban, školska knjižničarka Zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Može se organizirati kutak u školskim knjižnicama gdje će učenici i roditelji donositi knjige za kućice te na takav način doprinijeti punjenju kućica, ali istovremeno širiti svijest o darivanju knjiga kao važnim alatom u poticanju čitanja. Učenici Strukovne škole Pula (Stolari JMO) bi eventualno mogli izraditi jednu kućicu za knjige.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eventualni troškovi izrade jedne kućice za knjige
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza postignutog, objave na mrežnoj stranici

7.17. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN HRANE DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promicati i poticati zdrav način života - razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane - spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s važnosti pravilne prehrane i njenim nutritivnim, energetske svojstvima - osvještavanje te pomaganje u rješavanju problem gladi u svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.b i 3.e) - Ana Okmaca Pilepić, <i>mag. educ. geogr.</i> (svi zainteresirani učenici) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.d i 3.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (2. b i 3.e) - Ivana Koić, <i>dipl. ing.</i> (2.d) - Elvedina Korda, <i>dipl. ing., prof. mentor</i> (3.d) - Betina Boban, <i>mag. cult.</i> (svi zainteresirani učenici)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pripremiti zdravi <i>smoothie</i> - ispeći kruh i postaviti izložbu kruha - izraditi paštetu bez aditiva - odrediti nutritivnu i energetske vrijednost pripremljenih proizvoda prema normativima izrade (<i>smoothie, kruh i pašteta</i>) - izrada plakata „<i>Semafor hrane</i>“ - pogledati dokumentarni film „<i>Marijini obroci</i>“ - „<i>I mrvice su kruh</i>“ – donirati hranu najpotrebitijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sirovine potrebne za izradu kruha i paštete, voće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - sudjelovanje u kvizu znanja na <i>Kahoot-u</i> - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

7.18. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KAVE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odrediti geografski tijek puta kave u našu domovinu - utvrditi današnje poimanje značenja kave za naš život - upoznati se s kulturom ispijanja kave i utjecajem kave na zdravlje - istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s podrijetlom i kemijskim sastavom kave, utjecajem na zdravlje te današnjim poimanjem ispijanja kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (3.e i 4.b) - Ana Okmaca Pilepić, <i>mag. educ. geogr.</i> (1.a, 1.b i 2.b) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.d i 3.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (4.b) - Ivana Matić, <i>prof.</i> (2.d) - Marina Jantoš Grubešić, <i>dipl. ing., prof. mentor</i> (4.b) - Betina Boban, <i>mag. cult.</i> (3.e)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pripremiti slastice s okusom kave i slane zalogaje - skuhati, degustirati i analizirati kavu - predavanje za učenike o utjecaju kave na zdravlje - predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta - izraditi plakat o domovini kave te dolasku kave u našu domovinu – „Put kave“ - slobodni razgovor o višeznačnosti ispijanja kave – „Idemo na kavu?“ - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sirovine potrebne za izradu slastica, kava
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

7.19. Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja „Snoopy“ i „Fido“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju - suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem - edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane, raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodilica i sl. - šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruga - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima živih bića - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. Betina Boban, mag. cult. - u dogovoru s razrednicima škole - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupljanje donacija unutar škole Volontiranje u udrugama “Snoopy” i “Fido”
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika
---	---

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

8.1. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici. - Stjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. - Stjecanje znanja o pretraživanju knjižničkog kataloga. - Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. - Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. - Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. - Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. - Osposobljavanje za samostalno učenje. - Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. - Stvaranje navike korištenja knjiga. - Aktivnost je namijenjena učenicima prvih i drugih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici hrvatskog jezika Betina Boban, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Gradske knjižnice i čitaonice Pula u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini i radionica pretraživanja knjižničkog kataloga.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom drugog polugodišta
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izlazak priloga u školskom listu i na mrežnim stranicama škole, samovrednovanje.
---	--

8.2.Posjet predavanju ili promociji knjige

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet predavanju ili promociji knjige
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija...) - Poticanje tolerancije, samostalnosti, svestranosti. - Razvijanje kreativnosti. - Aktivnost namijenjena svim učenicima, ovisno o zanimanjima za koja se obrazuju i interesima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i nastavnici hrvatskog jezika Betina Boban, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U programu knjižnica u sklopu manifestacije „Noć knjige“, ili tijekom godine; predavanje ili promocija knjige koja će biti zanimljiva i korisna učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo i/ili drugo polugodište, ovisno o epidemiološkoj situaciji.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu.
---	--

8.3.Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sveučilišnoj knjižnici u Puli
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznavanje učenika s izvorima znanja u knjižnici. - Stjecanje navike služenja referentnom zbirkom u svrhu proširivanja znanja. - Stjecanje znanja o poslovanju knjižnice. - Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. - Poticanje brige o knjižnom fondu i ostalim izvorima znanja. - Razvijanje sposobnosti korištenja znanstvenih informacija i načina njihove primjene. - Učenici će biti upućeni kako u pisanju svojih završnih radova mogu koristiti usluge Sveučilišne knjižnice, kao i tijekom studija, oni koji odluče upisati fakultet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Informiranje učenika o važnosti provjerenih i točnih izvora znanja. - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. - Osposobljavanje za samostalno učenje. - Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. - Stvaranje navike korištenja knjiga. - Aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici i/ili nastavnici hrvatskog jezika i književnosti Betina Boban, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak prostora Sveučilišne knjižnice u stručnoj pratnji i informiranje o kulturnoj i knjižnoj baštini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija rezultata i vrednovanje unutar škole, na mrežnoj stranici škole i/ili u školskom listu. Usmene rasprave i sinteze doživljenoga

8.4. Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga Interliber (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi te razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja. - Upoznavanje s glavnim i najvećim gradom Republike Hrvatske u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, gospodarskoga i kulturno-povijesnoga.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu hrvatskog jezika, geografije i povijesti putem integrirane nastave. - Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini. - Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. - Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole tj. onim razrednim odjelima u kojima se sakupi 2/3 učenika za odlazak
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Betina Boban, školska knjižničarka, Ana Okmaca Pilepić, prof. geografije i zainteresirani nastavnici hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionična nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prvo polugodište

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte po učeniku (izvori sredstva za plaćanje su osobni) Ulaznica za muzej + stručno vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi.

8.5.Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sa(n)jam knjige u Istri (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti kod učenika naviku posjećivanja kulturnih događaja. Osvješčivanje spoznaje o važnosti knjige i knjižarske djelatnosti u nacionalnoj kulturi te razvijanje svijesti o važnosti knjige i čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjeno svim učenicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici Nastavnici hrvatskog jezika Betina Boban, školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu knjiga u Puli.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinac 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I	Razgovor s učenicima, objava na mrežnoj stranici škole

PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	
---	--

8.6.Kino Valli - Film u školi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kino Valli - Film u školi
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, dokumentarni film, tematske filmove s edukativnom porukom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija hrvatski jezik, medijska kultura
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici/nastavnici/učenici Školska knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak na filmsku predstavu u Kino Valli
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022. – travanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- potaknut će se rasprava oko filmova, izrada prezentacije/plakata/eseja - objava u školskom časopisu i na mrežnoj stranici škole

8.7. Posjet kinima, kazalištu, izložbama i urbana šetnja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET KINIMA, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA I URBANA ŠETNJA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s kulturnim događajima u našem gradu - razvijanje navika posjećivanja kulturnih događanja - posjećivanje onih kino i kazališnih predstava koje su u vezi s programom politike i gospodarstva ,etike i primijenjene komunikacije - upoznavanje učenika sa nedostacima i prednostima, napretku života i suživota u urbanoj okolini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svi učenici Škole ili pojedini razredi i učenici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv profesora politike i gospodarstva, etike i primijenjene komunikacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Organizirani posjet prema odabiru kino i kazališnih predstava te izložbi kao i organizirana šetnja po urbanim naseljima tijekom ove školske godine 2022/2023.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2022./2023. godine.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijene ulaznica cca 30-50 kn Trošak za fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima nakon navedenih posjeta i sinteza učeničkih dojmova, izrada prezentacija i njihovo vrednovanje i samovrednovanje

8.8. Posjet trgovini zdrave hrane i razgled grada u suradnji s nastavnikom povijesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet trgovini zdrave hrane i razgled grada u suradnji s nastavnikom povijesti
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s vokabularom vezanim uz prehranu. Upoznati učenike s osnovnim činjenicama vezanim uz povijest grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će upoznati mjesto u kojem se može kupiti zdrava hrana. Upoznat će se s povijesnom baštinom grada. Gore navedene činjenice izrazit će na engleskom jeziku. Učenici će biti bolje turistički informirani te će, shodno tome, biti korisniji članovi zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marina Gulin, prof. engleskog jezika Mirna Zaimović, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Posjet Bio&bio trgovini u dogovoru s voditeljem trgovine. - Posjet najvažnijim povijesnim spomenicima grada u suradnji s nastavnikom povijesti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proljeće 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će trebati koristiti stručne termine vezane uz prehranu u nastavi engleskog jezika. Učenici će trebati napisati osvrt na navedene aktivnosti (što je naučio/la o povijesti grada).

8.9. Posjet udruzi Depaul (Kući utočišta) te Astronomskom centru Rijeka

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UDRUZI DEPAUL (KUĆI UTOČIŠTA) TE ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati marginalizirane i društveno isključene osobe - upoznati se sa životom beskućnika i osobama koje su u riziku od beskućništva - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati se s radom Udruge (Bio-vrt, duhovna i psiho-socijalna pomoć šticećenika i sl.) - spoznati važnost uočavanja i pomoći osoba u potrebi - prevencija rizičnih ponašanja - upoznati rad Astronomskog centra - promatrati nebeska tijela - zainteresirati učenike za astronomiju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - upoznati će određena mjesta Hrvatske - učenici će proširiti svoje znanje o planetu Zemlji tj. njezinom okruženju (Svemiru) kroz navedenu aktivnost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Loreta Rabar, dipl. teolog - Marija Došen, mag.ing.techn.aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet Udruzi, Astronomskom centru i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- cijena autobusne karte po učeniku - cijena ulaznice za Astronomski centar
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi

8.10. Posjet zajednici Cenacolo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zajednici Cenacolo
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prevencija ovisnosti - upoznati način života u zajednici Cenacolo - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati okolna mjesta prilikom posjeta zajednici - korelacija vjeronauka i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - prepoznati će sredstva ovisnosti i njihove posljedice - upoznati će određena mjesta Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Loreta Rabar, dipl. teolog - Marija Došen, mag.ing.techn.aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet zajednici Cenacolo i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi

8.11. Posjet pulskoj Zvezdarnici

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pulskoj Zvezdarnici
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- zainteresirati učenike za astronomiju - upoznati učenike s poviješću pulske Zvezdarnice - približiti rad Astronomskog društva - upoznati astronomske instrumente - promatrati nebeska tijela
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će proširiti svoje znanje o planetu Zemlji tj. njezinom okruženju (Svemiru) kroz navedenu aktivnost - spoznati će problematiku istraživanja svemira - nadopuna nastave geografije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - razredni odjeli 1.a, 1.b, 2.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema dogovoru posjet Zvezdarnici (Park Monte Zaro 2, Pula)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nastavna godina - posjet u trajanju jednog ili dva školska sata
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednim odjelima ostalim učenicima koji nisu bili prisutni posjetu Zvezdarnici

8.12. Posjet Aquariumu Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Aquariumu Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati vođeni svijet Jadranskog mora, Sredozemlja i tropskih voda - razlikovati staništa i živi svijet s obzirom na geografski prostor u kojem obitavaju - spoznati važnost čistoće mora i kopnenih voda - uočiti brigu za živa bića - korelacija biologije, kemije i geografije

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati bogatstvo podvodnog svijeta - razviti će osjećaj za očuvanje mora i kopnenih voda - brinuti će se za živa bića
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ines Brkić, mag.educ.kem. i biolog. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi zainteresirani razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pulskom Aquariumu prema dogovoru (Verudela b.b.) – pješice ili gradskim autobusom (prema dogovoru s učenicima)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će rješavati zadatke te će izraditi plakat ili ppt prezentaciju o naučenom

8.13. Posjet Dječjem domu Ruža Petrović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s problemima i izazovima odrastanja djece bez roditeljske skrbi - suzbijanje vršnjačkoga nasilja među učenicima - edukacija učenika o poticanju na okupljanje u cilju zaštite prava djece - skupljanje donacija za štíćenike doma - provođenje kvalitetnog vremena sa djecom doma - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima djece - učenici će se potaknuti na volontiranje

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - 1.a razredni odjel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- skupljanje donacija unutar škole - posjet Dječjem domu Ruža Petrović
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

8.14. Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznavanje s osnovama antropologije i arheologije te povezanosti vjere i znanosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenici spoznaju osnove arheologije i antropologije na području Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Rajlić, mag.teolog - Razrednici i zainteresirani nastavnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište (travanj) šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza i ulaznice u muzej
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Učenici će rješavati zadatke te će izraditi plakat ili PPT prezentaciju o naučenom

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

8.15. Posjet Znanstveno edukacijskom centru Višnjan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Znanstveno edukacijskom centru Višnjan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje poštovanja prema prirodi, potrebe za zaštitom prirode, znanstvene metode i kritičkog mišljenja, te upoznavanje sa osnovnim konceptima kojima se opisuje interakcija živog i neživog svijeta. Znanstvena metoda je osnova samog bavljenja znanošću, a svaka edukacijska radionica organizirana je na principu učenja kroz igru i doživljaj.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenici 1. razreda - Učenici na zabavan i inovativan način razvijaju poštovanje prema prirodi i svijest o važnosti očuvanju okoliša a kroz praktične radionice iz prirodoslovlja i fizike stječu nova znanja o svijetu oko sebe
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik fizike i matematike Emil Burić, mag.ing.pp.bs.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu. - Razgledavanje uz stručno vodstvo i prisustvovanje Višnjanskoj školi astronomije - Nakon povratka, u školi, učenici prema zadacimaizrađuju radove u obliku plakata vezane za posjet Višnjanu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca 550 kn (snose roditelji učenika)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole, objava na mrežnoj stranici škole

8.16. Posjet Sajmu namještaja i uređenja interijera „Design District“ (Rovinj)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Sajmu namještaja i uređenja interijera „Design District“ (Rovinj)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Upoznati se s novim materijalima, dizajnom i pratećom opremom iz područja izrade namještaja i uređenja interijera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenici I.,II. i III. razreda stolarskog smjera. - Vidjeti mogućnosti i vrste novih materijala, dizajna namještaja i uređenja interijera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnica stručnih predmeta i praktične nastave za stolare: Irena Pastrovicchio, dipl.ing i Bruno Mladossich, stolar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu. - Vođenje učenika po sajmu - Tijekom razgledavanja sajma skretanje pozornosti na inovacije i interesantne detalje. - Nakon povratka, u školi, učenici prema zadacima izrađuju radove u obliku plakata vezane za tehnologiju izrade, materijale i oblikovanje namještaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost će se realizirati u studenom 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza (autobus) i ulaznica za sajam, otprilike 100 kn, snose roditelji učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i vrednovanje unutar škole

8.17. Kozmetika „Afrodita“ (Rogaška Slatina – Slovenija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOZMETIKA „AFRODITA“ Rogaška slatina - Slovenija
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novitetima kozmetičke linije „Afrodita“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. - 4. razreda zanimanja kozmetičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni ili višednevni izlet - putovanje javnim prijevozom - obilazak pogona - - sudjelovanje na radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2022./lipanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom, prema potrebi smještaj i obrok
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, primjena stečenih znanja u kozmetičkoj struci

8.18. Kozmetika „Afrodita“ (Zagreb – Hrvatska)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KOZMETIKA „AFRODITA“ Zagreb - Hrvatska
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novitetima kozmetičke linije „Afrodita“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. - 4. razreda zanimanja kozmetičar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet - putovanje javnim prijevozom - sudjelovanje na radionicama i predavanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, primjena stečenih znanja u kozmetičkoj struci

8.19. Aquarium Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	AQUARIUM - PULA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje flore i faune Jadranskog mora, rijeka i jezera
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke 1. – 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak uz stručno vođenje, sudjelovanje na predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Razvijanje svijesti o očuvanju prirode

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

8.20. Festival kose – Advent u kosi – natjecanje za najljepšu adventsku frizuru Hrvatske/Europe i posjet učenika Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Festival kose – Advent u kosi – natjecanje za najljepšu adventsku frizuru Hrvatske/Europe i posjet učenika Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, prisustvovanje natjecanju učenika strukovnih zanimanja ; za višednevni boravak potreban smještaj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznica; prema potrebi cijena smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih znanja

8.21. Međunarodni sajam kozmetike i frizerstva „Cosmoprof“ (Bologna – Italija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI SAJAM KOZMETIKE I FRIZERSTVA „COSMOPROF“ (Bologna – Italija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s novim dostignućima iz područja frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višednevni izlet; putovanje javnim prijevozom, smještaj u hotelu, obilazak Sajma - prisustvovanje popratnim predavanjima i prezentacijama, obilazak Bologne i okolice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz, noćenje, ulaznice za sajam, stručni voditelj (prema dogovoru mogućnost plaćanja na rate)
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjelu ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

8.22. Botanički vrt i ZOO vrt (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BOTANIČKI VRT i ZOO VRT (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s botaničkim i životinjskim vrstama te razvijanje ekološke osviještenosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke Učenici 1. – 3. razreda frizerske struke

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz javnim prijevozom, razgledavanje i stručna predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i stručnog voditelja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, objava na mrežnoj stranici škole

8.23. Centar za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET „CENTRU ZA REHABILITACIJU“ PULA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.24. Centar za odgoj i obrazovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ŠKOLI ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na uvažavanje različitosti i promicanje humanih vrijednosti među populacijom s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika kroz razgovor i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.25. Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ (Novigrad)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet profesionalnoj kozmetičkoj kući Dermoestetik i Wellness centru „Esensa mediterana“ - NOVIGRAD
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novitetima u kozmetičkoj struci i trendovima u wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke 1. – 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, sudjelovanje na predavanju, obilazak laboratorija i prodajnog prostora, prisustvovanje radionici za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom, kotizacija za predavanja
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju učenicima koji nisu prisustvovali stručnom izletu

8.26. Festival samoniklog bilja (Kršan – Istra)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL SAMONIKLOG BILJA (Kršan – Istra)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s ljekovitim aromatičnim i samoniklim biljem i njihovom primjenom u kozmetičkoj i wellness industriji
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, boravak na Sajmu, prisustvovanje stručnim predavanjima i radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja u kozmetičkoj struci

8.27. Sajam kozmetike i frizerstva (Ljubljana - Slovenija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAJAM KOZMETIKE I FRIZERSTVA (Ljubljana - Slovenija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s novim dostignućima u području frizerstva i kozmetike (preparati i aparati)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica za Sajam, prema potrebi cijena smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjelu ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

8.28. Sajam kozmetike „Cosmetic News“ (Opatija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAJAM KOZMETIKE „COSMETIC NEWS“ (Opatija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim tretmanima i trendovima u kozmetičkoj struci.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1. – 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma, sudjelovanje na stručnim predavanjima i radionicama, takmičenje odabranih učenika u make-upu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena prijevoza i ulaznice za predavanja; prema potrebi cijena smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Utisci učenika i motivacija za daljnje napredovanje

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

8.29. Međunarodni sajam „Dodir Pariza“ (Beograd)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI SAJAM „DODIR PARIZA“ Beograd
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim dostignućima iz područja frizerstva i kozmetike (preparati i aparati).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizerske i kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Aktiv osobnih usluga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višednevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza, ulaznice za Sajam, smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvješća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

8.30. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“ (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DOMU UMIROVLJENIKA „VILA MARIA“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.31. Posjet „Svijetu biljaka“ u Vodnjanu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET „SVIJETU BILJAKA“ U VODNJANU
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obilazak rasadnika i nasada mediteranskog bilja te upoznavanje s proizvodnjom prirodne kozmetike na bazi ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 3. i 4. razreda kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje vlakom Pula – Vodnjan - Pula
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima
---	---

8.32. Wellness & Spa centri (Istarska i ostale hrvatske županije)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	WELLNESS & SPA CENTRI (Istarska i ostale hrvatske županije)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osobni doživljaj wellnesa i njegove ponude, upoznavanje s načinom rada i provedbom SPA i kozmetičkih tretmana
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Wellness centra uz stručno vodstvo, po izboru korištenje W&Spa usluga, u slučaju višednevnog boravka smještaj u hotelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza i ulaznica za W&Spa, troškovi smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika

8.33. „WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„WORLD SKILLS CROATIA“ – posjet učenika državnom natjecanju u Zagrebu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa značajem važnosti strukovnog obrazovanja te stečenih učeničkih znanja i vještina kroz natjecanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, prisustvovanje državnom natjecanju učenika strukovnih zanimanja; za višednevni boravak potreban smještaj i obrok
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena javnog prijevoza i ulaznica; prema potrebi cijena smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima i vrednovanje stečenih iskustava

8.34. Sajam „Dani ljepote“ (Zagreb)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SAJAM „DANI LJEPOTE“ (Zagreb)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s najnovijim trendovima u svijetu kozmetike i frizerstva, edukativna predavanja kao nadopuna programu strukovnih sadržaja u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Aktiv osobnih usluga

PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak Sajma, sudjelovanje na stručnim predavanjima, takmičenje odabranih učenika u make-upu i izradi frizura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza i ulaznica za Sajam: prema potrebi cijena smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Utisci učenika, motivacija za napredovanjem u struci

8.35. MAGDIS D.O.O. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MAGDIS D.O.O. (Mala Gorica - Sveta Nedelja)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s prirodnom kozmetičkom linijom „Biobaza“
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke (1. – 4. razreda)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, sudjelovanje na stručnom predavanju, obilazak pogona i upoznavanje s proizvodnjom kozmetičkih proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi javnog prijevoza; u slučaju višednevnog izleta cijena smještaja i obroka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj izletu

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

8.36. „HISTRIA AROMATICA“ (Bale)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„HISTRIA AROMATICA“ Bale
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s novim dostignućima iz područja aromaterapije i fitoterapije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje javnim prijevozom, obilazak botaničkog vrta i ostalih edukativnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvešća učenika i prezentacija u razrednom odjeljenju ostalim učenicima koji nisu bili na stručnoj ekskurziji

8.37. Suradnja s HUIU (Pula)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SURADNJA S HUIU (Hrvatsko udruženje interdisciplinarnih umjetnika) Pula
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa strukom u interakciji sa drugim umjetnicima (dizajn, fotografija...) i praktična provedba kroz javne manifestacije

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici stručnih predmeta kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Priprema kroz radionice teorijskog i praktičnog aspekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena stečenih znanja, utisci učenika, motivacija za rad u struci

8.38. SFX MAKEUP COMPETITION - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata (Rijeka)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SFX MAKEUP COMPETITION - prvo hrvatsko natjecanje filmske šminke i specijalnih efekata RIJEKA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje novih znanja i vještina ,te iskustva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeta natjecanju i mogućnosti natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10. mjesec 2022./23.

OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.39. Sajam vjenčanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istarski festival vjenčanja. Modne revije, performansi, svadbeni make up, ekstravagantni make up.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivan praktični rad i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	11. mjesec 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.40. Tijara – završna modna revija mladih manekena

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TIJARA -završna modna revija mladih manekena
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno uključiti učenike kroz radionice i praktičan rad radi stjecanja iskustva koji se izravno tiču njihove struke
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivan praktični rad i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5. mjesec 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

8.41. Beauty & Hair Expo na Zagrebačkom velesajmu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak učenika na natjecanje frizera u sklopu Beauty & Hair Expo-a na Zagrebačkom velesajmu.
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti nove frizerske sposobnosti, spoznati raznovrsnost frizerske struke, razvijanje kritičkog mišljenja i samovrednovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici koji predaju učenicima frizerima

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet, putovanje autobusom, sudjelovanje na natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022/23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	300,00 kn po učeniku – troškovi prijevoza autobusom
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Bodovanje učenika natjecatelja, samovrednovanje

8.42. Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Međunarodni frizerski festival „Hairstyle News“ (Opatija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razviti nove frizerske sposobnosti, spoznati raznovrsnost frizerske struke, razvijanje kritičkog mišljenja i samovrednovanja učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici frizeri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici koji predaju učenicima frizerima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet, putovanje autobusom, spavanje u hotelu, posjet sajmu i frizerskim seminarima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022/23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cca 550 kn.
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Samovrednovanje, vrednovanje naučenog kroz daljnji rad na praktičnoj nastavi

8.43. **Stručni posjet prehranbenim pogonima u Istri COMPARI d.o.o** **Valmade - prerada mesa i proizvodnja istarskog pršuta**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stručni posjet prehranbenim pogonima u Istri COMPARI d.o.o Valmade Prerada mesa i proizvodnja istarskog pršuta
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s vrstama mesnih prerađevina i tehnološkim procesom proizvodnje te strojevima i uređajima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći povezati nastavne sadržaje i tehnološki proces proizvodnje s pripadajućim strojevima i uređajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	4.b i 3.d - Tehničari nutricionisti i svi razredi mesara Nastavnice: - Marina J.Grubešić,dipl.ing.,mentor - Elvedina Korda, dipl.ing.,mentor - Ivana Kojić, dipl.ing. - Maša Srđić,dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje procesa proizvodnje uz stručno vodstvo i degustacija proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj - travanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će doprinijeti lakšem razumijevanju i usvajanju te povezivanju nastavnih sadržaja propisanih planom i programom, a što će učenici pokazati kroz razgovor i pisana izvješća nakon stručne posjete. 

8.44. Posjet manifestaciji “DANI MEDA” Pazin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji “DANI MEDA” Pazin
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti, načinom dobivanja i asortimanom meda i srodnih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći uspješno povezati nastavne sadržaje sa zorno predloženim uzorcima meda te upotrebi i značaju meda u prehrani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	3.d i 3.b Tehničari nutricionisti Nastavnice: Marina J.Grubešić,dipl.ing.,mentor Elvedina Korda, dipl.ing.,mentor Ivana Kojić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji uz degustaciju i upoznavanje asortimana proizvoda, te praćenje prigodnih stručnih predavanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji je besplatan. Trošak je povratna karta za vlak Pula-Pazin
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će doprinijeti lakšem razumijevanju i usvajanju te povezivanju nastavnih sadržaja propisanih planom i programom, a što će učenici pokazati i kroz razgovor i pisana izvješća nakon stručne posjete. 

8.45. Posjet manifestaciji Dani mladog maslinovog ulja (Vodnjan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji DANI MLADOG MASLINOVOG ULJA Vodnjan
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s nutritivnom vrijednosti, dobivanjem i asortimanom maslinovog ulja i ostalih tradicionalnih istarskih proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje nastavnih sadržaja sa zorno predloženim uzorcima maslinovog ulja te upotreba i značaj u prehrani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3b, 3.d, i 4b - Tehničari nutricionisti Nastavnice: - Marina J.Grubešić,dipl.ing.,mentor - Elvedina Korda, dipl.ing.,mentor - Ivana Kojić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni posjet manifestaciji „Dani maslinovog ulja“ vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studeni 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet manifestaciji je besplatan. Trošak je povratna karta za vlak Pula-Vodnjan
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će doprinijeti lakšem razumijevanju i usvajanju te povezivanju nastavnih sadržaja propisanih planom i programom, a što će učenici pokazati i kroz razgovor i pisana izvješća nakon stručne posjete. 

8.46. Posjet prehrambenom pogonu tradicionalne tjestenine KLARA MARIĆ (Kanfanar)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjeta prehrambenom pogonu tradicionalne tjestenine KLARA MARIĆ (Kanfanar)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s velikim asortimanom tjestenine i srodnih proizvoda te linijom za proizvodnju i tehnološkim procesom dobivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći povezati nastavne sadržaje i tehnološki proces proizvodnje s pripadajućim strojevima i uređajima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici 3.b, 3.d, i 4.b Tehničari nutricionisti i 2.d, 3.e Pekari Nastavnice: - Marina J. Grubešić, dipl.ing., mentor - Elvedina Korda, dipl.ing., mentor - Ivana Kojić, dipl.ing.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet pogonu za tjesteninu uz praćenje tehnološkog procesa proizvodnje i upoznavanje velikog asortimana proizvoda.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Veljača -Travanj, 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak je povratna karta za vlak Pula-Kanfanar
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će doprinijeti lakšem razumijevanju i usvajanju te povezivanju nastavnih sadržaja propisanih planom i programom, a što će učenici pokazati i kroz razgovor i pisana izvješća nakon stručne posjete. 

8.47. Višednevni izlet u Sloveniju (Ljubljana – Postojna – Rogaška Slatina)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET U SLOVENIJU (Ljubljana – Postojna – Rogaška slatina)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima - omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici odjela i voditelji putovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- višednevni izlet; putovanje javnim prijevozom, smještaj u hotelu, posjet Union muzeja piva i tvornice, obilazak Ljubljane, tvornice Afrodita te parka Postojnska jama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, - ulaznice, smještaj - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.48. Višednevni izlet (Dalmacija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNI IZLET (DALMACIJA)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima - omogućiti učenicima nova iskustva u stjecanju strukovnih kompetencija

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - kod učenika razvijati osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici odjela i voditelji putovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- višednevni izlet; putovanje javnim prijevozom, smještaj u hotelu, obilazak prirodnih i kulturnih znamenitosti, posjet tvornicama, fakultetu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, - ulaznice, smještaj - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.49. Jednodnevni izlet – Buzet (Destilerija Aura, Muzej tartufa – Karlič tartufi)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET - BUZET (Destilerija Aura, Muzej tartufa – Karlič tartufi)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje rakija, džemova te ostalih autohtonih proizvoda od samoniklog bilja - upoznavanje učenika sa aktivnostima i proizvodima tartufara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa za autohtonu proizvodnju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist - razredni odjeli: učenici svih razreda zanimanja tehničar nutricionist
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, - ulaznice - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - samostalna izrada plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.50. Destilacija bilja (Vodnjan)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Destilacija bilja
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s procesom destilacije bilja - tehnologija obrade i prerade bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će moći povezati nastavne sadržaje i tehnološki proces proizvodnje s pripadajućim uređajem
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	4.b i 3.d i 3.b (Tehničari nutricionisti) Nastavnice: Marija Došen Mirna Gruić Ines Brkić Mateja Lukac Iva Juršić Uravić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Praćenje procesa proizvodnje uz stručno vodstvo i degustaciju proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj -travanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vlak i radionica – na teret učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dobivene informacije će doprinijeti lakšem razumijevanju i usvajanju te povezivanju nastavnih sadržaja propisanih planom i programom, a što će učenici pokazati kroz razgovor i pisana izvješća nakon stručne posjete.

8.51. Višednevna izvanučionička nastava (školska ekskurzija)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA (školska ekskurzija)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svi završni razredi šk. god. 22./23. (3.c, 3.e, 4.a i 4.b)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici maturalnih razreda - učitelj voditelj i učitelji pratitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- putovanje javnim prijevozom odabranim putem javnog poziva, hotelski smještaj, stručno vođenje, ulaznice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./23
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi putovanja, smještaja, stručnog vođenja, cijena ulaznice za planirane obilaske - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- učenici sami vrednuju putovanje - samostalna izrada plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalni rad

8.52. Odlazak u Valipile (Pazin)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u Valipile PAZIN
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika 2. razreda (mesari) s preradom mesa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje s pogonom i tehnologijom prerade mesa.

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Koić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u Vali pile, Pazin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prijevoz učenika vlakom – 8 učenika
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će imati kratko usmeno ispitivanje o procesu prerade.

8.53. Posjet reciklažnom dvorištu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet reciklažnom dvorištu
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s reciklažom otpada
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prepoznavanje otpada koji možemo smanjiti ili reciklirati
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Koić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Odlazak u reciklažno dvorište na području Pule ili ako ne bude moguće u Vodnjanu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trošak prijevoza učenika – 3 razredi nutricionista, odlazak je planiran pješke ili u drugom slučaju vlakom
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA	Kratki online Kahoot kviz s pitanjima za učenike

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

8.54. Jednodnevni izlet (Središnja Hrvatska, Gorska Hrvatska ili Sjeverno hrvatsko primorje)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	JEDNODNEVNI IZLET (SREDIŠNJA HRVATSKA, GORSKA HRVATSKA ILI SJEVERNO HRVATSKO PRIMORJE)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima regija Hrvatske
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti osamostaljivanje, snalaženje i tolerantna ponašanja u novim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment. (2.b)</i> - svi zainteresirani nastavnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza - obilazak kulturnih i prirodnih znamenitosti regija Hrvatske
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Ožujak/travanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prema najpovoljnijoj ponudi: troškovi prijevoza, - ulaznice – 200 do 300 kn - učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - samostalno pravljenje plakata i prezentacija o destinacijama koje su posjećene

8.55. Posjet mljekari Latus

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET MLJEKARI LATUS
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s tehnološkim procesima proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s proizvodnim procesima i asortimanima proizvoda u mljekari Latus
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (4.b) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (3.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odabir najpovoljnijeg autobusnog prijevoza - upoznavanje pogona i prolazak kroz tehnološke procese uz pratnju i demonstraciju stručnjaka te degustaciju proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- travanj/svibanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi

8.56. Maturalno putovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja - razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama

NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti učenike na međusobno druženje, zbližavanje i proširivanje znanja - razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici razrednih odjela 2.c, 2.d, 3.a, 3.b, 3.d i voditelj putovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odabir putničke agencije koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- za vrijeme ljetnog odmora učenika (krajem kolovoza i početkom rujna 2023. godine)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja (od 3.500,00 do 5.000,00 kn cca) - učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi

8.57. Maturalna zabava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNA ZABAVA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- okupljanje svih učenika završnih razreda na maturalnoj večeri u svrhu proslave završetka srednjoškolskog obrazovanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svi završni razredi šk. god. 22./23. (3.c, 3.e, 4.a i 4.b) - organiziranje programa maturalne zabave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- razrednici maturalnih razreda - učenici – predstavnici maturalnih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- svečana večera uz zabavni program za maturante i njihove uzvanike

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- najam prostora, voditelj programa, glazba, snimatelj, svečana večera
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- ukupan dojam svih maturanata i foto dokumentacija za arhivu škole

9. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

9.1.OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

9.1.1. Dan sadnje drveta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SADNJE DRVETA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati i osmišljavati rad u okolišu - stjecati interes za aktualne teme vezane za okoliš - istražiti na koji način utjecati na smanjenje sječe drveća - upoznati se s postupkom recikliranja papira te poticati druge na prepoznavanje važnosti recikliranja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- podizati razinu znanja i svijesti o ekologiji te brizi o okolišu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.b) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (3.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (2. b i 3.e) - Ines Brkić, <i>mag. educ. biol. et chem.</i> (1.a) - Ivana Koić, <i>dipl. ing.</i>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- presađivanje sadnica hrasta - pogledati animirani film „Čovjek koji je sadio drveće“ - pogledati dokumentarni film „Što možemo učiniti za spas ozonskog omotača?“ - eko-radionica – recikliranje papira - odlazak u Šijansku šumu, slikanje drveća i sadnica, prepoznavanje drveća, izrada fotografija i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rujan 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pribor i alat za presađivanje i zemlja - troškovi printanja na školskom printeru
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole - kratki upitnik o prepoznavanju drveća i važnosti parkova u njihovoj sredini

9.1.2. Svjetski dan hrane

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN HRANE DANI KRUHA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- promicati i poticati zdrav način života - razvijati ekološku svijest za očuvanjem zdravog okoliša za uzgoj zdrave hrane - spoznati prednost prirodnih namirnica u odnosu na industrijski proizvedene
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s važnosti pravilne prehrane i njenim nutritivnim, energetske svojstvima - osvještavanje te pomaganje u rješavanju problem gladi u svijetu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.b i 3.e) - Ana Okmaca Pilepić, <i>mag. educ. geogr.</i> (svi zainteresirani učenici) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.d i 3.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (2. b i 3.e) - Ivana Koić, <i>dipl. ing.</i> (2.d) - Elvedina Korda, <i>dipl. ing., prof. mentor</i> (3.d) - Betina Boban, <i>mag. cult.</i> (svi zainteresirani učenici)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pripremiti zdravi <i>smoothie</i> - ispeći kruh i postaviti izložbu kruha - izraditi paštetu bez aditiva - odrediti nutritivnu i energetske vrijednost pripremljenih proizvoda prema normativima izrade (<i>smoothie, kruh i pašteta</i>) - izrada plakata „<i>Semafor hrane</i>“ - pogledati dokumentarni film „<i>Marijini obroci</i>“ - „<i>I mrvice su kruh</i>“ – donirati hranu najpotrebitijima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sirovine potrebne za izradu kruha i paštete, voće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - sudjelovanje u kvizu znanja na <i>Kahoot-u</i> - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

9.1.3. Svjetski dan kave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN KAVE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- odrediti geografski tijek puta kave u našu domovinu - utvrditi današnje poimanje značenja kave za naš život - upoznati se s kulturom ispijanja kave i utjecajem kave na zdravlje - istražiti mogućnosti uporabe kave u pekarstvu - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje s podrijetlom i kemijskim sastavom kave, utjecajem na zdravlje te današnjim poimanjem ispijanja kave
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (3.e i 4.b) - Ana Okmaca Pilepić, <i>mag. educ. geogr.</i> (1.a, 1.b i 2.b) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.d i 3.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (4.b) - Ivana Matić, <i>prof.</i> (2.d) - Marina Jantoš Grubešić, <i>dipl. ing., prof. mentor</i> (4.b) - Betina Boban, <i>mag. cult.</i> (3.e)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pripremiti slastice s okusom kave i slane zalogaje - skuhati, degustirati i analizirati kavu - predavanje za učenike o utjecaju kave na zdravlje - predavanje o kulturi i tradiciji ispijanja kave u različiti dijelovima svijeta - izraditi plakat o domovini kave te dolasku kave u našu domovinu – „Put kave“ - slobodni razgovor o višeznačnosti ispijanja kave – „Idemo na kavu?“ - provesti mikrobiološku i senzorsku analizu kave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- listopad 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sirovine potrebne za izradu slastica, kava
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

9.1.4. Dan kravate

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN KRAVATE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti spoznaje o povijesnom značaju kravate - podsjetiti na vrijednosti koje kravata posreduje: ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost, duh zajedništva i sl. - njegovati interkulturalnost - razvijati osposobljenost za međuljudsku komunikaciju, govorenje i slušanje drugoga - obogatiti znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- obilježiti Dan kravate u školi (18.10.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ivana Matić (2.d), Marija Došen (3.e) - zainteresirani razrednici na satu razrednika i ostali profesori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u pripremnim radnjama istraživanje činjenica o kravati (povijest, porijeklo) - pokazivanje znanja u kvizu o kravati na satu - sudjelovanje u radionici vezivanja kravate - natjecanje u vezivanju kravate - izrada slastica u obliku kravate
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18. listopada 2022. (ili u tom tjednu)
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti - razumijevanje povijesti i tradicije - razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu - očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svog zavičaja

9.1.5. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara u Domovinskom ratu - prepoznavanje, razumijevanje i suosjećanje za žrtvu Vukovara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- doprinos izgradnji mira, toleranciji, solidarnosti, dijalogu putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (3.e) - Ines Brkić, <i>mag. educ. biol. et chem.</i> (4.b) - Betina Boban, <i>mag. cult.</i> - ostali zainteresirani nastavnici - ostali zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje - na satu razrednog odjela, kroz izradu plakata, sjetiti se Domovinskog rata, a osobito Vukovara, simbola otpora i hrabrosti tijekom agresije na Republiku Hrvatsku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Studeni 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi za svijeće
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

9.1.6. Svjetski dan šećerne bolesti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN ŠEĆERNE BOLESTI
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje učenika s karakteristikama šećerne bolesti - promišljanje o važnosti zdrave prehrane - stjecanje zdravih navika od najranije dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osvijestiti učenike o složenosti šećerne bolesti i važnosti prevencije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (4.b) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (3.b) - Ivana Koić, <i>dipl. ing.</i> (4.b)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- izrada letaka o prevenciji šećerne bolesti - predavanje o šećernoj bolesti za učenike - izrada slastica za osobe koje boluju od šećerne bolesti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- studeni 2022.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sirovine potrebne za izradu slastica za dijabetičare
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

9.1.7. Valentinovo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINOVO
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati prijateljstvo, međusobno uvažavanje i prihvaćanje među učenicima - osvijestiti važnost pravilne prehrane i fizičke aktivnosti za zdravlje srca - istražiti prirodne ljepote u obliku srca
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- potaknuti učenike na promišljanje o ljubavi kao primarnoj emociji te njezinoj važnosti u životu čovjeka kroz različite odnose

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (3.e) - Ana Okmaca Pilepić, <i>mag. educ. geogr.</i> (1.a, 1.b i 2.b) - Mateja Lukac, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.d i 3.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (3.e) - Ines Brkić, <i>mag. educ. biol. et chem.</i> (4.b) - Marina Jantoš Grubešić, <i>dipl. ing.</i>, prof. mentor (3.b i 3.d) - Ivana Matić, <i>prof.</i> (1.c, 1.d, 2.c, 2.d, 3.c i 3.e) - Katarina Marušić, <i>mag. educ. biol. et chem.</i> (3.b i 3.d) - Marina Gulin, <i>prof.</i> (svi zainteresirani učenici) - Mirna Zaimović, <i>prof.</i> (svi zainteresirani učenici) - Betina Boban, <i>mag. cult.</i> (svi zainteresirani učenici)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- predavanje za učenike „<i>Srce, organ koji voli</i>“ - pripremiti napitak za zdravlje srca - „<i>Ide li ljubav kroz želudac?</i>“ – pripremiti slatke i slane proizvode u obliku srca - „<i>Traganja za srcem</i>“ – istražiti prirodne ljepote u obliku srca - izraditi plakat (Canva) o čokoladi i izrada plakata (origami) - istražiti najljepše citate o ljubavi - pisanje činkvina o ljubavi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- veljača 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sirovine potrebne za slastica i zdravog napitka
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole

9.1.8. Međunarodni dan sadnje biljaka i cvijeća

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MEĐUNARODNI DAN SADNJE BILJAKA I CVIJEĆA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ususret prvom danu proljeća, sadnjom ljekovitog i začinskog bilja razvijati kreativnost, bolju socijalizaciju te osjećaja odgovornosti i povezanosti s prirodom - istraživanje o različitim vrstama ljekovitog i začinskog bilja - upoznavanje učenika s načinima sadnje, brige i održavanja ljekovitog i začinskog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje interesa i svijesti o važnosti zaštite, očuvanja i uređenja okoliša
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Marija Došen, <i>mag. ing. techn. aliment.</i> (2.b i 4.b) - Mirna Gruić, <i>dipl. ing.</i> (2. b i 3.e) - Ivana Koić, <i>dipl. ing.</i> - Ines Brkić, <i>mag. educ. biol. et chem.</i> (1.a)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- presađivanje sadnica ljekovitog i začinskog bilja - izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- ožujak 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- sadnice, zemlja, pribor i alat za sadnju biljaka i njihovo uzgajanje
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualne dojmove učenici iznose na nastavi - objavljivanje fotografija i opisa događaja na mrežnoj stranici škole - izrada seminara i povezivanje u plakat (vrednovati samostalni rad)

9.2. Akcije solidarnosti

9.2.1. Posjet Centru za odgoj i obrazovanje Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET ŠKOLI ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE PULA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na uvažavanje različitosti i promicanje humanih vrijednosti među populacijom s posebnim potrebama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika kroz razgovor i kreativne radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.2. Posjet domu umirovljenika „Vila Maria“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET DOMU UMIROVLJENIKA „VILA MARIA“ (Pula)
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje međugeneracijske solidarnosti, tolerancije, razumijevanja, pomaganja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici kozmetičke i frizerske struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje učenika s korisnicima Doma, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.3. Posjet Centru za rehabilitaciju Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET „CENTRU ZA REHABILITACIJU“ PULA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj socijalne osjetljivosti uključivanjem učenika u društveno korisne akcije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici kozmetičke i frizerske struke
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Stručni učitelji frizerske i kozmetičke struke
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Druženje s korisnicima Centra, te pružanje kozmetičkih i frizerskih usluga
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./23.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal iz sredstava škole
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o njihovim dojmovima

9.2.4. Posjet zajednici Cenacolo

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet zajednici Cenacolo
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prevencija ovisnosti - upoznati način života u zajednici Cenacolo - spoznati važnost zdravog načina života - uočiti brigu za živa bića - spoznati važnost vjere u vlastitom životu - upoznati okolna mjesta prilikom posjeta zajednici - korelacija vjeronauka i geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost zdravog načina života - razviti će osjećaj za pomoć ljudima u potrebi - brinuti će se za živa bića - prepoznati će sredstva ovisnosti i njihove posljedice - upoznati će određena mjesta Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Loreta Rabar, dipl. teolog - Marija Došen, mag.ing.techn.aliment. - Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet zajednici Cenacolo i ostalim mjestima u okolici organiziranim autobusnim prijevozom - izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijena autobusne karte po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija i korištenje naučenog u nastavi

9.2.5. Posjet Dječjem domu Ruža Petrović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjem domu Ruža Petrović
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s problemima i izazovima odrastanja djece bez roditeljske skrbi - suzbijanje vršnjačkoga nasilja među učenicima - edukacija učenika o poticanju na okupljanje u cilju zaštite prava djece - skupljanje donacija za štíćenike doma - provođenje kvalitetnog vremena sa djecom doma - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima djece - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	- Ana Okmaca Pilepić, mag.educ.geogr. - 1.a razredni odjel
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- skupljanje donacija unutar škole - posjet Dječjem domu Ruža Petrović
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cijela nastavna godina
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika

9.2.6. Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja „Snoopy“ i „Fido“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupljanje donacija i volontiranje u udrugama za zaštitu životinja “Snoopy” i “Fido”
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati učenike s temama zaštite i brige o drugim živim bićima i samom brigom za planet Zemlju - suzbijanje nasilja i napuštanja životinja koje u RH predstavljaju ozbiljan društveni problem - edukacija učenika o pravilnom načinu suživota sa životinjama i poticanje na okupljanje u cilju zaštite prava životinja, skupljanje pomoći u vidu pseće (i mačje) hrane, raznih sredstava protiv vanjskih nametnika, starih dekica, plahti ili robe koje mogu koristiti životinjama, posuđa, vodilica i sl. - šetanje i provođenje kvalitetnog vremena sa životinjama udruga - jačati svijest učenika o potrebi volontiranja i akcije za dobrobit društva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici će spoznati važnost aktivnoga djelovanja za boljitak drugih živih bića, a samim time i cjelokupnoga društva - razviti će osjećaj za potrebite - brinuti će se za živa bića i samim time za planet Zemlju - jačati će svijest o pravima živih bića - učenici će se potaknuti na volontiranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ana Okmaca Pilepić, mag. educ. geogr. Betina Boban, mag. cult. - u dogovoru s razrednicima škole - svi razredni odjeli
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Skupljanje donacija unutar škole Volontiranje u udrugama “Snoopy” i “Fido”
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Drugo polugodište
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Donacije

NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika
--	--

10.PROMIDŽBA ŠKOLE

Cilj:

- Pružanje kvalitetne profesionalna orijentacija učenicima OŠ
- Upoznavanje učenika OŠ i njihovih roditelja s mogućnostima koje nudi naša Škola
- Podizanje kvalitete i kvantitete upisa učenika u 1. razred
- Promidžba Škole i aktivnosti koje provodimo široj javnosti

Aktivnosti:

- Obilazak OŠ u gradu Puli i okolici – učenicima 8. razreda prikazivanje filma o našoj Školi te pružiti informacije potrebne za upis u 1. razred
- Izrada promidžbenih materijala – letaka
- U OŠ učenici naše Škole održat će radionice o zdravoj prehrani i njezi lica i tijela
- Medijski popratiti sve događaje i aktivnosti koje se u Školi odvijaju

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Mjesto izvođenja: Osnovne škole, Strukovna škola

Nositelji aktivnosti: profesori i stručni učitelji

Troškovi: nema troškova

10.1. Dan Strukovne škole Pula

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DAN STRUKOVNE ŠKOLE PULA
CILJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sportske aktivnosti učenika i djelatnika škole te aktivnosti promidžbe škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Namijenjen je svim učenicima i djelatnicima Strukovne škole Pula
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, djelatnici i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnosti u raznim sportskim disciplinama (odbojka, košarka, nogomet, trčanje, aerobne vježbe...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2023.
OKVIRNI TROŠKOVNIK PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJA I PRAĆENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor s učenicima o uspješnosti provedenog projekta

11.VREDNOVANJE

Cilj:

- Utvrditi koliko uspješno Škola provodi postavljene ciljeve i ostvaruje svoju misiju
- Unaprijediti kvalitetu rada u Školi (Što možemo učiniti da budemo još bolji?)
- Komparirati postignute rezultate s rezultatima škola sličnog profila

Aktivnosti:

- Provesti postupak samovrednovanja
- Provođenje državne mature kao oblika vanjskog vrednovanja Škole
- Primjena programa, metoda, oblika kojima će se unaprijediti nastavni i izvannastavni rad u Školi

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine

Nositelji: ravnatelj, pedagoginja, ispitni koordinator, članovi Povjerenstvo za kvalitetu, članovi Nastavničkog vijeća, Stručni aktivni

12.REALIZACIJA AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Cilj:

- redovito praćenje ostvarenja plana aktivnosti navedenih u Školskom kurikulumu
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom

Aktivnosti:

- evidencija aktivnosti
- izrada pisanog izvješća nakon svake realizirane aktivnosti, programa, projekta
- pisano izvješće predati ravnatelju

Vrijeme realizacije: nakon ostvarene aktivnosti, programa, projekta

Nositelji: nositelji aktivnosti, programa ili projekta, ravnatelj

Temeljem članka 28. stavka 7. i članka 118. stavka 2. podstavka 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 28. rujna 2022. godine, Školski odbor je na svojoj sjednici održanoj dana 4. listopada 2022. godine donio **Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.**

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Strukovne škole Pula (<http://ss-strukovna-pu.skole.hr/>), sukladno propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

Ravnatelj:

Ivo Bebek, dipl. ing.

KLASA: 011-03/22-02/5

URBROJ: 2163-5-7-1

Pula, 4. listopada 2022. godine

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine", br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) te članka 10. stavka 4. i članka 51. stavka 1. podstavka 5. Statuta Strukovne škole Pula (KLASA: 003-05/19-01/2, URBROJ: 2168-20-19-3, objavljen 21. svibnja 2019. godine, stupio na snagu 29. svibnja 2019. godine), na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja, a temeljem pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od dana 28. rujna 2022. godine, Školski odbor je na svojoj 28. sjednici održanoj dana 4. listopada 2022. godine donio je

ODLUKU

I.

Donosi se Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

KLASA: 007-04/22-02/16

URBROJ: 2163-5-7-5

Pula, 4. listopada 2022. godine

DOSTAVITI:

1. Pismohrana, ovdje
2. Oglasna ploča



Predsjednica Školskog odbora
Marina Gulin, prof.